



**UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA  
AFRO-BRASILEIRA – UNILAB**

**INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS – ICSA  
CURSO DE GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA**

**BÁRBARA BRIA ALEXANDRE ARAÚJO**

**O PAPEL DAS ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL NA  
EXECUÇÃO DE PROJETOS SOCIAIS: O CASO DO INSTITUTO  
IDEAR.**

**MARACANAÚ-CE**

**2020**

BÁRBARA BRIA ALEXANDRE ARAÚJO

**O PAPEL DAS ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL NA  
EXECUÇÃO DE PROJETOS SOCIAIS: O CASO DO INSTITUTO  
IDEAR.**

Trabalho de Conclusão de Curso, apresentado ao curso de Administração Pública Presencial do Instituto de Ciências Sociais Aplicadas - ICSA da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), como requisito básico para obtenção do título de Bacharel em Administração Pública.  
Professora Orientadora: Dra. Andrea Yumi Sugishita Kanikadan

MARACANAÚ-CE

2020.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira  
Sistema de Bibliotecas da UNILAB  
Catalogação de Publicação na Fonte.

---

Araújo, Bárbara Bria Alexandre.

A687p

O papel das organizações da sociedade civil na execução de  
projeos sociais: o caso do Instituto Idear / Bárbara Bria Alexandre  
Araújo. - Redenção, 2020.

34f: il.

Monografia - Curso de Administração Pública - Semestral,  
Instituto de Ciências Sociais Aplicadas, Universidade da Integração  
Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Redenção, 2020.

Orientador: Profa. Dra. Andrea Yumi Sugishita Kanikadan.

1. Organizações não-governamentais. 2. OSCs. 3. OSCIPs. I.  
Título

CE/UF/BSP

CDD 658.048

---

**BÁRBARA BRIA ALEXANDRE ARAÚJO**

**O PAPEL DAS ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL NA  
EXECUÇÃO DE PROJETOS SOCIAIS: O CASO DO INSTITUTO  
IDEAR.**

Trabalho de Conclusão de Curso, apresentado ao curso de Administração Pública Presencial do Instituto de Ciências Sociais Aplicadas - ICSA da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), como requisito básico para obtenção do título de Bacharel em Administração Pública.

Professora Orientadora: Dra. Andrea Yumi Sugishita Kanikadan

Aprovado em: 29/10/2020

**BANCA EXAMINADORA**



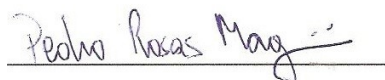
**Prof.ª Dr.ª Andrea Yumi Sugishita Kanikadan (Orientadora)**

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira- UNILAB



**Prof.ª Dr.ª Rosalina Semedo de Andrade**

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira- UNILAB



**Prof. Dr. Pedro Rosas Magrini**

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira- UNILAB

**BÁRBARA BRIA ALEXANDRE ARAÚJO**

**O PAPEL DAS ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL NA  
EXECUÇÃO DE PROJETOS SOCIAIS: O CASO DO INSTITUTO  
IDEAR.**

Trabalho de Conclusão de Curso, apresentado ao curso de Administração Pública Presencial do Instituto de Ciências Sociais Aplicadas - ICSA da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), como requisito básico para obtenção do título de Bacharel em Administração Pública.

Professora Orientadora: Dra. Andrea Yumi Sugishita Kanikadan

Aprovado em: 29/10/2020

**BANCA EXAMINADORA**

**Prof.ª Dr.ª Andrea Yumi Sugishita Kanikadan (Orientadora)**

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira- UNILAB

**Prof.ª Dr.ª Rosalina Semedo de Andrade**

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira- UNILAB

**Prof. Dr. Pedro Rosas Magrini**

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira- UNILAB

Dedico este trabalho aos meus pais, que sempre estiveram ao meu lado e fizeram de tudo para que eu chegasse até aqui.

## AGRADECIMENTOS

Agradeço primeiramente a Deus, por ter me dado vida, por sempre me ajudar nos momentos difíceis, por derramar amor sobre a minha vida, por me chamar de filha e por me tornar mais forte do que eu imaginava.

À minha família, que nunca mediu esforços para me oferecer o melhor, meus pais que sempre investiram nos meus estudos, me incentivaram, me deram apoio financeiro e emocional, para que eu chegasse até aqui. Além disso, sempre me trataram com amor, o que me faz imensamente grata a eles. Meus irmãos Diego, Tiago e Régio, que sempre me apoiaram e cooperaram de alguma forma na minha formação. Minhas cunhadas Natália, Sandrinha e Kilcilene, por toda compreensão e amor.

Ao meu incrível namorado, William, que sempre esteve ao meu lado, me apoiando, me ajudando nos estudos, pesquisas e trabalhos. Por ter sido compreensível e por me amar de uma forma tão linda.

Quero agradecer também às minhas amigas, as melhores que alguém poderia ter. Brenna, Brenda, Gabi, Bia, Luana, Larissa e Nathália, que sempre me apoiaram e me ajudaram durante essa etapa tão importante da minha vida, me dando forças, recarregando minhas energias e me deixando mais leve. Obrigada!

Aos meus amigos da universidade, Alan, Robson, Marden, Fernanda, Livia e Manu, muito obrigada por todos os momentos compartilhados, por toda ajuda, apoio, auxílio e companheirismo. Vocês tornaram esse período bem mais prazeroso e mais leve.

Agradeço a disponibilidade da minha maravilhosa Professora e Orientadora, Andrea, que topou entrar nessa missão comigo e me ajudou de uma forma incrível. Sempre tive uma grande admiração pela profissional que você é, sempre tratando a todos de maneira singular e, sendo sempre gentil. Obrigada por todo conhecimento compartilhado e por toda paciência.

À Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira, por ter me dado a oportunidade de estudar o que eu gosto, de uma forma diferente, internacional, multicultural. Obrigada por todas as experiências adquiridas.

Também quero agradecer a banca examinadora, pela disponibilidade e dedicação na correção deste trabalho.

Como também, aos colaboradores do Instituto Idear, Monalisa, Évelly, Cristina, Daniele, Marlúcia e Cláudio, aos quais me deram todo o apoio necessário para a realização da minha pesquisa e me acolheram como estudante, pesquisadora e profissional.

Por fim, a todos que contribuíram, seja de forma direta ou indireta na execução desse trabalho e na minha caminhada universitária, obrigada.



## RESUMO

O presente trabalho discute o papel das organizações da sociedade civil na execução de projetos sociais. O objetivo é compreender as formas de captação de recursos das Organizações da Sociedade Civil. E, através de um estudo de caso, compreender o papel do Instituto Idear na execução de projetos sociais e conhecer sobre as formas de captação de recursos do Instituto. Por meio de uma pesquisa bibliográfica e documental foram levantadas informações sobre as Organizações da Sociedade Civil e através de um estudo e análise de documentos internos do Instituto Idear obtive uma melhor compreensão de como funciona a captação de recursos e a execução dos projetos sociais desenvolvidos por eles. Através da análise dos relatórios anuais do Idear, de acordo com a nossa análise, entendemos que o Idear traz consigo uma grande importância para a sociedade, pois através da educação e capacitação transforma a vida das pessoas, e gera um impacto positivo na sociedade. Também percebemos as formas de captação de recursos e de quais são utilizadas no Instituto. Para uma pesquisa futura, sugere-se o aprofundamento em uma pesquisa voltada para mensurar os pós-cursos e seus impactos na vida das pessoas.

**Palavras-chaves:** ONGs. OSCs. OSCIPs. Projetos. Captação de Recursos

## **ABSTRACT**

This work discusses the role of civil society organizations in the implementation of social projects. The objective is to understand the ways of raising funds for Civil Society Organizations. And, through a case study, understand the role of the Idear Institute in the execution of social projects and learn about the ways of fundraising the Institute. Through a bibliographic and documental research, information on Civil Society Organizations was gathered and through a study and analysis of internal documents of the Idear Institute I obtained a better understanding of how fundraising works and the execution of social projects developed by them. Through the analysis of Idear's annual reports, we understand that Idear brings great importance to society, because through education and training it transforms people's lives, and generates a positive impact on society. We also understand the ways of raising funds and which are used at the Institute. For future research, it is suggested to deepen in a research aimed at measuring the post-course and its impacts on people's lives.

Keywords: ONGs. OSCs. OSCIPs. Projects. Fund-raising

## **LISTA DE ABREVIATURAS**

OS – Organizações Sociais

OSCIP – Organizações sociais de interesse público

OSC – Organizações da Sociedade Civil

IDEAR – Instituto para o Desenvolvimento Tecnológico e Social

ONG– Organização não-governamental

CATE– Centro de Atendimento ao Trabalhador e Empreendedor

CRC– Centro de Recondicionamento de Computadores

## SUMÁRIO

### **Conteúdo**

1 INTRODUÇÃO.....	11
2 REFERENCIAL TEÓRICO.....	13
2.1 CONCEITO DE OSC'S .....	13
2.2 FINANCIAMENTO DAS ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL .....	16
3 METODOLOGIA .....	19
4 ESTUDO DE CASO- IDEAR – Apresentação, Análise e Discussão.....	21
5 CONSIDERAÇÕES FINAIS .....	32
6 REFERÊNCIAS.....	34

## 1 INTRODUÇÃO

Com a reforma do Estado houve a descentralização das atividades, visando aumentar a eficiência e efetividade dos órgãos, em busca de maior autonomia dos gestores públicos. A constituição de 1988 dá ênfase à participação da sociedade civil.

A democratização trouxe novos atores no meio político, mostrando a necessidade de uma nova forma de relação entre Estado e sociedade. De acordo com Santos (2002; p.54), os grupos mais vulneráveis socialmente e as etnias minoritárias não tem seus interesses representados no sistema político com a mesma facilidade dos setores majoritários ou economicamente mais prósperos.

Com esta mudança, o Estado conta com o apoio da sociedade civil para viabilizar suas políticas públicas.

Surgiram assim, as Organizações Não-Governamentais, as quais estão focadas em ajudar as pessoas, trazendo assim alternativas para uma melhoria de vida da população, muitas vezes através de parcerias com o Estado. O papel das ONGs na execução de projetos sociais é de extrema importância, servindo na maioria das vezes como um agente que faz a intermediação dessas ações.

A abordagem das ONGs e fundações internacionais, bem como de organizações locais e movimentos sociais voltados para a defesa e promoção dos direitos, reflete-se nas práticas alternativas de desenvolvimento que enfatizam a necessidade de um processo de globalização mais justo, contrapondo-se ao ideário neoliberal MENDONÇA (2013, p. 9)

Essas relações, entre o Estado e as Organizações da Sociedade Civil (OSCs), acabam beneficiando as políticas públicas, trazendo-as para mais próximo das pessoas, para mais perto de uma realidade local. Em nossa análise, vemos essas organizações como uma forma mais próxima e facilitada de execução de projetos.

Entretanto, para que essas organizações possam se desenvolver e executarem projetos sociais é preciso que exista alguma forma de apoio e de captação de recursos para o desenvolvimento das suas atividades.

A escolha deste tema surgiu da necessidade de uma melhor compreensão dessa área por minha parte, já que sempre tive esse interesse e hoje, trabalho em uma OSCIP, o

Instituto Para o Desenvolvimento Tecnológico e Social, objeto do estudo de caso deste trabalho.

Este estudo tem como objetivo compreender o papel do Instituto Idear na execução dos projetos sociais. Conceituar as Organizações da Sociedade Civil e analisar as formas de captação de recursos do Instituto.

Sendo os projetos sociais presentes e importantes para nossa sociedade, surge a relevância deste tema, de buscar compreender e analisar toda essa relação e o proceder nessa temática das Organizações da Sociedade Civil, em seu conceito, formas de ação, captação de recursos e execução de projetos.

## **2 REFERENCIAL TEÓRICO**

### **2.1 CONCEITO DE OSC'S**

De acordo com a Lei das ONG'S (nº 13.019, de 31 de julho de 2014) no item b, são consideradas como Organizações da Sociedade Civil, “as sociedades cooperativas previstas na Lei nº 9.867, de 10 de novembro de 1999;

As integradas por pessoas em situação de risco ou vulnerabilidade pessoal ou social; as alcançadas por programas e ações de combate à pobreza e de geração de trabalho e renda; as voltadas para fomento, educação e capacitação de trabalhadores rurais ou capacitação de agentes de assistência técnica extensão rural; e as capacitadas para execução de atividades ou de projetos de interesse público e de cunho social. (BRASIL, 2014).

Como vemos na Lei, instituições que são beneficiadas por programas e ações de combate à pobreza e de geração de trabalho e renda, são consideradas como organizações da sociedade civil. Organizações não-governamentais, são parte importante da construção em uma vida em sociedade, elas funcionam muitas vezes como instituições públicas, porém sem fins lucrativos. De acordo com Fernandes (1994, p. 65), essas instituições acabam fazendo o papel semelhante ao poder público, ou seja, de estarem presentes exercendo um papel social, como se fossem o Estado, sendo instituições privadas, nas quais normalmente visariam o lucro, mas com a natureza estatal, que visa o bem estar das pessoas e a entrega de direitos aos quais os cidadãos necessitam.

“A primeira geração de ONGs na América Latina surgiu, via de regra, como uma solução ad hoc para uma falta de opções, que se imaginava ser conjuntural no sistema institucional existente.” (FERNANDES 1994, p. 67). Neste trecho de Fernandes, vemos umas das motivações para que essas organizações fossem criadas, formulada com o objetivo de defender a teoria, alegando a falta de opções no que tangia o sistema existente na época.

Para FERNANDES (1994, p. 67), as ONGs são vistas então como algo que vem para somar, diante de um contexto de interesse público, através de atividades que buscam o bem comum, fora da esfera governamental.

De acordo com Mendonça (2013, p. 5), as organizações da sociedade civil se colocam como parceiras, auxiliando e andando junto com o Estado na transformação social, tanto na execução das políticas públicas, como em defesa de causas e no ato de em suas ações reivindicarem direitos.

Quando falamos de Organizações Não Governamentais – ou ONGs - no seu sentido mais estrito, falamos de organizações ligadas ao desenvolvimento e à defesa de direitos, ou seja, de uma parte da sociedade civil no seu sentido mais politizado. MENDONÇA (2013, p. 8)

Quando refletimos sobre as organizações não-governamentais, surgem algumas indagações: Como sobrevive uma ONG? Como um levantamento financeiro seria feito? Qual verba seria destinada para cada projeto? De onde viria essa verba? As especificidades e as ações no dia a dia nessa realidade trazem algumas perguntas, das quais podemos entender quando nos propomos a estudarmos essas organizações. Como também, a forma de recebimento de órgão terceiros e a prestação de contas de todo o serviço e pós- execução.

Uma organização da sociedade civil precisa de recursos para sobreviver, a grande parte dessa renda vem através de projetos. A Organização das Nações Unidas define como projeto

um empreendimento planejado que consiste num conjunto de atividades inter-relacionadas e coordenadas para alcançar objetivos específicos dentro dos limites de um orçamento e de um período de tempo dados (ONU, 1984).

Tendo em vista essa concepção, entendemos que um projeto consiste em um pensar mútuo para se alcançar um objetivo. Todavia, projetos sociais têm o foco no social. Pensar em meios, estruturas e ferramentas para resolver algum problema da sociedade, e para isso, estruturar em um projeto, colocando o que for preciso para a realização desse objetivo. Além dos projetos, é preciso que a organização construa uma imagem de credibilidade, a fim de conseguir a continuidade desses projetos, precisando também ficar sempre atenta aos editais disponíveis.

Segundo Fernandes (1994, p. 67) os projetos deveriam ter um orçamento, o qual especificasse cada meio para a realização do objetivo final. Como por exemplo, se eu preciso qualificar e capacitar pessoas para o mercado de trabalho em um curso de



cabeleireiro(a), vou precisar de instrutores, de materiais didáticos, de materiais instrumentais, de uma estrutura, tudo isso demanda um orçamento específico, de acordo com a necessidade visada, como a afirmação de "os meios necessários para a obtenção dos fins" (FERNANDES, 1994, P. 67). No dia a dia do meu trabalho aqui no Idear, pude estar em contato com os Planos de Trabalhos e Detalhamentos Orçamentários de vários projetos, neles são especificados detalhadamente onde serão utilizadas as verbas.

É importante fortalecer o campo de experiências que ocorrem fora do aparelho estatal, mas só que agora não apenas para servir-lhe como alternativa, mas também como um parâmetro. (HADDAD E OLIVEIRA 2001, P.81)

Tendo essas organizações como um padrão de como viabilizar políticas públicas sociais pelo próprio Estado. E em conjunto realizarem projetos e ações voltadas para o bem estar social.

Há um risco neste momento de que a participação das ONGs se dê no rumo do esvaziamento do papel do Estado na área social. Ao mesmo tempo, contraditoriamente, em uma situação de desmonte dos serviços públicos, a atuação das ONGs no campo da educação pode ajudar na qualificação das ações educacionais oferecidas pelo Estado, garantindo o seu fortalecimento. (HADDAD e OLIVEIRA, 2001, P.80)

Art. 1º Podem qualificar-se como Organizações da Sociedade Civil de Interesse Público as pessoas jurídicas de direito privado sem fins lucrativos que tenham sido constituídas e se encontrem em funcionamento regular há, no mínimo, 3 (três) anos, desde que os respectivos objetivos sociais e normas estatutárias atendam aos requisitos instituídos por esta Lei. (Redação dada pela Lei nº 13.019, de 2014) (Vigência). (BRASIL, 1999)

## **2.2 FINANCIAMENTO DAS ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL**

Tendo em vista que as organizações da sociedade civil precisam de recursos para dar andamento às suas necessidades e atividades propostas, veremos a seguir alguns tipos de fontes de financiamento, as quais essas organizações necessitam manter.

### **2.2.1 - Recursos Públicos**

A primeira forma de financiamento que iremos tratar é a que vem através de recursos públicos, que através da minha análise, é uma das maiores fontes de captação de recursos para as OSCs. É de grande interesse do Estado, manter parcerias com essas organizações, tendo em vista um apoio e desenvolvimento de atividades essenciais para a sociedade. E é uma forma de captação de recursos que nos dá opções, de acordo com Mendonça (2013, p.25) existem diversos modos para que sejam feitas doações de valores partindo da União e para as organizações da sociedade civil. “As formas de contratualização (mecanismos administrativos ou instrumentos jurídicos utilizados) são: convênios, contratos, contratos de gestão e termos de parceria.” MENDONÇA (2013, p.25-26)

Em 2011, o IPEA realizou estudo sobre transferências federais para entidades sem fins lucrativos, apontando a tendência constante de aumento entre 2002 e 2010. Porém, o crescimento destas transferências não acompanhou o crescimento do volume total do orçamento federal. Em 1999, o valor total dos repasses federais a entidades sem fins lucrativos foi de R\$ 2,2 bilhões, em 2010, era de R\$ 4,1 bilhões. Proporcionalmente, as transferências às OSCs foram menores em relação ao crescimento do Orçamento da União. MENDONÇA (2013, p.26)

Em geral, órgãos governamentais transferem recursos para as organizações da sociedade civil que trabalham diretamente com os beneficiários e, muitas vezes, estão localizadas no território onde ocorrerá a intervenção. Algumas vezes, há um arranjo onde o Governo Federal transfere recursos a estados e municípios, e esses os repassam a entidades sociais - casos que ocorrem com maior frequência na Educação e na Assistência Social (Mendonça, 2013).

### 2.2.2 - Cooperação Internacional para o Desenvolvimento

De acordo com Mendonça (2013), a cooperação internacional para o desenvolvimento refere-se aos esforços que são feitos em conjunto por países desenvolvidos e países em desenvolvimento, com o intuito de combater as dificuldades econômicas e sociais dos últimos de forma duradoura. Houve quedas numéricas nas doações feitas ao Brasil “que apresentou uma queda significativa nos recursos investidos pela cooperação solidária internacional, de 30% em 2008 e 2009, e uma previsão de queda ainda maior, de 49% em 2010.” (MENDONÇA, 2013, p.36). Este resultado diz respeito à existência de políticas públicas em áreas ligadas ao desenvolvimento social, o que fez com que os investidores internacionais não precisassem mais se preocupar com o Brasil para efetuar suas doações. Outros países mostraram-se mais necessitados.

O cenário que vivemos atualmente, nos faz pensar que este tipo de financiamento voltará a ser necessário para dar continuidade às ações públicas em direção ao desenvolvimento social.

### 2.2.3 - Novos Formatos de Mobilização de Recursos

Quanto aos novos formatos de mobilização de recursos, podemos citar a Doação de indivíduos. Há a cultura de doação destinada a entidades religiosas e organizações pequenas locais, ou para campanhas e eventos emergenciais, como catástrofes naturais. Uma outra forma poderia ser a estratégia de Criação de Fundos ou Fundos Comunitários. Estes fundos permitem que pelo acúmulo, sejam gerados rendimentos. Porém, existe a Dúvida por parte dos doadores quanto ao risco. Atualmente, temos visto diferentes estratégias de mobilização pelas redes sociais, microdoação, telemarketing, as vaquinhas online (Mendonça, 2013).

### 2.2.4- Investimento Social Privado

O investimento social privado consiste em doações feitas por empresas brasileiras em alguma atuação social. “Dados do IPEA de 2006, indicam que cerca de 60% das empresas brasileiras possuem alguma atuação social com investimentos da ordem de seis bilhões (dado atualizado pela inflação para 2009).” MENDONÇA (2013, p.47)

Mendonça (2013) também nos informa que as áreas de atuação ressaltadas em pesquisas do IPEA, GIFE e BISC são: Alimentação e Abastecimento e Assistência Social,

Educação, Qualificação Profissional de Trabalhadores, Jovens e Organizações do Terceiro Setor, Cultura. As doações podem acontecer de diversas formas: doação direta a indivíduos e comunidade, financiamento de organizações e projetos, operação própria de projetos e formas híbridas. “MENDONÇA (2013, p.47)

No caso do Instituto IDEAR, a forma de captação de recursos que mais prevalece é a que advém de recursos públicos, tendo o município de Maracanaú-CE, através da Secretaria do Trabalho Emprego e Empreendedorismo – SETEE, como a maior financiadora do instituto, financiando quatro projetos.

### 3 METODOLOGIA

Em relação a abordagem, foi utilizada a Qualitativa, aquela que se dá através das relações sociais, vivências, tendo em vista a leitura de documentos internos do instituto pesquisado, de uma forma a tentar explicar como se dão as relações com o externo. Observando que, foram analisados os relatórios anuais. “A pesquisa qualitativa não se preocupa com representatividade numérica, mas, sim, com o aprofundamento da compreensão de um grupo social, de uma organização, etc.” (GERHARDT; SILVEIRA, 2009, p. 31)

Os procedimentos utilizados nesta pesquisa foram o bibliográfico e documental.

A pesquisa documental trilha os mesmos caminhos da pesquisa bibliográfica, não sendo fácil por vezes distingui-las. A pesquisa bibliográfica utiliza fontes constituídas por material já elaborado, constituído basicamente por livros e artigos científicos localizados em bibliotecas. A pesquisa documental recorre a fontes mais diversificadas e dispersas, sem tratamento analítico, tais como: tabelas estatísticas, jornais, revistas, relatórios, documentos oficiais, cartas, filmes, fotografias, pinturas, tapeçarias, relatórios de empresas, vídeos de programas de televisão, etc. (FONSECA, 2002, p. 32).

De início, para trazer base à pesquisa, foi feito um levantamento bibliográfico, com a leitura de artigos e livros relacionados ao tema, com um estudo sobre Organizações da Sociedade Civil e seus impactos na sociedade, sobre a captação de recursos nas OCSs, focando no caso do Instituto Idear como vivência, e com o foco também sobre o papel das ONGs na execução de projetos sociais governamentais. Como palavras chaves para pesquisa foram colocadas “ONG’S”, “captação de recursos”, “projetos”. Tendo em si uma pesquisa bibliográfica. Posteriormente, foi feita a análise de documentos, como os instrumentos de parceria dos projetos e o estatuto consolidado do Idear. Também foi feita uma leitura dos relatórios dos cursos, arquivados na sede do Idear e dos Relatórios de Atividades anuais, expostos no site da instituição. Como também houve incentivo ao diálogo e interesse em ver a realidade da Organização, através de conversas com alguns colaboradores, trazendo assim uma melhor compreensão dos projetos e recursos.

Como estou inserida, como colaboradora, no Instituto Idear, executor dos projetos, tive a oportunidade de vivenciar de perto algumas realidades. Como a participação em uma reunião, em que um pesquisador social foi até a sede do Idear conversar sobre dados de desemprego em Maracanaú, pude ver e entender sobre essa questão. Como também conversamos sobre os projetos executados e das demandas do Município. Em outra

situação, também pude participar de uma conversa informal, com dois alunos que tinham concluído um curso de “masseur, massas em geral” do projeto Criando Oportunidades, e estavam no Idear, levando produtos que aprenderam a fazer no curso, para a gente experimentar. Pude conversar um pouco com eles, na conversa me disseram que pretendiam abrir o seu próprio negócio em breve, que o curso foi muito importante para a formação profissional deles e que estavam muito felizes com o aprendizado e as experiências vividas.

#### **4 ESTUDO DE CASO- IDEAR – Apresentação, Análise e Discussão**

##### **INSTITUTO PARA O DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO E SOCIAL- IDEAR**

O meu estudo está ligado ao Instituto Para o Desenvolvimento Tecnológico e Social - IDEAR, o qual se encaixa nessa denominação de organização social, pois em seus projetos e programas executados, existem objetivos de qualificação, como também promove a execução de projetos ou atividades de interesse público, de cunho social.

Além de ser uma organização da sociedade civil, o IDEAR também é reconhecido como uma Organização da Sociedade Civil de Interesse Público- OSCIP. O que traz para o IDEAR, uma maior credibilidade, pois já possuem uma maior facilidade de parceria com órgãos públicos, já que é de interesse público.

Como na Lei Nº 9.790, DE 23 DE MARÇO DE 1999, diz que para ser qualificado como OSCIP, a organização precisa cumprir pelo menos um dos requisitos, sendo o que o Idear se encaixa no artigo 3º, item III – “promoção gratuita da educação, observando-se a forma complementar de participação das organizações de que trata esta Lei;” (BRASIL, 1999).

De acordo com o capítulo 1, artigo 1º do seu estatuto consolidado, o Instituto Idear é uma pessoa jurídica de direito privado para fins não econômicos, “...instituída sob forma de associação, de caráter social, educacional, científico e tecnológico.” (IDEAR, 2020) Segundo o artigo 3º do capítulo 1 do estatuto consolidado,

O Idear tem como objetivo social promover o desenvolvimento da sociedade nas áreas de tecnologia, do empreendedorismo, do trabalho, da gestão, contribuindo para a inclusão social, para a elevação do capital humano e para o fortalecimento e sustentabilidade dos empreendimentos de pequeno porte. (IDEAR, 2020).

Na minha realidade do idear escuto muito no dia a dia: executamos o projeto para o órgão, nós precisamos “fazer acontecer” o projeto. Recebemos a verba e temos que executar.

Nessa minha realidade local, fiz uma pesquisa sobre o Instituto Para o Desenvolvimento Tecnológico e Social, como se dá a execução de seus projetos e as formas de captação de recursos que beneficiam os mesmos.

Um dos pontos que podemos refletir sobre a captação de recursos, é sobre o quão é difícil depender de doações. Certa vez no Idear, abrimos um site de doações, para que pessoas físicas pudessem fazer doações monetárias, porém até hoje não recebemos quantias expressivas, o que confirma a pesquisa do meu referencial teórico, que reflete sobre as ainda humildes doações individuais, fazendo com que o Idear invista cada vez mais na relação com instituições estatais, órgãos públicos e privados que buscam parcerias.

No site do Instituto IDEAR, estão publicitados relatórios de atividades anuais. Através desse material, pude entender, de forma mais resumida, quais os projetos que foram executados pelo Idear. Foquei nos relatórios dos anos de 2018 e 2019 para uma leitura aprofundada.

No ano de 2018, segundo a tabela que se encontra no relatório disponibilizado, foram executados pelo Idear os projetos Criança Feliz, Programando e Aprendendo, Inclusão Digital e Social na Luta pela Cidadania, Moradia Urbana com Tecnologia Social-MUTS, Centro de Recondicionamento de Computadores- CRC, Projeto Implantação e Manutenção da Política Municipal de Trabalho e Emprego, Centro de Treinamento em Confeção e Moda, Fomento e Apoio ao Empreendedorismo e o Criando Oportunidades.

Totalizando assim, 32.301 (trinta e dois mil, trezentos e um) atendimentos realizados, 4.997 (quatro mil, novecentas e noventa e sete) pessoas beneficiadas, em números estimados 2.500 (duas mil e quinhentas) famílias atendidas, 250 (duzentos e cinquenta) encontros/momentos de convivência e fortalecimento de vínculos, 1.840 (mil, oitocentos e quarenta) pessoas capacitadas com cursos acima de 40 (quarenta) horas e 10 (dez) unidades descentralizadas de atendimentos (IDEAR, 2018).

Já no ano de 2019, de acordo com o relatório anual, tivemos 25.656 (vinte e cinco mil, seiscentos e cinquenta e seis) atendimentos realizados, 3.261 (três mil, duzentas e sessenta e uma) pessoas beneficiadas, em números estimados 1.500 (mil e quinhentas) famílias atendidas, também em números estimados 200 (duzentos) encontros/momentos de convivência e fortalecimento de vínculos, 2.969 (duas mil, novecentas e sessenta e



nove) pessoas capacitadas com cursos acima de 40 (quarenta) horas e 10 (dez) unidades descentralizadas de atendimentos. (IDEAR, 2019).

Analisando o relatório de atividades, pode-se ter um entendimento das ações do Instituto e do impacto na vida das pessoas.

Na área relacionada ao Desenvolvimento Social, o IDEAR executa alguns projetos. Como por exemplo o Criança Feliz, que em nossa análise podemos sugerir que o projeto é de extrema importância, e que melhora a vida das crianças e familiares, tendo em vista o seu objetivo, que segundo o seu termo de colaboração, visa executar ações de fortalecimento de vínculos familiares, assim contribuindo para o desenvolvimento da função protetiva da família, ampliando acesso a serviços e direitos, ativando assim nas mães e filhos o conhecimento e amparo necessários para uma relação familiar e social saudável. Vemos também que o projeto conta com uma equipe profissional capacitada, formada por psicólogos, assistentes sociais e educadores sociais, o que é de suma importância para que esses serviços se dêem de forma mais profissional possível.

O projeto Criança Feliz foi firmado por um Termo de Colaboração entre o Município de Maracanaú, através da Secretaria de Assistência Social e Cidadania, e o Instituto Idear. Atende crianças e gestantes, e trabalha com a proposta de fortalecimento de vínculos e desenvolvimento da função protetiva. Através do projeto Criança Feliz, no ano de 2019, “390 usuários foram inseridos e acompanhados no sistema do Programa Primeira Infância no SUAS- Criança Feliz.” (IDEAR, 2019)

Ademais, no projeto ACESSUAS Trabalho de Maracanaú, que foi também firmado por um termo de colaboração, mas entre o município de Maracanaú, através da Secretaria de Assistência Social e Cidadania, e o Instituto Idear. O qual, de acordo com o site do Idear, “a parceria tem por objeto promover a integração de 800 usuários ao mundo do trabalho por meio do acesso a cursos de qualificação e formação profissional, ações de inclusão produtiva e serviços de intermediação de mão de obra e por meio de ações e articulações com outras políticas públicas para a superação das vulnerabilidades.” (IDEAR, 2020). Este projeto tem como objetivo desenvolver ações de desenvolvimento pessoal e de inclusão produtiva, através de oficinas e diálogos, incentivando os indivíduos a sempre buscarem melhorar e não desistirem de tentar uma inserção no mercado de trabalho.

O projeto Chá Tecnológico, também firmado por um Termo de Colaboração entre o Município de Maracanaú, através da Secretaria de Assistência Social e Cidadania, e o Instituto Idear. Tem como público-alvo os idosos e de acordo com o Idear (2020), tem como objetivo promover a cultura e inclusão digital da população idosa.

**Figura 1- Idosas na aula do projeto Chá Tecnológico**



Foto: Idear (2020).

**Figura 2- Idosa na aula do projeto Chá Tecnológico.**



Foto: Idear (2020)

Figura 3- Instrutora orientando o aluno no computador



Foto: Idear (2020)

Na área da educação, podemos citar o projeto Programando e Aprendendo, de acordo com os documentos de firmamento de parceria, o acordo de parceiros e o termo de fomento, tem como fonte de financiamento duas organizações: a UNESCO, através de um acordo de parceiros com o instituto Idear e a Secretaria de Assistência Social e Cidadania- fundo municipal de defesa dos direitos da criança e do adolescente, através de um termo de fomento com o instituto.

VIII - termo de fomento: instrumento por meio do qual são formalizadas as parcerias estabelecidas pela administração pública com organizações da sociedade civil para a consecução de finalidades de interesse público e recíproco propostas pelas organizações da sociedade civil, que envolvam a transferência de recursos financeiros; (Redação dada pela Lei nº 13.204, de 2015). BRASIL (Lei de nº 13.019, de 31 de julho de 2014,).

Este projeto contribui para a inclusão digital e social de crianças e adolescentes no município de Maracanaú-CE. Segundo o relatório de atividades anual, “452 (quatrocentos e cinquenta e dois) jovens foram beneficiados com a formação em desenvolvimento de aplicativos para dispositivos móveis.” (IDEAR, 2018). A tecnologia, como algo que crianças e adolescentes gostam muito e possuem facilidade,

trazendo interesse para esses alunos, tirando-os da inatividade e os levando há um ambiente de aprendizagem focado na tecnologia e criatividade.

Neste projeto, pude conhecer por além do relatório de atividades. Durante o meu estágio, pude ver o dia a dia dessas ações em 2019. Presenciei pais vindo até a sede do Instituto Idear, fazendo as inscrições de seus filhos e em seus discursos sempre havia algo em comum, a busca de trazer os filhos para ter acesso às oportunidades que eles não tiveram, na busca por obtenção de conhecimentos diferenciados. E, muitas crianças ao término do curso falavam para nós, “tia, estou muito feliz, consegui criar o meu jogo, quando tem o próximo curso?”. Essa pergunta através da nossa análise, mostra a importância desse curso na vida dos alunos, a empolgação em aprender mais, a mudança de mentalidade, em antes não ter anseio pela obtenção de conhecimento e depois surgir o desejo de buscar mais.

O projeto, através da nossa análise, dá uma contribuição ímpar no âmbito da educação em Maracanaú, pois além da capacitação, trás à tona nos indivíduos a busca por mais educação, mais conhecimento.

No âmbito do emprego e renda, focando na qualificação profissional, existem diversos projetos em execução no Idear. Em parceria com o município de Maracanaú, através da Secretaria de Trabalho Emprego e Empreendedorismo- SETTE, são executadas ações de apoio ao artesanato local, onde representantes do Idear participam de feiras, exposições e outros eventos relacionados ao tema, sempre que possível busca novos canais de comercialização dos produtos feitos por pequenos empreendedores de Maracanaú e também divulgam os trabalhos dos mesmos nas redes sociais.

Figura 4- rede social de divulgação dos produtos

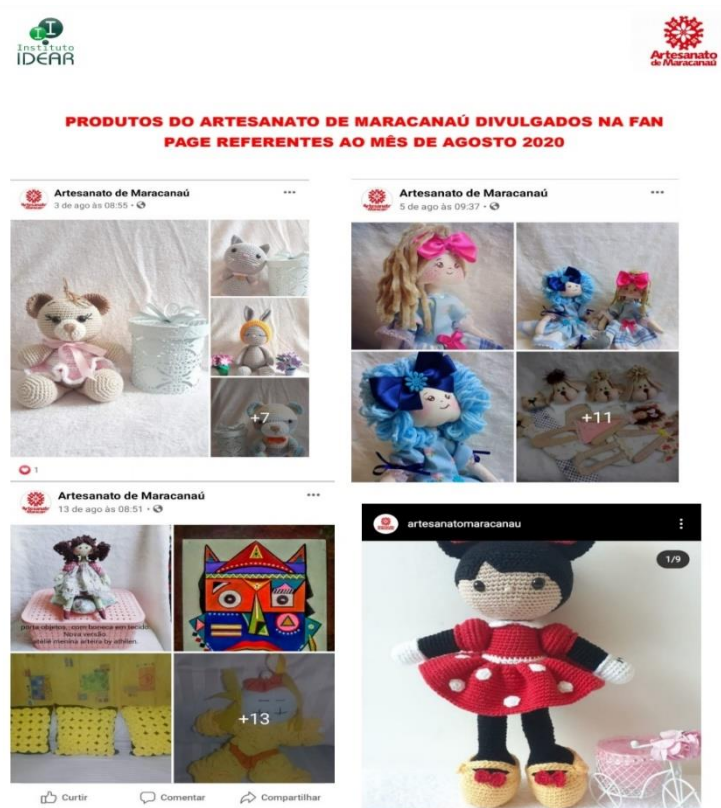


Foto: IDEAR (2020).

Além do apoio ao artesanato, através desta mesma parceria com a SETEE, são executados mais dois projetos, o que se denomina CATEs, que segundo o Idear (2020), são pontos de apoio ao trabalhador e empreendedor maracanuense, estando em pontos estratégicos da cidade, os trabalhadores envolvidos nas atividades destes centros prestam apoio à esse, dando informações, instruindo-os em alguma dúvida e oferecendo cursos e oficinas de capacitação profissional. “É a descentralização dos serviços e qualificações da Secretaria do Trabalho, Emprego e Empreendedorismo – SETEE” (IDEAR, 2020), afirmação que mostra mais uma vez a importância das instituições de apoio ao poder público.

O Idear também possui parceria com a União, por intermédio do Ministério das Comunicações, através de um convênio. Através desse recurso o instituto é responsável por um Centro de Recondicionamento de Computadores em Maracanaú, que tem como objetivo a capacitação de pessoas através do curso de manutenção de computadores e,

os computadores que são recondicionados, muitas vezes nas próprias aulas do curso, são doados para telecentros no Nordeste. Segue comentário, retirado do site, de um representante de uma Associação sobre essa ação do Idear:

“É cada vez mais importante trabalharmos de forma mais integrada com entidades como o Instituto Idear que apoia através dos seus projetos, outras OSC's. A partir dessa integração é possível garantir o direito de acesso às tecnologias digitais para crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social”. (Representante de uma associação)

O impacto que o Instituto Para o Desenvolvimento Tecnológico e Social tem na vida das pessoas, na área de capacitação e qualificação profissional se confirma também através deste curso. Tanto para os alunos, como para os receptores dos objetos recondicionados, frutos das atividades do curso, como representantes de associações, as quais se beneficiam através das ações ofertadas pelo instituto.

Figura 5- alunos do CRC nas aulas práticas



Foto: Bárbara Bria (2020).

Figura 6- aluno desmontando CPU



Foto: Bárbara Bria (2020).

Concluindo este tópico, o projeto Criando Oportunidades, firmado através de um termo de colaboração, que segundo a Lei de nº 13.019, de 31 de julho de 2014:

“VII - termo de colaboração: instrumento por meio do qual são formalizadas as parcerias estabelecidas pela administração pública com organizações da sociedade civil para a consecução de finalidades de interesse público e recíproco propostas pela administração pública que envolvam a transferência de recursos financeiros; (Redação dada pela Lei nº 13.204, de 2015)” (BRASIL, Lei de nº 13.019, de 31 de julho de 2014)

entre o Estado do Ceará, através da Secretaria do Trabalho e Desenvolvimento Social, e o Idear, que tem por objetivo a qualificação profissional. O Idear é um dos executores do projeto. “O objetivo do Projeto é contribuir para a consolidação da política de geração de emprego, trabalho de renda preconizada pelo Governo Estadual.” (IDEAR 2019) Segundo informações do Instituto Idear (2019), o projeto Criando Oportunidades, traz bastante benefício para a população em situação de vulnerabilidade social, econômica e que sofre restrições quanto à inserção no mercado de trabalho, ou seja, pessoas de baixa renda, que não têm profissão e nem trabalho. Dentre os cursos ofertados estão o de Costura, Doces e Salgados, Cabeleireiro, Mecânica de Motos, entre outros promovidos na capital, região metropolitana e interior do estado. Relações dos

Cursos de Qualificação Profissional, oferecidos pelo projeto Criando Oportunidades, segundo o Instituto Idear: Cabeleireiro, Agente operacional de vendas, Assistente Administrativo, Bombeiro Hidráulico, Confeiteiro, Costureiro, Eletricista predial, Manicure & Pedicure, Manutenção de Microcomputador (placa-mãe), Mecânica de Motos.

Este é um dos projetos com maiores proporções territoriais e de números de pessoas alcançadas pelos cursos. Transformando a vida de várias pessoas, através do conhecimento. Através desse projeto pessoas aprendem um ofício e se encontram em uma profissão.

Certa vez, em uma conversa com uma recém formada no curso de cabeleireira, percebi a sua satisfação em ter feito o curso, me afirmando que tinha se encontrado e realizado um sonho, já que em suas condições financeiras não conseguiria bancar um curso profissional nesta área por conta própria. Através dessa oportunidade, ela conseguiu aprender a exercer a profissão que tanto almejava, de forma gratuita.

Também é importante frisar que nestes cursos de qualificação profissional, ao final das turmas, são sorteados sorteios com kits instrumentais de acordo com cada profissão, para que dê oportunidade às pessoas de já concluírem o curso com o seu próprio material de trabalho. Vejo como uma forma de incentivo no pós curso.

**Figura 7- Turma do projeto Criando Oportunidades**





Foto: Idear (2020).

Durante a Pandemia, o Idear executou um projeto denominado Costurando Proteção-Maracanaú de Máscara, “o projeto foi idealizado pela Prefeitura de Maracanaú, por meio de parceria com a Secretaria do Trabalho Emprego e Empreendedorismo – SETEE, tendo a própria Secretaria como fonte de financiamento.”

“o projeto visa à prevenção e a proteção dos maracanaenses contra a pandemia do novo Coronavírus, bem como oportunizar pessoas com a concessão de auxílio financeiro, destinado ao custeio da produção de máscaras de tecido por Costureiros (as) com residência fixa no Município de Maracanaú. Os materiais produzidos serão distribuídos para população em situação de vulnerabilidade social e econômica, e entre os servidores públicos das áreas administrativas dos órgãos da gestão municipal, com fins à contenção da pandemia do Coronavírus (Covid – 19).” (IDEAR, 2020).

Além de contribuir para a proteção das pessoas, residentes em Maracanaú, contra o coronavírus, essa ação visa a geração de renda, através do trabalho relacionado à costura.

Diante da minha vivência no local, observei que o Idear identifica editais, constrói projetos e os submetem. Se aprovado, executa o projeto através das verbas recebidas por essas parcerias que porventura forem firmadas e de acordo com o plano de trabalho e detalhamentos orçamentários construídos para os seus respectivos projetos e parcerias.

## **5 CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Desde o início da minha pesquisa, em conversas com o diretor de projetos do Instituto Idear, ele me falou sobre a extrema importância da minha pesquisa para o Instituto e para a minha formação como profissional, pois o meu objetivo principal era entender sobre o conceito das organizações da sociedade civil, e principalmente do instituto, como também de onde vinham os recursos para os seus projetos e reforçar a importância de cada ação, o que é de extrema importância, já que eu estou inserida dentro da organização e que eu sou estudante de Administração Pública.

De acordo com a nossa análise dos projetos do Idear, foram visualizados diversos benefícios e impactos sociais, através do instituto para a população. A vida de crianças sendo transformadas, desde o ventre de suas mães no projeto Criança Feliz. Acredito que a transformação social inicia quando cuidamos das pessoas desde o princípio, investimentos na infância, florescerão em uma sociedade futura.

Através do projeto Programando e Aprendendo, as crianças maiores e os adolescentes já voltam a serem inseridos nos projetos do Idear, sendo colocados em um ambiente de aprendizagem, voltado para a tecnologia, transformando a realidade, incentivando a busca pelo conhecimento e desenvolvendo habilidades as quais as crianças mostram interesse. Como também os jovens, através do curso de manutenção de computadores, podem estar inseridos nesse processo tecnológico e ao mesmo tempo sendo capacitados para desenvolverem uma habilidade e se encontrarem em uma profissão.

Também, esse aspecto de capacitação profissional, pode ser visto nos projetos Acessuas e Criando Oportunidades, onde no primeiro, pessoas são orientadas quanto ao mercado de trabalho e, no segundo, pessoas são capacitadas e qualificadas para exercerem uma profissão, ou até mesmo empreenderem em alguma das áreas.

Nos CATES, os cidadãos têm acesso a informações e serviços voltados para o trabalhador, como consulta de vagas de emprego e até mesmo encaminhamentos para o SINE municipal. O Empreendedor recebe orientação sobre o MEI, como também é capacitado através de cursos e oficinas voltados ao empreendedorismo. O que é de grande valia, para o desenvolvimento dessa prática em Maracanaú.

O projeto Chá Tecnológico, é para mim, um dos projetos mais importantes do Idear, pois ele está voltado para uma parcela da população a qual muitas vezes fica esquecida e desamparada, que são os idosos. É nítida a dificuldade que a maioria dele têm em se envolver com tecnologia, esse projeto veio como uma forma de inserção dessa população nesse meio, trazendo inclusão digital. Transformando a realidade deles e impactando assim em uma comunidade, de forma positiva.

Através dessa pesquisa, e da nossa análise, podemos afirmar que o Instituto Para o Desenvolvimento Tecnológico e Social- IDEAR fornece benefícios à sociedade, com impacto nas áreas de desenvolvimento social, emprego e renda, qualificação profissional e educação.

As formas de financiamento são diversas, no Idear varia-se entre iniciativas públicas, como a União, ou até mesmo secretarias municipais, como também de iniciativas privadas. Para tais financiamentos, é preciso que o instituto apresente e comprove as suas propostas e o seu impacto na sociedade, para isto, a organização conta com um setor de projetos, onde se é pensado estratégias para essa comprovação. Como também é necessária a prestação de contas de todo recurso público que entra para investimento.

Como sugestão para uma pesquisa futura, seria interessante e extremamente importante para o instituto, uma pesquisa mais aprofundada sobre os cursos que o Idear executa, tendo como objeto principal da pesquisa o público alvo dos projetos, os alunos e ex alunos. Pois nesta pesquisa fizemos um apanhado levando em conta os relatórios e a bibliografia, sendo necessária também uma análise do ponto de vista mais empírico, e mais específica, buscando averiguar se de fato essas expectativas de mudança de vida se confirmam.

Precisamos refletir também que, o Idear tem profissionais responsáveis pela formulação de projetos, porém muitas organizações não possuem o que acaba sendo uma barreira para a sustentabilidade delas.

## 6 REFERÊNCIAS

INSTITUTO IDEAR (Maracanaú) (Ed.). **Projetos** Disponível em:  
<<http://www.idear.org.br>>. Acesso em: 28 jul. 2020

PRODANOV, Cleber Cristiano; FREITAS, Ernani Cesar de. **Metodologia do Trabalho Científico: Métodos e Técnicas da Pesquisa e do Trabalho Acadêmico**. 2. ed. Novo Hamburgo: Universidade Feevale, 2013. Disponível em:  
<<http://www.feevale.br/Comum/midias/8807f05a-14d0-4d5b-b1ad-1538f3aef538/E-book%20Metodologia%20do%20Trabalho%20Cientifico.pdf>>. Acesso em: 25 jul. 2019.

OLIVEIRA, Anna Cynthia; HADDAD, Sérgio. Cadernos de Pesquisa, n° 112, março/2001

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de Metodologia Científica. SÃO PAULO, EDITORA ATLAS S.A. – 2003

BRASIL, LEI N° 13.019, DE 31 DE JULHO DE 2014. Disponível em:  
<[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_Ato2011-2014/2014/Lei/L13019.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2011-2014/2014/Lei/L13019.htm)>, acesso em 20/09/2020

Lei N° 9.637, de 15 de maio de 1998. Disponível em:  
<[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/19637.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19637.htm)>, acesso em 20/09/2020

FERNANDES, Rubem César. **Privado, porém público: O terceiro setor na América Latina**. Rio de Janeiro: Relume-Dumará, 1994.

GERHARDT, Tatiana Engel; SILVEIRA, Denise Tolfo (organizadoras). Métodos de Pesquisa. 1ª Ed. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2009.

INSTITUTO IDEAR. **Estatuto Consolidado**. MARACANAÚ, 2020.

INSTITUTO IDEAR. **Instrumentos de Parcerias dos Projetos**. MARACANAÚ, 2020.

INSTITUTO IDEAR. **Relatório de Atividades Anuais do Idear**, MARACANAÚ, 2018 e 2019.