



**UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA
AFRO-BRASILEIRA
DIREÇÃO DE EDUCAÇÃO ABERTA E A DISTÂNCIA
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO PÚBLICA
MUNICIPAL**

FABIA ROSELY GOMES PEREIRA

**GESTÃO PÚBLICA MUNICIPAL NA ÁREA EDUCACIONAL, EM REDENÇÃO
(CE), NOS ANOS DE 2009 A 2012.**

**Redenção - CE
2014**

FABIA ROSELY GOMES PEREIRA

**GESTÃO PÚBLICA MUNICIPAL NA ÁREA EDUCACIONAL, EM REDENÇÃO
(CE), NOS ANOS DE 2009 A 2012.**

Monografia apresentada ao Curso de Especialização em Gestão Pública Municipal – modalidade à distância, da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB, como requisito parcial para obtenção do título de Especialista.

Co-Orientadora: Prof.^a. Dra. Maria Aparecida da Silva.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro- Brasileira
Direção de Sistema Integrado de Bibliotecas da Unilab (DSIBIUNI)
Biblioteca Setorial Campus Liberdade
Catálogo na fonte
Bibliotecário: Francisco das Chagas M. de Queiroz – CRB-3 / 1170

Pereira, Fábيا Rosely Gomes.

P489g

Gestão pública municipal na área educacional, em Redenção (CE), nos anos de 2009 a 2012. / Fábيا Rosely Gomes Pereira. Redenção, 2014.

83 f.; 30 cm.

Monografia do curso de Especialização em Gestão Pública Municipal da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira – UNILAB.

Co-Orientadora: Profa. Dra. Maria Aparecida da Silva.
Inclui Referências e Anexos.

1. Administração Pública. 2. Educação. 3. Gestão. 4. Ensino fundamental. I. Título

CDD 354

**GESTÃO PÚBLICA MUNICIPAL NA ÁREA EDUCACIONAL, EM REDENÇÃO
(CE), NOS ANOS DE 2009 A 2012**

Por

FÁBIA ROSELY GOMES PEREIRA

Monografia apresentada ao Curso de Especialização em Gestão Pública Municipal – modalidade à distância, da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB, como requisito parcial para obtenção do título de Especialista.

Aprovada em ____/____/2014

Conceito: _____

Banca Examinadora

Prof.^a Dra. Maria Aparecida da Silva
Co-Orientadora

Prof. (Membro)

Prof. (Membro)

Dedico este trabalho primeiramente a Deus por mais este sonho concretizado, a minha família, em especial minha mãe Fatima, meu esposo Fábio e ao meu filho Marcos Daniel, que além deste trabalho dedico todo meu amor e embora não tivesse conhecimento disto, iluminou de maneira especial meus pensamentos.

AGRADECIMENTOS

A todos da minha família que, de alguma forma, incentivaram-me na constante, busca pelo conhecimento.

A professora Dra. Denise Rocha, Orientadora, professora e amiga, um muito abrigado pela dedicação e ajuda neste trabalho.

Fazendo parte deste contexto estão as professoras que participaram da banca examinadora deste trabalho.

E a Deus por colocar no meu caminho pessoas tão maravilhosas que só me levam ao sucesso.

Talvez não tenha conseguido fazer o melhor, mas lutei para que o melhor fosse feito. Não sou o que deveria ser, mas Graças a Deus, não sou que era antes.

Martin Luther King

RESUMO

A gestão pública existe desde a origem do homem na Terra. A satisfação e necessidade da população deve ser a preocupação principal do governante. Em todos os países, qualquer que seja sua forma de governo ou organização política, existe uma administração pública. É a administração pública que permite aos governantes cumprir as funções básicas do governo, de forma a tratar o bem público da melhor maneira possível. O presente trabalho é intitulado como Gestão Pública Municipal na área educacional, em Redenção (CE), nos anos de 2009 a 2012. Tem por objetivo analisar, de um lado, o andamento da administração da gestora municipal nos anos citados anteriormente assim como da Secretária da Educação e por outro lado, observar o êxito obtido com as parcerias feitas entre a Secretária de Educação e a Universidade da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB, o Governo Federal, o Estadual, entre outros parceiros. A tarefa básica da Administração é a de fazer as coisas por meio das pessoas de maneira eficiente e eficaz. A administração pública está em constante mutação e o gestor público deve estar preparado para esse desafio.

Palavras-chave: Gestão Pública Municipal; Secretária de Educação; UNILAB; Governo Federal; Governo Estadual.

ABSTRACT

Public management has existed since the origin of man on Earth. The satisfaction and needs of the population must be the primary concern of the ruler. In all countries, whatever their form of government or political organization, there is a public administration. It is the government that allows governments to fulfill the basic functions of government, in order to treat the public well in the best possible way. This work is titled as Municipal Public Management in education, in Redemption (EC) in the years 2009 to 2012. It aims to analyze, on the one hand the progress of the administration of municipal management in the years mentioned above as well as the Secretary Education and on the other hand, observing the success with partnerships made between the Secretary of Education and the University of Lusophone African-Brazilian - UNILAB, the Federal Government, the State, among other partners. The basic task of management is to get things done through people efficiently and effectively. The government is constantly changing and the public manager must be prepared for this challenge

Keywords: Municipal Public Management; Secretary of Education; UNILAB; Federal government; State Government.

SUMÁRIO

1 – INTRODUÇÃO.....	10
2-Gestão pública e gestão da política da educação municipal.....	12
2.1 O panorama da Política Municipal da Educação.....	14
2.2-O papel do gestor municipal.....	16
2.3 Instrumentos de esfera federal e municipal.....	17
3- Acordos com instituições e órgãos em nível regional, estadual e federal (2009 a 2012).....	20
3.1- NA UNILAB.....	20
3.2- Projetos Desenvolvidos.....	24
3.3- Escolas do Município.....	35
3.4 Projetos relacionados ao Meio Ambiente.....	66
3.5- Projetos relacionados à Saúde.....	71
3.6 Esporte.....	74
3.7 Segurança.....	74
3.8 A Situação dos professores.....	74
4 CONCLUSÃO.....	77
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	79
ANEXOS	

1. INTRODUÇÃO

O ensino público no Brasil está experimentando transformações profundas. Reformas nacionais juntamente com iniciativas em âmbito estadual e municipal estão alterando as práticas pedagógicas e a organização escolar, na tentativa de dar eficácia à escola e universalizar o seu acesso. Nunca antes na história do Brasil a questão da educação pública foi tão evidente na mídia, na vida, na política e na consciência do cidadão comum. Vem-se reconhecendo amplamente que a educação é um elemento fundamental no desenvolvimento social e econômico do país [...] (LÜCK. et.al. 2005, p.9)

Baseado nesta afirmativa é que este trabalho tem como objetivo analisar a administração pública municipal na área educacional nos anos de 2009 a 2012. A realização deste trabalho se justifica frente à necessidade de se encontrar mecanismos para superar o abismo existente entre o discurso e a nossa atual realidade, no que tange a questão da administração pública na área educacional, propondo métodos que alicercem um novo modelo de gestão. Este estudo trata-se de uma pesquisa exploratória qualitativa com procedimento bibliográfico, recorrendo a diversos autores, tomando como base Lück (2005).

Ao definir gestão Lück ressalta:

Gestão é uma expressão que ganhou corpo no contexto educacional acompanhando uma mudança de paradigma no encaminhamento das questões desta área. Em linhas gerais, é caracterizada pelo reconhecimento da importância da participação consciente e esclarecida das pessoas nas decisões sobre a orientação e planejamento de seu trabalho. O conceito de gestão está associado ao fortalecimento da democratização do processo pedagógico, à participação responsável de todos nas decisões necessárias e na sua efetivação mediante um compromisso coletivo com resultados educacionais cada vez mais efetivos e significativos. (Lück, 2005, p.1)

Portanto, neste novo contexto educacional a natureza da educação, as finalidades da escola e o trabalho daqueles que atuam nesse meio se tornam cada vez mais complexas e abrangente, exigindo uma mudança na visão conservadora que ainda se mantém em grande parte das escolas públicas brasileiras. É preciso entender a gestão participativa como um enfoque de atuação e não como um fim em si mesmo, pois seu objetivo principal deverá ser sempre a efetiva aprendizagem dos alunos.

Assim é que políticas públicas são definidas, implementadas, reformuladas ou desativadas, com base nas representações sociais que cada sociedade desenvolve sobre si própria.

As políticas educacionais permeiam os processos, não sendo consideradas propostas amplas e preestabelecidas às ações, pois uma coisa é o que se estabelece e outra o que se consegue realizar.

Robbins (2000, p.40) empresta significação concisa para o entendimento dos objetivos da Administração ao esclarecer que “eficiência significa fazer as coisas direito, e eficácia significa fazer a coisa certa”. Nesse caso, caberia indagar, os recursos destinados para gastos com aluno do ensino fundamental por meio de convênios são satisfatórios ou incipientes?

Considerando que a Lei do Fundeb, estabelece no Art. 21, §1º que,

Os recursos poderão ser aplicados pelos Estados e Municípios indistintamente entre etapas. Modalidades e tipos de estabelecimentos de ensino da educação básica nos seus respectivos âmbitos de atuação prioritária, conforme estabelecido nos § 2º e 3º do art. 211 da Constituição Federal.

Caberia ainda indagar se, na verdade, os municípios estão administrando os recursos do Fundo de modo a beneficiar a educação infantil e o ensino fundamental. Aponta-se também para a necessidade de políticas de aumento de investimentos e de estabelecimento de indicadores estarem apoiados em mecanismos de planejamento, acompanhamento quanto a sua evolução, e de avaliação de resultados por parte dos órgãos de controle. Estas ações, feitas junto aos municípios, talvez conferissem maior eficácia aos recursos empregados- seja da perspectiva de superação da pobreza da população, seja do impacto no ensino.

As escolas são unidades administrativas que podem pertencer às estruturas diferenciadas, de acordo com a forma de governo ao qual estão veiculadas, em especial quanto à gestão de recursos financeiros. É importante que o próprio gestor realize a gestão financeira numa atitude consciente e comprometida com a realidade escolar, e perceba a gestão financeira como uma de suas competências. Para isso, deve seguir as etapas fundamentais da gestão financeira que são: Planejamento, execução e prestação de contas.

A escola pública é parte integrante do sistema de administração pública da educação e tem o dever de atender todas as obrigações legais, funcionais, operacionais e de ordem hierárquica que cabem a ela. Sendo ela, gestão pública e unidade executora, devem – se aplicar os princípios básicos da administração pública: legalidade, moralidade, impessoalidade e publicidade. É de responsabilidade de o gestor aplicar com maior compromisso esses princípios.

2 GESTÃO PÚBLICA E GESTÃO DA POLÍTICA DA EDUCAÇÃO MUNICIPAL

Em uma época de complexidade, mudança e incerteza como a que atravessamos nos dias de hoje, a Administração se tornou uma das mais importantes áreas da atividade humana. Vivemos em uma civilização em que predominam as organizações e na qual o esforço cooperativo do homem é a base fundamental da sociedade. E a tarefa básica da Administração é a de fazer as coisas por meio das pessoas, de maneira eficiente e eficaz. Nas organizações – seja nas indústrias, comércio, organizações de serviços públicos, hospitais, universidades, instituições militares, seja em qualquer outra forma de empreendimento humano, a eficiência e a eficácia com que as pessoas trabalham em conjunto para conseguir objetivos comuns dependem diretamente da capacidade daqueles que exercem a função administrativa (CHIAVENATO, 2003, p. 26).

Administração pública é um conceito da área do direito que descreve o conjunto de agentes, serviços e órgãos instituídos pelo Estado com o objetivo de fazer a gestão de certas áreas de uma sociedade, como Educação, Saúde, Cultura, etc. Administração pública também representa o conjunto de ações que compõem a função administrativa.

A administração pública tem como objetivo trabalhar a favor do interesse público, e dos direitos e interesses dos cidadãos que administra. Na maior parte das vezes, a administração pública está organizada de forma a reduzir processos burocráticos. Também é comum existir a descentralização administrativa, no caso da administração pública indireta, que significa que alguns interessados podem participar de forma efetiva na gestão de serviços.

Um indivíduo que trabalha na administração pública é conhecido como gestor público, e tem uma grande responsabilidade para com a sociedade e nação, devendo fazer a gestão e administração de matérias públicas, de forma transparente e ética, em concordância com as normas legais estipuladas. Quando um agente público incorre em uma prática ilegal contra os princípios da Administração Pública, ele pode ser julgado por improbidade administrativa, conforme a lei nº 8.429 de 2 de Junho de 1992.

Administração Pública é todo o aparelhamento do Estado, preordenado à realização de seus serviços, visando à satisfação das necessidades coletivas. (MEIRELLES, 2004). Administrar é gerir os serviços públicos; significa não só prestar serviço executá-lo, como também, dirigir, governar, exercer a vontade com o objetivo de obter um resultado útil.

Existe uma íntima sintonia entre a Administração Pública e o Serviço Público, fazendo pressupor, clara e nitidamente, que a execução deste seja feita privativamente por aquela, quer diretamente, quer por delegação: “O fim do Estado é organizar e fazer funcionar os serviços públicos”. Outrossim, supõe, igualmente, que a Administração Pública executa o Serviço

Público, porque considera indispensável à sociedade a sua existência e, mencionamos, o seu funcionamento. (LIMA, 2006).

Depreende-se, por dedução, o princípio da obrigatoriedade do desempenho da atividade pública, em que a Administração Pública sujeita-se ao dever de continuidade da prestação dos serviços públicos. Neste particular, mencionamos Celso Antonio Bandeira de Mello, quando descreve: “O interesse público que à Administração incumbe zelar, encontra-se acima de quaisquer outros e, para ela, tem o sentido de dever, de obrigação. É obrigada a desenvolver atividade contínua, compelida a perseguir suas finalidades públicas.” (MELLO, 2005). Em face da legislação em vigor, a Administração Pública apresenta-se da seguinte maneira:

- 1- Administração Direta ou Centralizada.
- 2- Administração Indireta ou Descentralizada.

A administração Direta ou Centralizada é constituída dos serviços integrados na estrutura da Presidência da República e dos ministérios. No âmbito estadual, constitui-se do Gabinete do Governador e das Secretarias de Estado. No município, do Gabinete do Prefeito e das Secretarias Municipais.

A Administração Indireta ou Descentralizada é aquela atividade administrativa, em que o Estado descentraliza o desempenho da atividade para outras pessoas jurídicas de direito público ou privado. A administração está em constante mutação. Por isso, o administrador público que, estando no poder, quer acomodação, desconhece administração. Vivemos tempos em que muitos são os problemas a serem resolvidos. E cada vez maior a necessidade da população. Muitos se deixam vencer pelos problemas e, assim, perdem grande oportunidade, pois é nesses momentos que mais se espera do administrador público.

Administração Pública é o planejamento, organização, direção e controle dos serviços públicos, segundo as normas do direito e da moral, visando ao bem comum. Hely Lopes Meirelles define assim administração pública: “Administração pública é todo o aparelhamento do Estado, preordenado à realização de seus serviços, visando à satisfação das necessidades coletivas”. (MEIRELLES, 2004, p. 98)

A palavra administração vem do latim *ad* (direção) e *minister* (obediência), ou seja, o administrador dirige obedecendo à vontade de quem o contratou. Assim, o administrador público vai conduzir seu trabalho procurando atender à necessidade da população que o elegeu (obediência ao seu objetivo).

É a administração pública que permite aos governantes cumprir as funções básicas do governo, de forma a tratar o bem público da melhor maneira possível. Peter F. Drucker, guru da administração, disse: “Não existem países desenvolvidos e países subdesenvolvidos, e sim países que sabem administrar a tecnologia e os recursos disponíveis e potenciais, e países que ainda não o sabem”.

A gestão pública ocorre em nível municipal, estadual e federal. O conceito Gestão pública é o termo que designa um campo de conhecimento (ou que integra um campo de conhecimento) e de trabalho relacionados às organizações cuja missão seja de interesse público ou afete este. Abrange áreas como Recursos Humanos, Finanças Públicas e Políticas Públicas, entre outras. (MARTINS, 2005)

Gestão Pública é um termo mais recente, que indica utilização de práticas novas na administração do setor público, algumas importadas do setor privado, outras recuperadas dos porões da história, outras desenvolvidas nas últimas décadas. Do ponto de vista do ensino, é mais vinculado às práticas de gestão, à funcionalidades e situação atual do Estado. (MARTINS, 2005). Gestão é a capacidade de fazer o que precisa ser feito. É conduzir a organização para cumprir a missão. (LIMA, 2006).

2.1 O PANORAMA DA POLÍTICA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Para que haja uma Educação Básica de qualidade, é necessária a definição de uma política educacional, no âmbito governamental, tendo como base o programa de governo e a construção de uma política de longo prazo com a participação do maior número possível de setores da sociedade. Esse movimento deve contribuir para tornar a Educação uma prioridade e ainda estabelecer e/ou ampliar os compromissos dos vários setores com essa política.

A descentralização – marca das políticas públicas atuais – fortalece as esferas de poder local, sendo inegável a importância do governo municipal que representa a esfera mais próxima da população e que melhor conhece suas necessidades e expectativas.

Nessa perspectiva, é necessário o estabelecimento de uma política de Estado que projete a Educação para além do tempo presente, na perspectiva de uma transformação duradoura, e um planejamento que contemple diretrizes educacionais, compreendidas como os eixos gerais que orientam o trabalho de uma determinada gestão, expressam as opções políticas, apontam as prioridades e norteiam o planejamento e a execução das ações do Órgão Gestor da Educação e das escolas, além de contemplar objetivos, estratégias e monitoramento de metas.

Implementar uma política pública voltada aos interesses da coletividade significa promover uma construção coletiva, resultado de um fazer compartilhado e dos diferentes olhares da sociedade. A partir desse posicionamento, a gestão educacional caminha na construção de uma política educacional do município, ou seja, do Plano Municipal de Educação ao responder às seguintes questões:

- QUE EDUCAÇÃO TEMOS HOJE?
- QUE EDUCAÇÃO QUEREMOS TER?
- PARA QUEM?
- QUAIS MEIOS UTILIZAR?
- COM QUEM CONTAR?
- COMO FAZER?

Assim, para democratizar e modernizar a máquina pública municipal na área da Educação é preciso implantar urgentemente padrões de gestão que mobilizem todos os envolvidos em torno da missão principal dessa política. Portanto, não há lugar para ações isoladas, fragmentadas e autoritárias; as decisões só adquirem legitimidade e sustentabilidade quando a maior parte da sociedade, unindo forças e interesses, trabalha em torno de um objetivo maior.

O fortalecimento da autonomia do Órgão Gestor da Educação no Município e da escola só é possível com a descentralização e a articulação de recursos e decisões, característica das gestões democráticas. Essa autonomia depende da capacidade e da possibilidade do sistema em organizar mecanismos e procedimentos ágeis e flexíveis, que permitam a esses órgãos gerenciarem seus recursos administrativos, financeiros e pedagógicos.

Autonomia, entretanto, não significa isolamento; o Órgão Gestor da Educação e a escola devem atuar em diálogo sistemático, visando gerir a política educacional com ênfase na dimensão pedagógica.

A democratização e a descentralização da gestão, somadas à progressiva autonomia do Órgão Gestor da Educação e da escola, são os princípios balizadores da condução do ensino público estabelecidos na legislação educacional.

Os princípios norteadores das políticas públicas educacionais brasileiras que são: Gestão Democrática, Democratização do acesso e permanência, Qualidade da Educação, baseados na Constituição Federal (CF/88), no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA/90)

e na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB/96) – estão comprometidos com a aprendizagem na idade correta.

2.2 O PAPEL DO GESTOR MUNICIPAL

Diante desse quadro, o Gestor Municipal da Educação, em conjunto com sua equipe técnica, assume uma função estruturante e estratégica, pois é a partir do seu trabalho articulador que as políticas públicas locais devem garantir o direito de aprender de todos e de cada uma das crianças, adolescentes e jovens do município. Essa articulação implica estabelecer relações com os diferentes Conselhos vinculados à política educacional:

- Conselho Municipal de Educação, que possui funções normativas, consultivas, mobilizadoras e fiscalizadoras. Apesar de esse Conselho ainda não ser uma realidade em todos os municípios, constitui-se em uma importante instância da democracia participativa e da gestão democrática.
- Conselho de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb, que faz o controle social sobre a distribuição, transferência e aplicação dos recursos do Fundo.
- Conselho de Alimentação Escolar, que é um conselho deliberativo e autônomo, cuja função é acompanhar e assessorar a Prefeitura na política de alimentação escolar.
- Conselho Escolar, que é um colegiado formado por todos os segmentos da comunidade escolar (pais, alunos, professores, direção e funcionários) com funções também consultivas, deliberativas, normativas e fiscais.
- Conselho Tutelar, que zela pelo cumprimento dos direitos das crianças e adolescentes.

Partindo desse compromisso público e relacionando-o com a duração da gestão municipal – que é de quatro anos –, é relevante perceber que o primeiro ano de um executivo na gestão da Educação nos municípios costuma ser um grande desafio. Logo ao chegar, o gestor se depara com uma secretaria com um orçamento previsto e aprovado, ações já acordadas e as possibilidades de mudanças imediatas costumam ser limitadas. Certo é que essa situação se baseia na ideia da continuidade da gestão pública, no entanto, é importante reconhecer os seus

limites para que o gestor possa tornar esse momento proveitoso, visando o diagnóstico e o planejamento da Educação municipal.

Assim, esse momento, que parece ser de inércia, traz a possibilidade de ser transformado em uma oportunidade de estudos, ajustes, planejamento e conhecimento dos processos em andamento para os aprimoramentos necessários. É importante reservar um período para conhecer de forma aprofundada a realidade da política educacional municipal e a partir daí planejar as ações que ocorrerão de forma mais efetiva.

Nesse sentido, utilizando a metodologia desenvolvida por Matus, é relevante que a gestão da Educação municipal seja pensada a partir de três eixos interligados, conforme desenho abaixo:

- O projeto: deve ser o foco e a finalidade da Educação pública municipal, por meio de uma política da Educação comprometida com a aprendizagem na idade correta, que busca a qualidade da Educação para todos os alunos.
- A capacidade de governo: determinação política e recursos existentes para a implantação de Educação de qualidade no município.
- A governabilidade: mecanismos que dão sustentabilidade para a gestão da Educação municipal.

2.3 INSTRUMENTOS DE ESFERA FEDERAL E MUNICIPAL

Com a crescente descentralização das políticas públicas, a Gestão Municipal da Educação se configura em um campo em que as diretrizes educacionais legais, os programas federais e estaduais e as questões acerca do regime de colaboração se articulam e devem servir de base para o planejamento a partir da realidade local, que é a peça-chave para uma gestão comprometida com a aprendizagem de crianças, adolescentes e jovens na idade correta.

Nesse sentido, é importante pontuar os instrumentos de apoio ao planejamento da Educação municipal.

I. Instrumentos da esfera federal:

- Plano Nacional de Educação (PNE) – traça as diretrizes e metas da Educação do país para um período de 10 anos.

- Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE) – compreende mais de 40 programas organizados em torno de quatro eixos norteadores: Educação Básica, Educação Superior, Educação Profissional e Alfabetização. Entre os documentos norteadores, destaca-se o Plano de Metas Compromisso Todos Pela Educação (Dec. Nº. 6.094, de 24 de abril de 2007), que apresenta 28 diretrizes a serem implementadas, com o auxílio da União, nos Estados, Distrito Federal e municípios que o assinarem. Para acompanhar a efetividade dos programas, estabelecer metas concretas a perseguir e focalizar as ações do MEC, foi criado o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb).
- Plano de Ações Articuladas (PAR) – é uma ferramenta de planejamento para as Secretarias de Educação municipais e estaduais brasileiras que realiza o diagnóstico da situação da Educação municipal e sua adesão condicionada ao Plano de Metas Compromisso Todos Pela Educação. Basicamente, os municípios e Estados avaliam seus problemas na rede de ensino, reportam-se ao MEC e recebem assessoria técnica e recursos para implementar as mudanças necessárias. Um dos documentos desse diagnóstico é o Levantamento da Situação Escolar (LSE) que deve ser atualizado anualmente. (Fonte: Todos Pela Educação)
- Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb) – atende a toda a Educação Básica, da Educação Infantil ao Ensino Médio. A destinação dos investimentos é feita de acordo de Educação Municipal com o número de alunos da Educação Básica, com fundamento em dados do censo escolar do ano anterior. O acompanhamento e o controle social sobre a distribuição, a transferência e a aplicação dos recursos do programa são feitos em escalas federal, estadual e municipal por conselhos criados especificamente para esse fim. O Ministério da Educação promove a capacitação dos integrantes dos conselhos. 1

II. Instrumentos da esfera estadual:

¹ MELHORIAS DA EDUCAÇÃO NO MUNICÍPIO: Diálogos sobre a gestão municipal professores na educação. UNICEF, Fundação Itaú Social. Disponível em: <12/05/2014 http://www.fundacaoitausocial.org.br/arquivosstaticos/FIS/pdf/melhoria_educacao_mun.pdf>.

- Plano Estadual de Educação (PEE) – também decenal, integra e coordena as ações de cada Estado junto a seus municípios, obedecendo as diretrizes do PNE.

III. Instrumentos da esfera municipal:

- Plano Municipal de Educação (PME) – já mencionado anteriormente, deve ser articulado com os anteriores e com o mesmo prazo de 10 anos, estabelecendo metas e estratégias de ação para a Educação no município, considerando tanto as necessidades educacionais locais quanto os recursos necessários para alcançá-las.
- Plano Plurianual (PPA) – instrumento de planejamento da política municipal que estabelece programas e projetos de média e longa duração, bem como a alocação de recursos para um período de quatro anos.

A Constituição de 1988 e a legislação complementar definem que a Educação é de competência da União, dos Estados e dos municípios, que devem atuar em regime de colaboração. O município pode optar por criar um sistema municipal de ensino, o que implica a autonomia e responsabilização dos sujeitos locais, ou seja, do executivo, legislativo municipal, Conselho Municipal de Educação, sindicato e associação de docentes, escolas públicas, escolas privadas, pais, alunos e cidadãos da localidade. Além disso, a implantação do sistema municipal de ensino impõe uma estrutura com mais recursos, competência técnica e esforço político.

O município também pode optar por integrar o sistema estadual de ensino, o que significa manter sua responsabilidade em relação à Educação e às escolas e ainda responder às normas e receber supervisão administrativa e pedagógica das equipes estaduais. Em alguns casos, integrar o sistema estadual pode ser um importante apoio para que os municípios recebam suporte e referência para a gestão da Educação; por outro lado, pode criar uma dependência que gera dificuldades para a implementação de uma política educacional que responda com mais dinamismo às questões locais. Por isso, tanto a opção pela implantação de um sistema municipal quanto a integração ao sistema estadual apresentam vantagens e desafios, que devem ser considerados a partir do contexto, dos recursos locais – financeiros, de infraestrutura e profissionais – de cada município.

3 ACORDOS COM INSTITUIÇÕES E ÓRGÃO EM NÍVEL REGIONAL, ESTADUAL E FEDERAL (2009 A 2012)

3.1NA UNILAB

3.1.1 Ano 2009

3.1.1.1Reunião da PMR dia 20 de Agosto de 2009

Projeto de implantação da UNILAB, que teve como pauta a união de todos que fazem o município para que as aulas dessa Universidade tenham início dia 25 de março de 2010 (PREFEITURA, 2009)

3.1.1.2Doação do terreno para construção da UNILAB

Dia 29 de setembro, aconteceu a doação do terreno onde irá funcionar a Universidade Federal da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB.(PREFEITURA, 2009)

3.1.2 Ano 2010

3.1.2.1 UNILAB em Redenção

No dia 23 de fevereiro de 2010 Redenção recebeu a notícia sobre a aprovação do investimento na ordem de R\$ de 3 milhões liberado pelo Governador Cid Gomes para reforma do centro Administrativo Dr. Alberto Mendonça onde funcionava a Prefeitura Municipal de Redenção. O local receberá alterações em sua estrutura para que possa abrigar provisoriamente os cursos da UNILAB, com aulas previstas para o segundo semestre de 2010.(PREFEITURA, 2010)

3.1.2.2 Concurso para UNILAB

No mês de abril do ano de 2010 aconteceu as inscrições para o concurso da UNILAB.(PREFEITURA, 2010)

3.1.2.3 UNILAB será construída até fim do ano em Redenção, afirma Lula

O presidente Lula no dia 10 de maio de 2010 afirmou que até o final do ano a UNILAB, com sede em Redenção-CE, começará a ser construída. A cidade de Redenção foi escolhida por ter sido o primeiro local a libertar os escravos em 1883. Na ocasião, o presidente disse que o local foi escolhido para que os estudantes possam “olhar para a África”, sem abandonar seus países. (PREFEITURA, 2010)

3.1.2.4 A Redenção da Redenção

UNILAB No dia 20 de julho de 2010 foi a data da assinatura da lei que cria a UNILAB pelo Presidente Lula. O evento aconteceu em Brasília e contou com a presença de muitas autoridades, inclusive da prefeita de Redenção Francisca Torres Bezerra (Cimar).(PREFEITURA, 2010)

3.1.2.5 Redenção “A terra da UNILAB

O Município de Redenção entra pela segunda vez para a História do país. Após ser pioneiro na abolição da escravatura no Brasil, será desta vez sede da segunda Universidade federal do Ceará, a UNILAB.(PREFEITURA, 2010)

3.1.2.6 A Secretaria de Redenção Parabeniza o Reitor da UNILAB

O professor Paulo Speller é empossado Reitor da UNILAB, a cerimônia aconteceu em Brasília no dia 25 de agosto, onde foi entregue pelo Ministro da Educação o título de Reitor.(PREFEITURA, 2010)

3.1.3 Ano 2011

3.1.3.1 UNILAB e Prefeitura Municipal de Redenção promovem evento alusivo à Abolição da Escravatura no Ceará

O dia 25 de março é uma data de grande relevância para o Estado do Ceará, visto que foi palco de um gesto pioneiro no ano de 1884 que merece destaque na história do Brasil: graças aos esforços dos abolicionistas locais, o Ceará libertou seus escravos, antes do restante do país, que só aboliu a escravidão em 1888. Na última sexta-feira, 25 de março de 2011, a Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, através do Magnífico Reitor Dr. Paulo Speller, e a Prefeitura Municipal de Redenção, através da Excelentíssima Prefeita Sr.^a Francisca Torres Bezerra e da Secretaria da Educação, através da Secretária de Educação, Professora Ana Paula Fonseca Braga, em parceria com a UNESCO, representação no Brasil, promoveram uma solenidade alusiva às comemorações dos 127 anos de libertação dos escravos no Estado do Ceará. (PREFEITURA, 2011)

3.1.3.2 UNILAB tem aula inaugural

O dia 25 de março de 2011 foi mais uma data histórica para o povo redencionista e para a educação brasileira. Valendo-se das comemorações pelo dia da África, aconteceu no Campus da Liberdade, a aula inaugural da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-

brasileira (UNILAB). A cerimônia foi iniciada pelo hasteamento dos pavilhões, pelo Reitor da Universidade, Dr. Paulo Speller e pela Secretária de Educação do Município, Professora Ana Paula Fonseca Braga. Em seguida, no auditório do campus, autoridades nacionais e internacionais, como a Prefeita Municipal Francisca Torres Bezerra – Cimar, o Reitor Dr. Paulo Speller, o Governador do Estado do Ceará, Cid Gomes e o Ministro da Educação, Fernando Hadad, congratularam-se por tão significativa realização. (PREFEITURA, 2011)

3.1.3.3 SME e UNILAB firmam parceria em Curso pioneiro em Histórias e Culturas Afro-Brasileira, Indígena e Africana

A Prefeitura Municipal de Redenção, através da Prefeita Francisca Torres Bezerra e da Secretária Ana Paula Fonseca Braga, tem firmado muitas parcerias com a Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB, que por meio da Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão (PROPPGE), lançou no último dia 10 de agosto, o Edital para o seu primeiro Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Histórias e Culturas Afro-Brasileiras Indígena e Africana. O curso tem como objetivo principal, atender a demanda de formação de professores da Rede Municipal de Redenção e tem como público-alvo, os professores das escolas públicas de Ensino Fundamental. (PREFEITURA, 2011)

3.1.3.4 UNILAB tem Aula Inaugural de sua 1ª turma de Pós-Graduação

A Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB realizou na sexta-feira, 09 de setembro, a aula inaugural da sua 1ª turma de Pós-graduação. A turma do curso de Pós-graduação Lato-sensu em História e Cultura Afro-brasileira, Indígena e Africana é formada por total de 50 professores da Rede Municipal de Ensino e é mais uma parceria da Universidade com a Prefeitura Municipal de Redenção, por meio da Prefeita Francisca Torres Bezerra, através da Secretaria de Educação. O curso constitui-se em mais uma etapa na busca de se oferecer oportunidades aos educadores para a construção e apropriação de conhecimentos que permitam a presença de questões sócias nas escolas redencionistas. (PREFEITURA, 2011)

3.1.3.5 Vozes da Ficção

A Prefeita Municipal Francisca Torres Bezerra – Cimar e a Secretária de Educação Professora Ana Paula Fonseca Braga em parceria com a Universidade Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB, através do Reitor Professor Paulo Speller e a Pró-Reitora de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão Stela Meneghel, promoveram na quinta-feira, 20 de outubro, no auditório da SME, o evento - Oficinas de Leitura com textos contidos em “Vozes da Ficção”.

As oficinas consistiram na leitura dos textos: “Banzo”, de Coelho Neto, “Judas Asvero, de Euclides da Cunha, Leitura de Lima Barreto e João do Rio e “Uma Tarde Turva”, de Valdomiro Silveira e foram ministradas pelos especialistas em Literatura Brasileira, da Universidade de São Paulo – USP, Cláudia de Arruda Campos, Zenir Campos Reis e Enid Yatsuda Frederico. O evento teve como públicos-alvo Coordenadores Pedagógicos, Professores de Língua Portuguesa das Escolas Municipais, Estaduais e Particulares, Professores do 5º ano das Escolas Municipais. (PREFEITURA, 2011)

3.1.3.6 Parcerias UNILAB e Secretaria da Educação

Na busca da difusão do livro a UNILAB doou para Secretaria de Educação de Redenção 1.500 títulos. (PREFEITURA, 2011)

3.1.3.7 Projetos ECOSS implantado pela UNILAB

Estará implantando o núcleo Educação Jovens e Adultos que atenderá aos jovens que não concluíram o Ensino Fundamental. (PREFEITURA, 2011)

3.1.3.8 Estudantes da UNILAB realizam pesquisa na SME

Uma comissão do curso de Administração Pública realizou durante os meses de abril e maio, na Secretaria Municipal da Educação – SME, uma pesquisa sobre Políticas Públicas e Estrutura Física e Organizacional da instituição. (PREFEITURA, 2011)

3.1.3.9 Serra do Evaristo – Aula de campo – Sítio arqueológico

Os estudantes do curso de pós-graduação em História e Cultura Afro-Brasileira, Indígena e Africana da UNILAB visitaram a Serra do Evaristo em Baturité. Os estudantes conversaram com os arqueólogos que realizaram trabalhos de escavação no local através do IPHAN (Instituto de Patrimônio Histórico e Artístico Nacional) cujo objetivo é o resgate da história dos antepassados daquela aldeia. (PREFEITURA, 2011)

3.1.3.10 Formação Continuada: História e Língua estrangeira

É mais uma Capacitação do cronograma de Formação Continuada do Município de Redenção. Desta vez o foco foi em **Cultura Afro-Brasileira e Africana**, com os temas: História do Negro na Ceará, A Integração dos países africanos na perspectiva da UNILAB, Cultura africana e influência no cinema, literatura e música brasileira. Fizeram parte da formação os professores

de História da Rede Municipal de Ensino, Coordenadores Pedagógicos e técnicos da SME. (PREFEITURA, 2011)

3.2 PROJETOS DESENVOLVIDOS

3.2.1 Ano 2009

3.2.1.1 Projeto Estação do Brincar

Promove por todo mês de outubro o Dia das Crianças com brincadeiras, apresentação de teatro, distribuição de lanches e muita diversão.(PREFEITURA, 2009)

3.2.1.2 Programa Brasil Alfabetizado em Redenção

Tem como objetivo a expectativa de contribuir para que o problema de analfabetismo em Redenção, seja resolvido com apoio e incentivo para que jovens e adultos estejam estimulados a estudar.(PREFEITURA, 2009).

3.2.1.3 Projeto Computador Portátil para Professor

Onde permite a toda essa valiosa categoria os benefícios do projeto, permitindo a aquisição facilitada de notebook.(PREFEITURA, 2009)

3.2.1.4 Projeto As Cores de Redenção

É uma ação direcionada a implementação da Lei 10.639/2003, que estabelece a obrigatoriedade do ensino de História Cultura Afro-Brasileira em todo território brasileiro. (PREFEITURA, 2009)

3.2.1.5 Programa Formação pela Escola

O município de Redenção fortalecendo suas ações do eixo democrático de gestão democrática, e dando início ao módulo PDDE – Programa Dinheiro Direto na Escola. (PREFEITURA, 2009).

3.2.1.6 Redenção ganha Selo de Educação para a Igualdade Racial:

A Secretaria da Educação do Município de Redenção recebeu ontem, segunda-feira (14) a notícia que foi contemplada com o Selo SEPPIR. Este selo representa para o município o reconhecimento de todas as ações desenvolvidas através do Projeto As Cores de Redenção, no período de 2009-2010, no qual estiveram envolvidos escolas, professores e alunos da Rede Municipal de Ensino.(PREFEITURA, 2009)

3.2.1.7 Redenção marca presença na entrega do selo SEPPIR:

A Secretária Ana Paula recebeu a premiação das mãos da Ministra Luiza Bairros. O Selo é apresentado por um conjunto de objetos simbólicos e iniciativas editoriais que visam a divulgar e valorizar as experiências vencedoras em âmbito nacional. Entre os objetos estão um estandarte, um diploma e 10 broches oferecidos às instituições como símbolos de distinção. Além desses, as instituições brindadas com o Selo receberam um kit de livros e outros materiais didáticos que auxiliam no processo pedagógico voltado para a implantação das diretrizes da lei 10639/2003. Como forma de compartilhamento e divulgação no circuito educacional do país, as experiências vencedoras serão relatadas no site do Selo na Internet, além de constarem de uma publicação impressa e ilustrada.(PREFEITURA, 2009)

3.2.1.8 Projeto Estação do Brincar

Promove por todo mês de outubro o Dia das Crianças com brincadeiras, apresentação de teatro, distribuição de lanches e muita diversão.(PREFEITURA, 2009)

3.2.1.9 Rede não Bata, Eduque

É formada por instituições e pessoas físicas, atua como movimento social com o objetivo de erradicar os castigos físicos e humilhantes e estimular uma relação familiar respeitosa que garanta o direito das crianças.(PREFEITURA, 2009)

3.2.1.10 Projeto Jovem Bombeiro voluntário

Atende 154 adolescentes com faixa etária de 12 a 16 anos, abordando temáticas como: primeiros socorros, História do Ceará e de Redenção e outros cursos, *ensinando o respeito ao próximo e o civismo para uma formação pessoal e social com práticas cidadãs*.(PREFEITURA, 2009)

3.2.2 Ano 2010

3.2.2.1 II Seminário As Cores de Redenção

A secretaria Municipal de Educação de Redenção dando continuidade ao projeto As Cores de Redenção, realiza o II Seminário da Consciência Negra: Brasil e África, Cooperação e Solidariedade. (PREFEITURA, 2010)

3.2.2.2 Relatório do Projeto: “As cores de Redenção”

O objetivo do referido projeto foi oferecer uma capacitação dos professores de História e Coordenadores Pedagógicos, objetivando o aprofundamento das teorias e práticas dos docentes contribuindo desta forma para construção, democratização de conhecimentos. Propôs ainda à implementação da Lei 10.639/2003, enfocando a História do Negro dentro do contexto histórico de Redenção com advento da UNILAB que terá sede em Redenção-Ce. (PREFEITURA, 2010)

3.2.2.3 Exposição Itinerante “ As Cores de Redenção”

A Exposição será realizada nos meses de outubro e novembro retratará a caminhada do projeto As Cores de Redenção, e fará uma trajetória nas escolas, socializando os trabalhos feitos por crianças, adultos e adolescentes, sob o olhar na história do negro. (PREFEITURA, 2010)

3.2.2.4 Brasil e África: Cooperação e Solidariedade

A Secretaria de Educação criou o projeto “As cores de Redenção” no ano de 2009 com o intuito de trazer uma reflexão sobre o que é ser negro e para a construção de valores essenciais para o ser humano. Dando continuidade ao projeto promoveu nos dias 29 e 30 de novembro o II Seminário de Consciência Negra: Brasil e África, Cooperação e Solidariedade.(PREFEITURA, 2010)

3.2.2.5 Prefeita de Redenção eleita entre os 30 melhores prefeitos do Ceará

A prefeita Francisca Torres Bezerra, recebeu o diploma e troféu pelo trabalho realizado no Município de Redenção, onde vem dando passos decisivos para a melhoria da qualidade de vida dos munícipes. (PREFEITURA, 2010)

3.2.2.6 IV Seminário ALFAPRISMA – Brasil Alfabetizado

O evento tem como objetivo troca de experiências e a perspectiva de fortalecer a Educação dos jovens e adultos. (PREFEITURA, 2010)

3.2.2.7 I Seminário Regional sobre Equidade e Qualidade nas Educação Básica

A Secretaria de Educação de Redenção participou do I seminário Regional que tem como objetivo apresentar experiências exitosas que contribuíram para os resultados positivos nas avaliações do PAIC e SPAECE Alfa, que identifica o nível de leitura dos alunos do 2º ano de ensino fundamental. (PREFEITURA, 2010)

3.2.2.8 Redenção participa de Capacitação PETECA

É um programa de Educação contra a Exploração do Trabalho da Criança e do Adolescente. O PETECA é um programa voltado para a abordagem do tema trabalho infantil, para ser desenvolvido em salas de aula do ensino fundamental. (PREFEITURA, 2010)

3.2.2.9 Redenção marca presença em Brasília

O Município de Redenção Participou do evento Observatório de Boas Práticas e Projetos Inovadores em Direito da Criança e do Adolescente como único município a representar o Nordeste e o Ceará na categoria escolas através da Rede não Bata Eduque, campanha que busca estratégias de transformação social e mudança de atitude sobre a utilização dos castigos físicos e humilhantes contra crianças e adolescentes. (PREFEITURA, 2010).

3.2.3 Ano 2011

3.2.3.1 Prefeita Cimar faz adesão à Rede não Bata Eduque em Redenção:

Em clima de festa pelos 142 anos de emancipação política do município de Redenção, dia 28 de dezembro de 2010, a prefeita Cimar assinou a carta de adesão à Rede não Bata Eduque. Esta é uma campanha nacional que visa abolir a prática dos castigos físicos e humilhantes no meio familiar, escolar e comunitário, estimulando uma relação familiar respeitosa que garanta o direito da criança ao pleno desenvolvimento como ser humano e cidadão.(PREFEITURA, 2011)

3.2.3.2 Projeto as Cores de Redenção: Uma experiência exitosa:

A Secretaria da Educação do Município de Redenção através do seu Departamento de Ensino implantou em março de 2009 o Projeto as Cores de Redenção com o objetivo de fortalecer a proposta de implantação da UNILAB – Universidade da Integração de Lusofonia Afro - Brasileira em Redenção e implementar a Lei 10639/2003, que estabelece a obrigatoriedade do ensino da História e da Cultura da África e dos Africanos, bem como, a Educação das Relações Étnico – Raciais no currículo escolar básico das escolas públicas e privadas brasileiras. Neste documento o Departamento de Ensino sintetiza através de um breve relato as ações planejadas e executadas no decorrer dos anos de 2009 e 2010. (PREFEITURA, 2011)

3.2.3.3 Seminário da Consciência Negra

A Prefeitura Municipal de Redenção, através da Secretaria da Educação, por meio das gestoras Francisca Torres Bezerra - Cimar, prefeita e Ana Paula Fonseca Braga, secretária de educação

promoveu em 24 de novembro o III Seminário da Consciência Negra, com o tema "Pan - Africanismo e Negritude". O evento aconteceu no Ginásio Tarcísio Bonfim e contou com a participação de autoridades, representantes da UNILAB, gestores das escolas municipais, coordenadores pedagógicos, professores, alunos e pais.

No período da tarde aconteceram quatro oficinas: "Educação e Relações Étnico-Raciais", "Contando e Recontando nossa Ancestralidade Africana e Afrodescendente", "Interdisciplinaridade, Africanidades e Afro-Descendência" e "A Musicalidade: Nossa Ancestralidade Afrodescendente e Africana", coordenadas pelos professores Hilário Marques, Ana Paula Sancho, Emanuel Bastos Gomes e Leno Farias, respectivamente.(PREFEITURA, 2011)

3.2.3.4 Programa especial sobre o Universo da Cultura, Arte e História Brasileiras a partir do Negro

Um Programa promovido pela UNILAB, com intuito de promover a igualdade racial. (PREFEITURA, 2011)

3.2.3.5 2011 “Ano Internacional da Química”

A Secretaria Municipal da Educação, através do Núcleo de Programas e Projetos (NPP) em sintonia com o Departamento de Ensino visando fortalecer os conhecimentos dos alunos do 9º ano resolveu fazer a inscrição dos mesmos na Olimpíada Brasileira de Química Júnior (OBQjr). Destaca-se ainda, que este ano de 2011 sob o tema “Química – A nossa vida o nosso futuro”, celebra-se o Ano Internacional da Química, ressaltando as contribuições desta área para o bem da humanidade.(PREFEITURA, 2011)

3.2.3.6 Brasil Alfabetizado em Redenção é destaque

A Gestora Municipal Francisca Torres Bezerra – Cimar e a Secretária de Educação professora Ana Paula Fonseca Braga, abraçaram a causa de alfabetizar jovens e adultos desse município que não tiveram a oportunidade de se alfabetizarem na idade correta, para atender a esse objetivo o município aderiu ao Programa do Governo Federal Brasil Alfabetizado. Desde o ano de 2007 o referido programa vem sendo desenvolvido tanto na zona urbana como na zona rural. Durante esses quatro anos de existência do **Brasil Alfabetizado** no município, já foram matriculados nas salas de alfabetização o total de 2.580 alfabetizandos. A cada ano ao término do processo de alfabetização os alunos são certificados em solenidades que acontecem nas escolas das comunidades onde funcionam as salas de aula. Nesse momento reúnem-se

professores, alunos, gestores escolares, coordenadores do programa, secretária de educação, prefeita municipal e convidados dos concludentes para juntos celebrarem o momento festivo. Vale ressaltar, que o compromisso maior dessa gestão é garantir a esses jovens e adultos o ingresso posterior na Educação de Jovens Adultos-EJA e a oportunidade de concluírem o Ensino Fundamental. Este ano (2011) o Programa Brasil Alfabetizado ofertou matrícula a 430 alunos distribuídos em 22 salas de aulas nas comunidades de Outeiro I e II, Boa Fé, Serra Vede, Brenha, Currais II, Guassí, Manoel Dias, São Bento, Olho D'água do Constantino, Antônio Diogo, Capim, Susto, Faísca e Boqueirão da Faísca.

O Programa é desenvolvido através do Departamento de Ensino que tem a frente a Profª Anália Pinheiro e sob a coordenação das professoras Wilcilane Barreto, Neisse Evangelista e da funcionária do setor de Recursos Humanos da SME Eldair Pereira.(PREFEITURA, 2011)

3.2.3.7 Rede Não Bata Eduque - Redenção - Brasília

A Secretaria Municipal da Educação do Município de Redenção participou, em Brasília, na Câmara dos Deputados, no último dia 22 de novembro, da Audiência Pública Fatos e Versões da Comissão Especial - PL 7672/2010 - Educação sem uso de castigos corporais, promovido pela Rede Não Bata Eduque, da qual a SME faz parte desde 2009, ano em que a Prefeita Francisca Torres Bezerra - Cimar e a Secretária Ana Paula Fonseca Braga aderiram à Rede.

A audiência foi um momento muito especial, pois deu voz a adolescentes que participam das ações do Eixo de Participação Infantojuvenil da Rede Não Bata Eduque, como os adolescentes Lucas Mateus, da EMEIEF Manoel Saraiva e Airton Júnior, da EMEIEF Honorato Gomes, que juntos a professora Wilcilane Barreto, Coordenadora de Ensino, foram os únicos a representarem o Município, o Estado e a Região Nordeste no evento.

No ensejo, seis adolescentes que acompanham as discussões sobre o tema dos castigos físicos e corporais e que desenvolvem atividades em suas cidades de origem representaram todos os outros meninos e meninas que desejam dar visibilidade a violência cotidiana imposta a crianças e adolescentes no processo educativo e de cuidado.(PREFEITURA, 2011)

3.2.3.8 Redenção em dia com o PETECA:

Aconteceu no dia 01 de março de 2011, no Auditório da SME, a Oficina para Avaliação do Plano 2010 e Atualização do Plano 2011 do Programa de Erradicação contra a Exploração do Trabalho da Criança e do Adolescente - PETECA, com os Coordenadores Pedagógicos das escolas municipais.(PREFEITURA, 2011)

3.2.3.9 Semana da Criança e do Adolescente

A SME de Redenção dando continuidade às ações do Projeto ECA: Educar, Crescer e Aprender para a Cidadania promove a Semana da Criança e do Adolescente no período de 13 a 21 de junho de 2011. O evento é uma iniciativa da Secretária de Educação professora Ana Paula Fonseca Braga e é referendado pela Gestora Maior, Prefeita Cimar, que anseiam garantir os direitos das crianças e adolescentes redencionistas.(PREFEITURA, 2011)

3.2.3.10 Educar, Crescer e Aprender para a Cidadania

A Prefeitura Municipal de Redenção, através da SME, realizou de 13 a 21 de junho, a Semana da Criança e do adolescente com ações pautadas na garantia de direitos. Com o objetivo de mobilizar a sociedade civil e promover um amplo debate com os poderes Executivo, Legislativo e Judiciário, representados no evento por autoridades locais e representações nacionais de entidades que agem na defesa de crianças e adolescentes. As ações da semana foram culminadas com o Seminário Educar, Crescer e Aprender para a Cidadania, no dia 20, no Ginásio Tarcísio Bonfim.(PREFEITURA, 2011)

3.2.3.11 III Oficina do Projeto Construindo Histórias Através da Leitura

Com o tema “A Magia dos Jogos na Construção de Histórias”, a Secretaria da Educação, por meio de seu Departamento de Ensino, promoveu nesta quarta-feira, 22 de junho, a III Oficina do Projeto “Construindo Histórias Através da Leitura”. Objetivando reconhecer a importância do jogo na sala de aula como estratégia e atividade de suporte necessária e indispensável no processo de construção do conhecimento e desenvolvimento do raciocínio, foram desenvolvidas diversas atividades, através da apresentação de jogos como baralhos, dominós e bingos, ressaltando a importância desses recursos para a contação de histórias e da apresentação das técnicas de construção de histórias.(PREFEITURA, 2011)

3.2.3.12 Prefeita Cimar faz adesão à Rede não Bata Eduque em Redenção

Em clima de festa pelos 142 anos de emancipação política do município de Redenção, dia 28 de dezembro de 2010, a prefeita Cimar assinou a carta de adesão à Rede não Bata Eduque. Esta é uma campanha nacional que visa abolir a prática dos castigos físicos e humilhantes no meio familiar, escolar e comunitário, estimulando uma relação familiar respeitosa que garanta o direito da criança ao pleno desenvolvimento como ser humano e cidadão.(PREFEITURA, 2011)

3.2.3.13 Redenção Trilhou o “Caminhos da Arte”

Para deixar registrado o agradecimento da empresa Nacional Gás, estiveram na Secretaria da Educação do Município de Redenção, na segunda-feira, 18 de julho, o representante da empresa no Maciço de Baturité e a empresária Fátima Carvalho, proprietária do Comercial Apodi, que viabilizaram a participação dos alunos redencionistas a esta exposição. A Nacional Gás em comemoração aos seus 60 anos, desenvolveu o projeto Caminhos da Arte. Tendo como foco o desenvolvimento sociocultural, a Nacional Gás conduziu nos meses de março e abril de 2011 cerca de 10 mil estudantes de escolas públicas de todos os 184 municípios cearenses para visitar a exposição de arte e história no Espaço Cultural da UNIFOR. Oportunidade única para os cearenses viverem uma inesquecível experiência, conhecendo de perto a história do seu povo.(PREFEITURA, 2011)

3.2.3.14 Semeador da Educação

A Diretora de Ensino, Professora Anália Pinheiro e a Coordenadora de Ensino, Professora Wilcilane Barreto, da Secretaria Municipal da Educação de Redenção marcaram presença no evento de lançamento do Projeto Multiplicador de Aprendizagem Semeador da Educação, da Editora FTD, que aconteceu nos dias 09 e 10 de agosto, na Faculdade Católica do Ceará, em Fortaleza. As ações do projeto fortalecem os vínculos de parceria do Município com a editora e contribuem para com a Formação Continuada de Professores da Rede de Ensino.(PREFEITURA, 2011)

3.2.3.15 Um Olhar Estratégico para Infância

A Secretaria Municipal da Educação do Município de Redenção, com total apoio das gestoras Francisca Torres Bezerra, Prefeita e Ana Paula Fonseca Braga, Secretária de Educação e o Instituto da Infância – IFAN, através da Superintendente Luzia Gerosa Laffite e Vânia Maia Girão Linhares, Coordenadora de Projetos Educacionais promovem de 29 a 31 de agosto, a Capacitação Formativa “Um Olhar Estratégico para a Infância”. Um Olhar Estratégico para a Infância tem como objetivos fomentar estratégias didáticas e de ludicidade nos atendimentos dos Projetos do Programa Infância Rural do Nordeste - PIRN, presentes em Redenção nos Projetos Hora do Jogo, Estação do Brincar Parque Infantil focando as temáticas: Arte Educação e Raciocínio Lógico e Contação de História, além de fortalecer as ações da equipe de campo com as crianças em seus atendimentos.(PREFEITURA, 2011)

3.2.3.16 Semana da Criança

O Município de Redenção, por meio da Secretaria Municipal da Educação, em parceria com o Instituto da Infância – IFAN (Projetos Estação do Brincar, Hora do Jogo e PPI) promoveu nos dias 18 e 19 de outubro momentos de muitas brincadeiras lúdicas (pula corda, estourando bexiga, corrida do jornal, corrida do limão) e contação de histórias. Ainda participou do evento, a equipe do PAIC, do Projeto “Eu sou Cidadão – Amigos da Leitura”, Programa Agrinho e a Rede Não Bata, Eduque.

O evento teve como objetivo promover a interação e lazer às crianças de 02 a 08 anos, por ocasião do mês das crianças.(PREFEITURA, 2011)

3.2.3.17 Seminário de Políticas Públicas para as Crianças

A Secretaria Municipal da Educação de Redenção participou do Seminário sobre Políticas Públicas para as crianças nos dias 19 e 20 de outubro em Fortaleza. O seminário foi realizado pelo Instituto Stela Napolini, onde foram compartilhados conhecimentos e experiências sobre as políticas públicas para as crianças, buscando o reconhecimento das artes como campo de conhecimento, saberes culturais e como elemento estratégico para a qualificação do processo educativo.(PREFEITURA, 2011)

3.2.3.18 O homem: o ser e o não ser

Vinte profissionais da Educação no Município de Redenção buscam sua qualificação profissional participando do Curso de Especialização em Gestão Escolar e Coordenação Pedagógica oferecido pela Faculdade Kurios gerando transformações na organização das instituições municipais. O Curso busca desenvolver a capacidade crítica do gestor na interpretação e uso dos resultados das avaliações em larga escala, no uso da informática dentre outros conteúdos sempre pautados numa gestão estratégica que garanta a qualidade na educação redencionista.(PREFEITURA, 2011)

3.2.3.19 Parceria para melhor qualidade no trabalho

A Secretaria Municipal da Educação promoveu na terça-feira, 08 de novembro, a I Reunião de Parceria da SME com a Associação dos Catadores de Reciclados de Redenção – ASCRED. A associação está ligada aos projetos ambientais da Escola Municipal Cel. Vicente Ferreira do Vale, na localidade de Boa Fé, visto que os participantes são pais de alunos da referida escola. Na ocasião, a Secretária de Educação, Ana Paula Fonseca Braga, realizou a entrega de kit de Equipamentos de Proteção Individual – EPP’s. A coordenadora do Selo Verde no Município, Leilá Lopes também esteve presente. Conscientes de que condições adequadas implicam na

melhor qualidade de trabalho para as famílias que coletam material reciclado.(PREFEITURA, 2011)

3.2.4 Ano 2012

3.2.4.1 Programa Brasil Alfabetizado

Tem como objetivo o resgate da dignidade dos cidadãos que não tiveram a oportunidade de frequentarem a escola. No mês de fevereiro a secretaria de Educação promoveu a formação inicial do programa no município de Redenção. (PREFEITURA, 2012)

3.2.4.2 Programa Nacional de Formação Continuada em Tecnologia Educacional

A secretaria de Educação adere ao programa e contempla em sua primeira turma 45 técnicos de escolas municipais. (PREFEITURA, 2012)

3.2.4.3 Redenção - PETECA e Criança no Coração:

A Secretaria de Educação realizou a oficina de Formação de Professores, Coordenadores Pedagógicos e Técnicos da SME, onde os participantes também conheceram todo o regulamento do Concurso PETECA 2012 e firmaram acordo para a realização das oficinas nas escolas, além da criação do Dia "D" do PETECA, movimento que reunirá comunidade escolar e local na defesa dos direitos da criança e do adolescente. O Município tem no Programa PETECA um forte aliado na luta pela proteção das crianças e adolescentes redencionistas.(PREFEITURA, 2012)

3.2.4.4 Rede + em + Ação = Redenção Na luta contra o Trabalho Infantil – PETECA

O objetivo é refletir sobre os direitos e deveres do cidadão preconizados na Legislação Brasileira e a libertação advinda através do conhecimento.(PREFEITURA, 2012)

3.2.4.5 Redenção participa do Prêmio PETECA 2012 – Submodalidade Pintura:

O Município de Redenção faz parte do grupo de trabalhos que concorrem ao Prêmio, com a pintura da aluna Mayra Mirley - 9º ano da EMEIEF Cel. Joaquim Simão de Oliveira, do Distrito de Guassi.(PREFEITURA, 2012)

3.2.4.6 Amigos da Leitura – Projeto Eu sou Cidadão

A proposta do trabalho é fortalecer a presença desse elemento da cultura da oralidade dentro das famílias.(PREFEITURA, 2012)

3.2.4.7 Projeto: Desenvolvendo Pessoas, Construindo Resultados

Um dos pilares da Secretaria Municipal da Educação de Redenção é a Formação Continuada ofertada aos profissionais através do Projeto: Desenvolvendo Pessoas, Construindo Resultados.(PREFEITURA, 2012)

3.2.4.8 Projeto Mãozinha-PROMA

Foi pensando em fazer uma educação inclusiva que o Projeto Mãozinha-PROMA, hoje com muita alegria se fortaleceu criando a sua ONG, A Associação de Pais e Amigos das Pessoas com Deficiência de Redenção – APADR.(PREFEITURA, 2012)

3.2.4.9 Projeto “Leitura Estrada a Fora”

Em agosto 2012, aconteceu o primeiro encontro do ano com os motoristas do Projeto “Leitura Estrada a Fora” da Secretaria Municipal da Educação de Redenção.(PREFEITURA, 2012)

3.2.4.10 Encontro Nacional do PIPS FIES 2001 em São Paulo

O programa de investimento em Programas Sociais é uma iniciativa do Itaú Unibanco e do Banco Itaúcard. Tem como objetivo reconhecer e estimular o trabalho de organizações não governamentais em programas sociais de cunho educacional, mediante investimento em seu desenvolvimento e sustentabilidade, por meio de apoio financeiro e técnico. (PREFEITURA, 2012)

3.2.4.11Aprendendo através do Lúdico: Os projetos Estação Brincar, Hora do jogo e Parques Infantis em parceria com o IFAN tem sido destaque nos âmbitos municipal, estadual e nacional. Redenção recebeu uma representação do canal de televisão TV Futura com o objetivo de mapear e conhecer a metodologia dos projetos com crianças na faixa etária de 0 a 3 anos de idade que visam o desenvolvimento infantil. (PREFEITURA, 2012)

3.2.4.12 O Ensino Médio na Modalidade Educação de Jovens e Adultos: Oferecido pelo CEJA de Baturité, em parceria com a secretaria de Educação de Redenção é uma opção para acelerar os estudos para os alunos que completaram 18 anos. (PREFEITURA, 2012)

3.2.4.13 A Secretaria da Educação participa de Colóquio Internacional que discute perspectivas e desafios da Língua portuguesa: Um dos objetivos do encontro foi desenvolver

planos de ações para a promoção, projeção e difusão da língua portuguesa.(PREFEITURA, 2012)

3.2.4.14 Desafios, Conquistas e Perspectivas do PSE: A Secretaria da Educação em parceria com a Secretaria da Saúde promoveu o Seminário “A importância da intersetorialidade para a garantia de direitos – Desafios, Conquistas e Perspectivas do Programa Saúde nas Escolas – PSE”.(PREFEITURA, 2012)

3.2.4.15 Ludicidade na primeira Infância: A Secretaria da Educação do Município de Redenção, por meio do seu Departamento de Ensino e em parceria com o Instituto da Infância – IFAN realizou nos dias 01 e 03 de agosto a Formação Continuada com os Agentes de Desenvolvimento Infantil – ADI's que atuam nas escolas municipais com crianças de 02 e 06 anos através do projeto Estação do Brincar com intuito de fortalecer as práticas lúdicas de aprendizagem.(PREFEITURA, 2012)

3.3 ESCOLAS DO MUNICIPIO

3.3.1 Ano 2009

3.3.1.1 III Jornada Educacional com o tema: Educação, quem faz com amor, faz com qualidade.

Tem como objetivo envolver todos os atores que trabalham com educação proporcionando uma melhor educação para os alunos.(PREFEITURA, 2009)

3.3.1.2 Programa de formação continuada: Gestar II, Que tem como objetivo colaborar para a melhoria do processo ensino-aprendizagem dos alunos nas áreas temáticas de Matemática e Língua portuguesa.(PREFEITURA, 2009).

3.3.1.3 Núcleo de Educação Especial – Maria das Graças de Araújo na IV semana do excepcional.

Com a temática: Educação Especial, desenvolvendo o lúdico com a pedagogia do amor. Tem como objetivo uma melhor integração do aluno na construção e desenvolvimento do conhecimento, em seus aspectos físicos, emocionais, cognitivos e sociais. (PREFEITURA, 2009)

3.3.1.4A Escola que Faz a Diferença.

Escola Dr. Edmilson Barros de Oliveira estará realizando a 2ª Olimpíada Estudantil nas modalidades de futsal, vôlei, natação, xadrez entre outras modalidades. Através de seus educadores físicos diversifica seu atendimento na disciplina de Educação Física Escolar, desenvolvendo projetos voltados para a prática de esportes.(PREFEITURA, 2009)

3.3.1.5 Projeto Avaliar para Ensinar Melhor.

Tem como objetivo desencadear ações visando o direito de aprender dos alunos, potencializando os avanços, superando os desafios e assim, assegurar um ensino de qualidade. (PREFEITURA, 2009)

3.3.1.6 Heranças Africanas

O Instituto Educacional Logos promove uma feira cultural com o tema Heranças Africanas, onde foi explorada pelos alunos a grande influência herdada pelos países Africanos. (PREFEITURA, 2009)

3.3.1.7 A Educação na perspectiva de novas práticas

A secretaria da educação em parceria com a editora Aprender realizou mais uma etapa de formação dos coordenadores pedagógicos e professores da rede municipal que lecionam no 2º ano.(PREFEITURA, 2009)

3.3.2 Ano 2010

3.3.2.1 Gestão Escolar em Foco:

Visando a excelência do ensino e o aperfeiçoamento das práticas gestoras para um acompanhamento pedagógico eficiente, a Secretária de Educação, Professora Ana Paula Fonseca, reafirma a parceria com a UNILAB (Universidade da Integração da Lusofonia Afro-Brasileira) retomando assim, o processo de formação dos profissionais da educação. Durante os dias 25 e 26 de janeiro, os docentes da referida universidade palestraram sobre os temas: "Gestão Educacional: Realidades e Desafios Atuais", "Educação, Inclusão e Diversidade: Cidadania em Movimento" e "Leitura e Escrita como Práticas Sociais", sendo os palestrantes, o Prof. Dr. Lourenço Ocuni Cá, a Profª. Drª. Jaqueline Freire e a Profª. Drª Socorro Cláudia.(PREFEITURA, 2010)

3.3.2.2 Educação de Jovens e Adultos em destaque

A Secretária de Educação, Professora Ana Paula Fonseca Braga e a Assessora de Gestão Neisse Evangelista participam, representando o Município de Redenção, entre os dias 21 e 25 de fevereiro da I Reunião Técnica Internacional do Centro de Referência em Educação de Jovens e Adultos e Cooperação Sul-Sul – ECOSS, em Fortaleza, com palestrantes nacionais e internacionais. A reunião é promovida pela Universidade da Integração Internacional – UNILAB, sob a coordenação da Professora Jacqueline Cunha, Pró-reitora de graduação de ensino da UNILAB e programa ECOSS, que pretende criar um Centro de Referência em Educação de Jovens e Adultos – EJA, com sede no Município de Redenção, no Campus da Liberdade.(PREFEITURA, 2010)

3.3.2.3 Aluno de Redenção chega a Semifinal da Olimpíada de Língua Portuguesa

A Secretária de Educação Ana Paula Fonseca Braga, parabeniza o aluno Anderson Gonçalves Costa pela classificação na etapa estadual da Olimpíada de Língua Portuguesa. Aluno do 9º ano na Escola Municipal Terto Venâncio, na localidade de Antonio Diogo teve sua produção textual, na categoria crônica, selecionada para a etapa regional da Olimpíada da Língua Portuguesa “Escrevendo o Futuro”, realizada pelo Governo Federal com objetivo de colaborar para melhoria do ensino da leitura e da escrita.. A competição é promovida pelo Ministério da Educação e pela Fundação Itaú Social e coordenada pelo Cenpec. Foram 500 textos selecionados para a etapa regional e estes semifinalistas irão participar de uma formação presencial para ampliar as habilidades de leitura e escrita. O aluno Anderson Gonçalves Costa e a professora de Língua Portuguesa Iêda Maria Barbosa de Souza Silva participarão da formação presencial em Curitiba, no período de 03 a 06 de novembro. Parabéns também ao Diretor Paulo Castelo Branco e a coordenadora Silvia Helena pelo trabalho pedagógico desempenhado na escola.(PREFEITURA, 2010)

3.3.2.4 IX Bienal do Livro

O Município de Redenção através da Secretaria de Educação marcou presença na IX Bienal do Livro. Participaram do programa de Visitação Escolar um grupo de 150 alunos e 50 professores durante toda semana em que aconteceu o evento. O objetivo desta ação da SME é o fortalecimento das práticas de leitura e fomentar o prazer de ler e escrever. (PREFEITURA, 2010)

3.3.2.5 Avanços na Educação de Redenção SPAECE – ALFA “Redenção mais Verde”

O Município de Redenção foi premiado pelos resultados de Avaliação externa (Sistema Permanente de Avaliação do Estado do Ceará – Alfabetização) SPAECE-ALFA realizada em novembro de 2009 nas escolas municipais em turmas de 2º ano.(PREFEITURA, 2010)

3.3.2.6 Tecnologia e SME Conectados a favor da Educação Especial

A equipe da Secretaria de Redenção participou do 27 a 30 de setembro do 1º Congresso Muito Especial da Tecnologia Assistiva e Inclusão Social das pessoas com Deficiência do Ceará. O congresso visa difundir a inovação da tecnologia assistiva, que proporciona uma inclusão social mais ampla, para as pessoas que possuem deficiência ou mobilidade reduzida.(PREFEITURA, 2010)

3.3.2.7 Concurso Literário” Minha Homenagem a Raquel de Queiroz”

A Academia de Letras dos Municípios do Estado do Ceará no seu II Concurso Literário teve dentre os dez alunos classificados na categoria do Ensino Fundamental, seis alunos das escolas municipais de Redenção. (PREFEITURA, 2010)

3.3.2.8 Redenção: onde brincar é coisa séria

Considerando e Compreendendo a importância do brincar para o desenvolvimento pessoal, social e psicomotor das crianças, a prefeitura Municipal de Redenção, através da secretaria de Educação realizou uma Colônia de Férias, no parque da alegria na localidade de Susto, Antonio Diogo com encerramento dia 29 de janeiro de 2010. (PREFEITURA, 2010)

3.3.2.9 Conselho Escolar de Redenção prestigia lançamento de livro

O Conselho Escolar da Escola Municipal Dr. Edmilson Barros de Oliveira, a secretária da Educação Ana Paula Fonseca Braga e coordenadores municipais, prestigiaram o lançamento do livro “ Problemas e Perspectivas para o Funcionamento do Conselho Escolar- Em busca da Participação”, de autoria do professor Dr. Ivan de Oliveira. (PREFEITURA, 2010)

3.3.2.10 Educação Inclusiva – “Viajando com um Olhar Inclusivo”

Durante todo mês de março estará sendo concretizado o Projeto Viajando com um Olhar Inclusivo, através de visitas a todas as salas de aula da rede municipal com proposta inclusiva na perspectiva de contribuir com atividades construtivas e sociointeracionista que possibilitem o conhecimento dos alunos com deficiência. O Município de Redenção no ano de 2010 está atendendo 94 alunos com necessidades especiais no Núcleo de Educação Especial Maria das Graças Araújo.(PREFEITURA, 2010)

3.3.2.11 Encontro de Formação Continuada com os Coordenadores Pedagógicos

No dia 15 de março de 2010 foi realizado mais um encontro de formação continuada, cujo tema a foi “O contexto atual da educação e a importância da liderança pedagógica na escola”. Na ocasião a SME entregou um suporte para organizar os cantinhos de aprendizagem.(PREFEITURA, 2010)

3.3.2.12 Intervenção Psicopedagógico ressignificando o processo avaliativo nas turmas de 2º Ano da rede municipal.

A Secretaria Municipal de Redenção através da equipe do PAIC promoveu junto aos coordenadores pedagógicos e professores a oficina “ Na Magia do Aprender”, cujo objetivo é desenvolver o projeto nas salas de aula do 2º ano da rede municipal. Ao desenvolver o projeto a Secretaria Municipal de Redenção tem o intuito de garantir à criança não apenas o acesso à leitura e escrita, mas ajudar para que o aluno se torne leitor, produtor de texto e desenvolva habilidade matemáticas, tornando o processo de alfabetização um instrumento decisivo para conquista e exercício da cidadania. (PREFEITURA, 2010)

3.3.2.13 Roda da Leitura na Praça de Redenção.

A Secretaria de Redenção realiza em praça pública um momento de descontração e alegria para as crianças. O Baú da Leitura, o Ônibus itinerante do Projeto Hora do Jogo e um acervo de Literatura Infantil foram peças desta cena englobante. (PREFEITURA, 2010)

3.3.2.14 PNLD 2011

A secretaria de Redenção coordenou no mês de junho com a participação de 100% dos professores das 17 escolas que atendem do 6º ao 9º ano, o processo de escolha do livro didático, que serão utilizados a partir de 2011 nas escolas municipais. (PREFEITURA, 2010)

3.3.2.15 CAE e FUNDEB.

A secretaria de Educação participa no mês de junho da última reunião ordinária do semestre dos Conselhos do CAE - Conselho de Alimentação Escolar – e FUNDEB, com foco na gestão democrática e participativa. (PREFEITURA, 2010)

3.3.2.16 I Arraiá Literário da SME

A secretaria de Educação promove no mês de julho o I Arraiá Literário que é mais uma ação do PAIC para estimular professores, funcionários e alunos ao hábito da leitura prazerosa. (PREFEITURA, 2010)

3.3.2.17 Educação com Indicadores Positivos no IDEB.

Redenção está celebrando mais um indicador positivo da melhoria da qualidade da educação municipal. Destacando o resultado da Escola Joaquim José da Silva, localizada em Gurguri pela média 5,5 no Índice de Desenvolvimento da educação Básica (IDEB).(PREFEITURA, 2010)

3.3.2.18 Redenção Participação nas Olimpíadas Escolares

O Município de Redenção sediou a fase regional das Olimpíadas Escolares, o evento mobilizou escolas públicas e privadas, mostrando que o esporte é uma ferramenta importante para inclusão social. Algumas escolas do município de Redenção foram campeãs nas categorias sub 14 e sub 17 respectivamente na modalidade futsal masculino. (PREFEITURA, 2010)

3.3.2.19 Café com Ideias – Saberes e Sabores

A secretaria de Educação iniciou o segundo semestre letivo com a II jornada Pedagógica de 2010, intitulada “O Educador que Encanta” valores, princípios e objetivos educacionais. Os presentes foram acolhidos com um coofe-break e ao final do evento receberam um acervo da legislação brasileira. (PREFEITURA, 2010)

3.3.2.20 Projeto Avaliar para Ensinar Melhor

Tem o objetivo de aplicar a II avaliação interna das turmas de 5º e 9º das redes municipais.(PREFEITURA, 2010)

3.3.2.21 É natural que a alimentação escolar seja natural

O município de Redenção estabelece o gasto de no máximo 30% dos recursos com produtos naturais frescos para merenda escolar, proporcionando um enriquecimento nutricional da merenda.(PREFEITURA, 2010)

3.3.2.22 Semana da Pátria

1º de setembro abertura da semana da pátria.(PREFEITURA, 2010)

3.3.2.23 V Semana do Excepcional “ Com novo olhar de igualdade de direitos”

O Núcleo de Educação Especial de Redenção Maria das Graças Araújo realizou comemorações da semana do excepcional. As crianças portadoras de necessidades educacionais especiais tiveram uma programação voltada para elas.(PREFEITURA, 2010)

3.3.2.24 Todos e cada um.

A secretaria de Educação realiza em setembro uma avaliação com todos os alunos de 5º e 9º ano da rede municipal, mais uma ação do projeto Avaliar para ensinar melhor, cujo objetivo é capacitar o professor para desenvolver as habilidades dos alunos e melhorar os indicadores pedagógicos. (PREFEITURA, 2010)

3.3.2.25 Sistema Integrado de Gestão Escolar – SIGE.

É um sistema informatizado que foi criado pela Secretaria de Educação do Estado com objetivo de acompanhar as ações do PAIC nas escolas em todos os seus eixos e será alimentado pelos agentes administrativos. Esta é mais uma ação da secretaria de Educação de Redenção juntamente com o Núcleo de Tecnologia Municipal.(PREFEITURA, 2010)

3.3.2.26 Redenção Inaugura Sala de Múltiplos e Centro de Educação Infantil.

A Prefeitura de Redenção para dar continuidade ao plano de melhoria da infraestrutura das instituições escolares entregou à comunidade redencionista, no dia 27 de setembro de 2010 uma sala de múltiplos na localidade de Ceru na Escola Antonio Jacó. (PREFEITURA, 2010)

3.3.2.27 Leitura Estrada a Fora

Um projeto desenvolvido com o intuito de estimular a leitura entre os motoristas da Secretaria de Educação, abrir espaços para discussões sobre as leituras e promover a integração do grupo. (PREFEITURA, 2010).

3.3.2.28 I Feira da Leitura com Arte e Cultura.

A Secretaria de Educação realizou no dia 2 de dezembro a I feira da Leitura com Arte e Cultura, culminando o projeto Construindo histórias através da Leitura, com objetivo de contribuir para a melhoria do desempenho na aprendizagem da leitura e escrita dos alunos do 3º ano. Houve apresentações dos alunos e professores envolvidos no projeto. (PREFEITURA, 2010)

3.3.2.29 Concurso de Trovas Premia Alunos e Professores das Escolas Municipais.

A Secretaria de Educação parabeniza os alunos e professores que participaram do concurso de Trovas, que é uma forma poética composta de quatro versos de sete sílabas métricas, o evento teve o objetivo estimular a produção poética. (PREFEITURA, 2010)

3.3.3 Ano 2011

3.3.3.1 Provinha Brasil 2011.

No decorrer do mês de março, as redes começarão a receber os kits para aplicação do teste 01 da Provinha Brasil de Leitura 2011. Outra grande novidade é que, a partir do mês de agosto de 2011, chegará às redes de todo o país o Kit da Provinha Brasil de Matemática. Agora as crianças matriculadas no 2º ano do Ensino Fundamental poderão ter seus conhecimentos de alfabetização avaliados tanto em língua portuguesa quanto em matemática. Neste ano haverá apenas uma aplicação da Provinha Brasil de Matemática, o que produzirá um diagnóstico da aprendizagem das crianças.(PREFEITURA, 2011)

3.3.3.2 Redenção e o Direito de Aprender

Pesquisa de Boas Práticas – Estadual e Nacional: A SME, através do seu Departamento de Ensino realizou junto aos Professores de 5º ano, Professores de Língua Portuguesa e Matemática, do 6º ao 9º ano e Coordenadores Pedagógicos a socialização dos resultados da pesquisa de Boas Práticas Ceará 2010 e a Pesquisa Nacional “Caminhos do Direito de Aprender”. A socialização da pesquisa foi um dos temas do momento de Formação Continuada do Projeto “Desenvolvendo Pessoas, Construindo Resultados” que foi permeado de debates e reflexões acerca das habilidades e competências com foco na construção de resultados e na garantia do direito de aprender dos nossos estudantes. Registra-se a participação da Secretária de Educação Ana Paula Fonseca no evento e dos especialistas na elaboração de itens que ministraram a formação: Professora Erotildes Moreira, Professora Gina Parente e Professor Marcos Silvano.

Percebe-se que as ações de avaliar, planejar, monitorar e identificar obstáculos são emergentes e a SME de Redenção está fazendo isto e tem consciência que precisa alinhar o planejamento fazendo a transposição dos conhecimentos adquiridos nos encontros de formação para garantir a aprendizagem.(PREFEITURA, 2011)

3.3.3.3 Diversificação de Práticas através da Inclusão Digital.

No que se refere às inovações das práticas pedagógicas tem sido uma constante o uso das novas tecnologias da informação. Essas ações vêm sendo desenvolvidas em parceria com as instâncias Federal e Estadual.

Dessa forma, a Inclusão Digital, é um fator essencial para a construção de novas formas de socialização desse novo ambiente, na perspectiva da formação de um cidadão crítico e competente para usar as novas tecnologias na construção do conhecimento e na comunicação. (PREFEITURA, 2011)

3.3.3.4 Fortalecendo parcerias na busca de melhores resultados.

Unidos, Secretaria da Educação de Redenção, CREDE 08 e Escolas Estaduais buscam melhores resultados de seus indicadores nas avaliações externas.

Fortalecer parcerias, analisar resultados e buscar possíveis soluções para a melhoria dos indicadores foi o objetivo do encontro que aconteceu nesta segunda-feira, 02 de maio de 2011, no auditório da Secretaria Municipal da Educação do Município de Redenção, envolvendo CREDE 08, Secretaria Municipal de Educação e Escolas Estaduais de Redenção, por ocasião da Socialização dos Resultados do Sistema Permanente de Avaliação do Estado do Ceará - SPAECE 2010. (PREFEITURA, 2011)

3.3.3.5 Mobilização para o LSE.

No período de 18 a 20 de abril de 2011, funcionários da secretaria da Educação participaram da capacitação sobre a metodologia do Levantamento da Situação Escolar – LSE, realizada em Fortaleza.

O Levantamento da Situação da Escola – LSE/FNDE, é uma metodologia de orientações das atividades de coleta de dados, informações e avaliação do estado da infraestrutura física, equipamentos, mobiliário e materiais didáticos das escolas públicas que, com o apoio de um sistema informatizado, os compara com os Padrões Mínimos de Funcionamento da Escola – PMFE e emite relatórios de suporte à gestão das redes escolares, estimando as necessidades e os investimentos necessários à sua adequação e melhoria.(PREFEITURA, 2011).

3.3.3.6 FUNDEB.

Aconteceu na quarta-feira, 03 de agosto, a reunião ordinária do Conselho Municipal do FUNDEB. As atividades desenvolvidas no momento foram: a elaboração do calendário de reuniões até dezembro de 2011; realização de estudo sobre o Fundo e Manutenção e

Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB), legislação e variáveis consideradas no cálculo dos coeficientes de distribuição e utilização dos recursos, além de reflexão sobre a importância do Conselho para a garantia da autonomia, fiscalização e controle dos repasses.(PREFEITURA, 2011)

3.3.3.7 Alunos e Professores redencionistas recebem prêmios da Academia Cearense de Letras.

O Município de Redenção mais uma vez foi destaque no 4º Concurso Regional de Trovas da União Brasileira de Trovadores, promovido pela Delegacia Regional do Município de Aracoiaba - Ce.

Os contemplados desta vez foram os alunos Marcondes da Silva Rocha - 8º ano, da EMEIEF Antonio Barbosa e Maria Eliana de Castro Nogueira - 7º ano, da EMEIEF Luís Dias Damasceno, destaques com o tema "Gratidão" e as professoras Rosely Queiroz Costa, da EMEIEF Francisco Januário da Costa e Maria Elisiania Avelino Barros Silva, da EMEIEF Luís Dias Damasceno, com o tema "Amizade".

A premiação aconteceu no dia 1º de outubro, na sede da Academia Cearense de Letras, em Fortaleza. (PREFEITURA, 2011)

3.3.3.8 PNLD em Ação

A Secretaria Municipal da Educação, executando as ações do Plano de Trabalho realiza a distribuição dos livros didáticos do Ensino Fundamental, anos finais, nas escolas da Rede Municipal de Ensino. O Departamento de Ensino, através da Coordenação Municipal do Livro Didático faz o monitoramento da entrega dos livros, garantindo o acesso de alunos e professores aos materiais designados para o uso coletivo ou individual. (PREFEITURA, 2011)

3.3.3.9 Na Era da Tecnologia

O Departamento de Ensino da Secretaria Municipal da Educação, através do Núcleo de Tecnologia Municipal – NTM tem investido na inserção das novas tecnologias como ferramenta pedagógica. Aconteceu em fevereiro uma reunião no referido núcleo, com o tema “Era Tecnológica” para discussão e elaboração coletiva do Plano de Ação das Escolas Municipais para o uso do Laboratório de Informática.(PREFEITURA, 2011)

3.3.3.10 Resolução nº 7 de 14 de dezembro de 2010

Resolução nº 7 de 14 de dezembro de 2010 fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino de 9 (nove) anos, revogando – se todas as disposições em contrário. Considerando a importância do teor de tal documento, a Equipe de Ensino da SME sob a coordenação da Professora Anália Pinheiro, realiza um momento de estudo e destacam o artigo 27, principalmente o inciso 1º porque alertam os sistemas de ensino, as escolas e os professores para a adoção de providências cabíveis no sentido de não transformar o princípio da continuidade em “promoção automática”.(PREFEITURA, 2011)

3.3.3.11 Formação Continuada – PBA

Uma educação como prioridade perpassa pela formação continuada de seus profissionais e é com este objetivo que a Secretaria Municipal de Educação, realiza em parceria com o Instituto Prisma de Desenvolvimento Humano, a Formação Continuada dos professores que desempenham suas funções no Programa Brasil Alfabetizado, nas escolas do município.(PREFEITURA, 2011)

3.3.3.12 Um caminho seguro para a Escola

A Prefeitura Municipal de Redenção, através da Secretaria da Educação, visando o melhor atendimento aos alunos da Rede Municipal de Ensino, cria o Núcleo Técnico do Transporte Escolar– NTT. O principal objetivo do NTT é oferecer uma visão ampla sobre as necessidades e dificuldades encontradas ao longo do trajeto, onde os motoristas são orientados sobre a importância de conduzir com segurança, do respeito aos alunos, além de garantir a limpeza e a manutenção dos veículos, garantindo desta forma, um “Caminho para a Escola” seguro.(PREFEITURA, 2011)

3.3.3.13 Redenção ganha Selo de Educação para a Igualdade Racial

A Secretaria da Educação do Município de Redenção recebeu ontem, segunda-feira (14) a notícia que foi contemplada com o Selo SEPPIR. Este selo representa para o município o reconhecimento de todas as ações desenvolvidas através do Projeto As Cores de Redenção, no período de 2009-2010, no qual estiveram envolvidos escolas, professores e alunos da Rede Municipal de Ensino.(PREFEITURA, 2011).

3.3.3.14 Projeto as Cores de Redenção: Uma experiência exitosa

A Secretaria da Educação do Município de Redenção através do seu Departamento de Ensino implantou em março de 2009 o Projeto as Cores de Redenção com o objetivo de fortalecer a proposta de implantação da UNILAB – Universidade da Integração de Lusofonia Afro - Brasileira em Redenção e implementar a Lei 10639/2003, que estabelece a obrigatoriedade do

ensino da História e da Cultura da África e dos Africanos, bem como, a Educação das Relações Étnico – Raciais no currículo escolar básico das escolas públicas e privadas brasileiras. Neste documento o Departamento de Ensino sintetiza através de um breve relato as ações planejadas e executadas no decorrer dos anos de 2009 e 2010. (PREFEITURA, 2011)

3.3.3.15 Atendimento Educacional Especializado – AEE

A Secretaria da Educação do Município de Redenção tem investido muito no Atendimento Educacional Especializado. No ano de 2011, a Escola Maria Augusta Russo dos Santos, onde funciona o Núcleo de Educação Especial Maria das Graças Araújo, através da Diretora desta instituição, Maria Janielly Monteiro Bessa foi contemplada com o projeto do MEC/PDDE – “Acessibilidade”, sendo a única escola do município a ser agraciada com o projeto. O projeto facilitará melhor acessibilidade para os alunos com necessidades educacionais especiais que serão atendidos na perspectiva de um melhor conforto e aprendizagem mais significativa, já que o núcleo passou por reforma física em três de suas salas do AEE.(PREFEITURA, 2011)

3.3.3.16 Atendimento Educacional Especializado – AEE

Os professores do AEE em retomada às ações de 2011 estão realizando a segunda etapa do projeto “Viajando com um Olhar Inclusivo”, com o tema – “A Escola na Construção do Conhecimento com Olhar Inclusivo”, realizando visitas a todas as escolas municipais. O objetivo dessas visitas é implementar o Atendimento Educacional Especializado com a entrevista familiar/professor e escola e mapear os alunos com necessidades especiais, matriculados no ensino regular da Rede Municipal, para traçar o perfil dos alunos e atender melhor suas necessidades.(PREFEITURA, 2011)

3.3.3.17A Educação das Relações Étnicorracial e o Ensino de História

A Secretaria da Educação, através do Departamento de Ensino, reuniu os professores de História do 6º ao 9º ano da Rede Municipal de Ensino. O objetivo do encontro foi realizar o Planejamento Estratégico da disciplina de História, assim como a retomada e o fortalecimento das ações a partir do Projeto As Cores de Redenção.(PREFEITURA, 2011).

3.3.3.18 Informática como Ferramenta Pedagógica

Nesta segunda-feira, a oficina Noções Básicas de Informática teve como público-alvo, os professores do 2º ano do Ensino Fundamental que serão atendidos mensalmente no NTM e semanalmente nos laboratórios das escolas.(PREFEITURA, 2011)

3.3.3.19 Prefeitura de Redenção Apoia Programas Educacionais

A Escola Estadual de Educação Profissional Adolfo Ferreira de Sousa, em Parceria com o Instituto Aliança, promoveram no dia 04 de Abril de 2011, o evento de inauguração de duas novas turmas do Programa Com Domínio Digital que tem por objetivo implementar um modelo diferenciado de educação profissional, com ênfase no desenvolvimento de competências comportamentais e habilidades ligadas à Tecnologia da Informação, capacitando e inserindo os jovens no mercado formal do trabalho. A implementação desse modelo se dá através de uma ação integrada com os setores públicos, privados e ONGs de diferentes regiões. (PREFEITURA, 2011)

3.3.3.20 Informática, Leitura e Escrita

A Secretaria da Educação, através do Departamento de Ensino e do Núcleo de Tecnologia Municipal – NTM, objetivando despertar nos educadores o desejo de utilizar a tecnologia como ferramenta pedagógica, continua realizando oficinas com professores e alunos das escolas municipais, no ano de 2011. A proposta é orientar e treinar os alunos, através de oficinas para a formatação das edições de cada escola. A intenção é melhorar a leitura e a escrita dos mesmos, além de incentivar a interação entre os grupos. (PREFEITURA, 2011)

3.3.3.21 Garantia à acessibilidade

A Prefeitura Municipal de Redenção, através da Prefeita Francisca Torres Bezerra – Cimar e a Secretaria da Educação, por meio da Secretária Ana Paula Fonseca Braga, apoiam ações que visam à inclusão escolar. Visando o melhor atendimento às mais de oitenta crianças e adolescentes redencionistas que frequentam o Núcleo da Educação Especial Maria das Graças Araújo foi contemplado neste ano de 2011 com uma reforma significativa na sua estrutura física e equipamentos. (PREFEITURA, 2011)

3.3.3.22 Amigos da Leitura – Eu sou Cidadão

A Secretaria da Educação do Município de Redenção, através do Departamento de Ensino, com total apoio da Secretaria da Educação, com o objetivo de incentivar o gosto e o prazer pela leitura, nas crianças e adolescentes das escolas da Rede Municipal, continua a desenvolver o Projeto Amigos da Leitura – Eu Sou Cidadão. (PREFEITURA, 2011)

3.3.3.23 Formação Continuada: Projeto Construindo Histórias através da Leitura

A Secretaria da Educação, através do Departamento de Ensino, realizou nesta terça-feira, 13 de abril, o 1º Encontro de Formação Continuada do Projeto Construindo Histórias Através da Leitura, com o tema: “A imaginação e a fantasia e sua relação com o mundo da criança”. O Projeto Construindo Histórias Através da Leitura está no seu 2º ano de realização e atende a 500 alunos do 3º ano do Ensino Fundamental das Escolas Públicas Municipais.(PREFEITURA, 2011)

3.3.3.24 Formação Continuada em Serviço

Dando continuidade aos encontros de Formação Continuada com os professores, a Secretaria da Educação do Município de Redenção, através do Departamento de Ensino, realizou na última sexta-feira, 15 de abril, dois importantes encontros, tendo como público-alvo, professores do 1º e 2º ano do Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino. O tema dos encontros foi “Aprendizagem da Leitura e da Escrita” e teve como objetivo apropriar-se dos objetivos e procedimentos, preparando um planejamento dentro da perspectiva da alfabetização e do letramento.(PREFEITURA, 2011)

3.3.25 Encontro de Formação Continuada em Serviço – Coordenadores Pedagógicos

O encontro de Formação Continuada em Serviço, com o Departamento de Ensino da Secretaria Municipal de Educação, aconteceu nesta segunda-feira, 18 de abril de 2011, no auditório de SME, com o tema "Planejando Estratégias para Cumprir Metas: em Busca da Excelência", visando refletir sobre as ações pedagógicas considerando as questões essenciais e acidentais no cotidiano escolar. O momento foi coordenado pela Diretora de Ensino Anália Pinheiro e contou com a participação da Equipe de Ensino e dos Coordenadores Pedagógicos das Escolas Municipais.(PREFEITURA, 2011)

3.3.3.26 Aprendendo e Fazendo Escola – AFE

A Secretaria Municipal de Educação do Município de Redenção, através do Departamento de Ensino retomou nesta segunda-feira, 25 de abril de 2011, o Aprendendo e Fazendo Escola – AFE, com a assessoria da palestrante Vânia Girão. A formação desse primeiro semestre tem com objetivo trabalhar o tema “Desenvolvimento de projetos”, de forma teórica e prática, visando facilitar o aprimoramento dos projetos desenvolvidos pela educação e estimular a “Trocar saberes e experiências” entre os participantes, O encontro aconteceu no auditório da SME e contou com a participação da equipe do Departamento de Ensino e de Gestores das escolas municipais. (PREFEITURA, 2011)

3.3.3.27 Formação Continuada: Educação Infantil e EJA

A Secretaria Municipal de Educação do Município de Redenção, através do Departamento de Ensino, promove nesta semana, de 09 a 13 de maio, no Centro de Educação Infantil Francisca Arruda de Pontes, com o apoio do Instituto Prisma de Desenvolvimento Humano- IPDH, dois encontros de Formação Continuada, com foco na Educação Infantil e na Educação de Jovens e Adultos das escolas da Rede de Ensino, tendo como público-alvo, professores e coordenadores pedagógicos das respectivas modalidades. (PREFEITURA, 2011)

3.3.3.28 "Uma escola assim eu quero pra mim"

A Secretaria Municipal da Educação do Município de Redenção promoveu nesta quarta-feira, 11 de maio de 2011, a II Oficina do Projeto Construindo Histórias Através da Leitura. O tema do encontro foi “Uma Escola Assim Eu Quero pra Mim” e contou com a presença dos professores do 3º ano das escolas municipais, participantes do projeto, que é coordenado pela Professora Conceição Mesquita, Coordenadora do Núcleo de Educação Inclusiva.

Formação Continuada: Foco na Educação Infantil e na Educação de Jovens e Adultos: A Formação Continuada de Professores proporciona instrumentos para o desenvolvimento e o aperfeiçoamento da prática docente, em conformidade com as exigências sociais mais amplas. Nesta perspectiva, a Secretaria Municipal da Educação, através do Departamento de Ensino, com o apoio do Instituto Prisma de Desenvolvimento Humano (IPDH), promoveu na última semana, de 09 a 13 de maio, no Centro de CEI Francisca Arruda Pontes, dois encontros voltados para a Educação Infantil e a Educação de Jovens e Adultos (EJA) das escolas da Rede Municipal de Ensino, com professores e coordenadores pedagógicos das instituições.(PREFEITURA, 2011)

3.3.3.29 Conceber e Fazer: Dispositivos de Diferenciação – Integração na Diversidade Heterogênea.

Realizaram na sexta-feira, 20 de maio de 2011, o II encontro de Formação Continuada - 2011, voltado para os professores do 1º e 2º anos das escolas da Rede Municipal de Ensino. O tema do encontro “Conceber e Fazer: Dispositivos de diferenciação – Integração na Diversidade Heterogênea” proporcionou aos docentes e técnicos presentes uma ampla discussão. “No ensejo, também foram estudadas “As dez novas competências para ensinar”, de Philippe Perrenoud” que contribuíram para a construção de conhecimentos.(PREFEITURA, 2011)

3.3.3.30 Formação Continuada – Fortalecimento da Gestão Escolar.

A Secretaria da Educação do Município de Redenção, através do Departamento de Ensino, realizou nesta segunda-feira, 23 de maio, mais uma ação de fortalecimento da Gestão Escolar, com o tema “Desenvolvimento de Projetos”, com foco na Educação Ambiental, objetivando trabalhar a temática de forma teórica e prática, visando facilitar o aprimoramento dos projetos desenvolvidos pela Educação, especificamente o Programa Agrinho, estimulando desta forma, a troca de saberes e experiências entre os participantes e as ações desenvolvidas. (PREFEITURA, 2011)

3.3.3.31 Amigos da Leitura em Redenção.

A Secretaria da Educação, através do Departamento de Ensino promoveu na quinta-feira, 26 de maio de 2011, no auditório da SME, o II encontro com “Os Amigos da Leitura”, do Projeto Eu Sou Cidadão, com os alunos das escolas públicas municipais de Redenção. O momento foi de aprendizagem, entretenimento e descontração, mostrando que é possível realizar a Campanha Educativa 2011 "Eu Sou Cidadão e Família Juntos por uma Infância mais Leitora".(PREFEITURA, 2011)

3.3.3.32 Redenção comemora a Semana Internacional do Brincar

Em comemoração à “Semana Internacional do Brincar”, de 23 a 27 de maio, foram desenvolvidas nas escolas municipais, atividades diferenciadas, na busca pelo estímulo do ato de brincar nas crianças. A Prefeitura Municipal de Redenção, através da Prefeita Francisca Torres Bezerra – Cimar, por meio da Secretaria de Educação, que tem à frente a Professora Ana Paula Fonseca Braga, tem apoiado e incentivado ao longo de suas respectivas gestões, ações que visam o bom desenvolvimento das crianças redencionistas. (PREFEITURA, 2011)

3.3.3.33 Educação Especial, Caminhos para a Inclusão.

Na perspectiva de suscitar reflexões sobre práticas escolares inclusivas e mudança de paradigmas e posturas relacionadas à inclusão de crianças e adolescentes com Necessidades Educacionais Especiais, a Secretaria da Educação do Município de Redenção, através da Secretária Ana Paula Fonseca Braga, com total apoio da Prefeita Francisca Torres Bezerra – Cimar promove nos dias 09 e 10 de junho, no auditório da SME, o Seminário Educação Especial, Caminhos para a Inclusão.(PREFEITURA, 2011)

3.3.3.34 Semana da criança e do adolescente

A SME de Redenção dando continuidade às ações do Projeto ECA: Educar, Crescer e Aprender para a Cidadania promove a Semana da Criança e do Adolescente no período de 13 a 21 de junho de 2011. O evento é uma iniciativa da Secretária de Educação professora Ana Paula Fonseca Braga e é referendado pela Gestora Maior, Prefeita Cimar, que anseiam garantir os direitos das crianças e adolescentes redencionistas.(PREFEITURA, 2011)

3.3.3.35 Educar, Crescer e Aprender para a Cidadania.

A Prefeitura Municipal de Redenção, através da SME, realizou de 13 a 21 de junho, a Semana da Criança e do adolescente com ações pautadas na garantia de direitos. Com o objetivo de mobilizar a sociedade civil e promover um amplo debate com os poderes Executivo, Legislativo e Judiciário, representados no evento por autoridades locais e representações nacionais de entidades que agem na defesa de crianças e adolescentes. As ações da semana foram culminadas com o Seminário Educar, Crescer e Aprender para a Cidadania, no dia 20, no Ginásio Tarcísio Bonfim.(PREFEITURA, 2011)

3.3.3.36 III Oficina do Projeto Construindo Histórias Através da Leitura.

Com o tema “A Magia dos Jogos na Construção de Histórias”, a Secretaria da Educação, por meio de seu Departamento de Ensino, promoveu nesta quarta-feira, 22 de junho, a III Oficina do Projeto “Construindo Histórias Através da Leitura”. Objetivando reconhecer a importância do jogo na sala de aula como estratégia e atividade de suporte necessária e indispensável no processo de construção do conhecimento e desenvolvimento do raciocínio, foram desenvolvidas diversas atividades, através da apresentação de jogos como baralhos, dominós e bingos, ressaltando a importância desses recursos para a contação de histórias e da apresentação das técnicas de construção de histórias.(PREFEITURA, 2011)

3.3.3.37 Aprendendo e Fazendo Escola -AFE

Dando continuidade ao processo de fortalecimento da Gestão Escolar, orientações e acompanhamento das ações desenvolvidas pelas escolas, a SME promoveu na segunda-feira, 27 de junho, mais um encontro do Projeto Aprendendo e Fazendo Escola - AFE. O projeto, assessorado pela consultora Vânia Girão, tem buscado o aprimoramento da Política de Programas e Projetos Educacionais no município de Redenção, com foco no Programa Agrinho, que tem sido desenvolvido em consonância com a temática ambiental.(PREFEITURA, 2011)

3.3.3.38 Aprendendo e Fazendo Escola -AFE

Dando continuidade ao processo de fortalecimento da Gestão Escolar, orientações e acompanhamento das ações desenvolvidas pelas escolas, a SME promoveu na segunda-feira, 27 de junho, mais um encontro do Projeto Aprendendo e Fazendo Escola - AFE. O projeto, assessorado pela consultora Vânia Girão, tem buscado o aprimoramento da Política de Programas e Projetos Educacionais no município de Redenção, com foco no Programa Agrinho, que tem sido desenvolvido em consonância com a temática ambiental.(PREFEITURA, 2011)

3.3.3.39 Jornal na Sala de Aula

O programa Jornal na Sala de Aula do Diário do Nordeste é uma iniciativa em prol da leitura, principalmente de jornais, tendo como público, alunos de quaisquer níveis prioritariamente da Educação Básica com orientações pedagógicas aos mediadores de leitura – Coordenadores Pedagógicos, Professores e Agentes de Leitura, objetivando garantir a oportunidade de acesso ao meio jornal, a sua ampla reinterpretação e a conseqüente expressão de atitudes cidadãs, por parte dos leitores, diante das informações veiculadas pelos jornais e criar uma nova forma de pensar e agir através da leitura e do manuseio deste suporte na escola, beneficiando por meio desta iniciativa, as redes pública e privada por meio de parcerias com empresas.(PREFEITURA, 2011)

3.3.3.40 Formação Continuada: Alimentação Saudável, O Primeiro Passo.

Em continuidade ao Programa de Formação Continuada da Secretaria Municipal de Educação aconteceu na quarta-feira, 29 de junho de 2011, na Escola Maria Augusta, o II Encontro de Formação do Projeto “Alimentação Saudável, O Primeiro Passo” com a Nutricionista da SME, Livia Sampaio e as merendeiras das escolas da Rede Municipal de Ensino. O Encontro teve como objetivo, o estudo do primeiro módulo – Perigo em Alimentos. No segundo semestre, a formação terá continuidade, com o estudo de outros módulos. (PREFEITURA, 2011)

3.3.3.41 Acesso, Permanência e Sucesso das Crianças Redencionistas

A partir de um novo modelo de investimento financeiro, na gestão da Prefeita Cimar, focado no acompanhamento e monitoramento realizado pela Secretaria da Educação, através da Secretária Ana Paula Fonseca Braga e de sua Equipe de Ensino, o Município de Redenção registra o avanço nos níveis de proficiência média do Sistema Permanente de Avaliação do Estado do Ceará – SPAECE – Alfa. Ressalta-se a conservação do município no verde escuro, o que significa que seus alunos estão no nível desejável de alfabetização. Redenção garante às

suas crianças o direito de acesso e permanência com sucesso na escola, promovendo uma aprendizagem significativa compreendendo, portanto, que este direito deve ser garantido a 100% das crianças. A secretaria enfatiza que no segundo semestre, as ações pedagógicas serão fortalecidas visando a melhoria da qualidade da educação para todos.(PREFEITURA, 2011)

3.3.3.42 Literatura na Praça - Melhores Momentos

A ação Literatura na Praça foi desenvolvida pela Secretaria da Educação, através do Eixo de Literatura do PAIC e da Coordenação do Projeto Amigos da Leitura, na Praça José Costa Ribeiro (Matriz), por ocasião da abertura das Olimpíadas Escolares.(PREFEITURA, 2011)

3.3.3.43 Culminância do Projeto Aprender Brincando - Escola Dep. Antonio Jacó.

A Escola Deputado Antonio Jacó realizou em junho, a culminância do Projeto Aprender Brincando. O referido projeto foi uma iniciativa da escola acima citada com o objetivo de despertar o gosto pela leitura e a escrita através de brincadeiras. O mesmo teve início em fevereiro e foi desenvolvido nas turmas do 2º e 3º ano da professora Ângela Paz. É válido lembrar que durante o desenvolvimento do projeto os alunos construíram seu próprio brinquedo, produziram diversos textos e realizaram pesquisas. Desde já, a Escola Deputado Antonio Jacó parabeniza o esforço da professora Ângela Paz e o sucesso dos alunos.(PREFEITURA, 2011)

3.3.3.44 II Jornada Educacional

A Secretaria da Educação de Redenção realiza a II Jornada Educacional, através de momentos de formação continuada em serviço em todas as escolas, nos dias 01, 02 e 03 de agosto. Os professores encontram-se para a realização de debate e reflexão da Proposta Curricular; Análise dos Indicadores Pedagógicos do 1º semestre e a organização do Plano de Trabalho do 2º semestre.

Neste período, os professores do 2º ano participam, na SME, da formação, com assessoria da Professora Ana Cláudia (Editora Aprender), tendo como temas: Ler e Aprender Matemática, Avaliação como Ferramenta Fundamental para Favorecer a Aprendizagem e Gestão de Conflitos.

Destaca-se a importância da construção do documento Proposta Curricular da Educação Infantil (versão final) e a Proposta Curricular do Ensino Fundamental I e II (versão preliminar), como

mais uma ação inovadora e ousada implementada pela SME, com a autoria dos professores da Rede Municipal.(PREFEITURA, 2011)

3.3.3.46 Redenção, a Educação que Faz a Diferença.

A Secretaria da Educação do Município de Redenção adquiriu neste início de mês de agosto um transporte para o uso no acompanhamento pedagógico às escolas e melhoria das condições de trabalho da equipe do ensino e supervisão escolar.(PREFEITURA, 2011)

3.3.3.47 Amigos da Leitura - Projeto Eu Sou Cidadão

Alunos das escolas da Rede Municipal, integrantes do Projeto Amigos da Leitura - Eu Sou Cidadão, acompanhados das Professoras Regentes de Biblioteca, participaram nesta quinta-feira, 11 de agosto, no auditório da SME, do encontro de formação mensal do projeto.

A coordenadora do projeto no município, Shirlene Alves, direcionou as atividades realizadas no momento, que envolveram sugestões de leitura, produções textuais e artísticas, além de artes cênicas: peças teatrais e dramatizações.

O encontro também é um espaço para socialização e aproveitando a data, os estudantes presentes foram homenageados pelo seu dia.(PREFEITURA, 2011)

3.3.3.48 I Formação do Software Luz do Saber Infantil

A Secretaria Municipal da Educação, através do Núcleo de Tecnologia Municipal, em parceria com a equipe do PAIC, realizou no dia 17 de agosto a I Formação do Software Luz do Saber Infantil, esta é uma ação do Programa PAIC+, já que o Município de Redenção, por meio das gestoras Francisca Torres Bezerra – Cimar, Prefeita e Ana Paula Fonseca Braga, Secretária de Educação aderiram ao programa. O objetivo da formação foi apresentar o Software Luz do Saber Infantil, os Módulos que o compõem, conhecer o processo de instalação do programa e desenvolver as atividades propostas para repassar aos professores. O Luz do Saber Infantil é um recurso didático que tem por objetivo contribuir para a alfabetização de crianças, além de promover a inserção na cultura digital. É um software de autoria embasado primordialmente, na teoria do educador Paulo Freire. Considera também algumas contribuições de Emília Ferreiro e AnaTeberosky acerca do processo de aquisição do código linguístico. (PREFEITURA, 2011)

3.3.3.49 Desenvolvendo Pessoas, Construindo Resultados.

A reflexão gerada a partir da implantação do Projeto Avaliar para Ensinar Melhor em 2009 reverteu-se em atitudes de fortalecimento das práticas docentes advindas com a Formação Continuada para os professores do Município de Redenção cujo objetivo foi desencadear ações visando o direito de aprender dos nossos alunos, potencializando os avanços, superando os desafios e assim, assegurar um ensino de qualidade. A SME se propôs a aplicar provas internas nas turmas de 2º, 5º e 9º ano, fazer um diagnóstico e alinhar o planejamento com foco no desenvolvimento das competências e habilidades dos estudantes nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática. Atualmente, estamos redimensionando o projeto com uma perspectiva mais ampla: Desenvolvendo Pessoas, Construindo Resultados. Dando continuidade ao fortalecimento da ação docente a SME realiza ao longo da semana de 22 a 26 de agosto/2011 uma formação específica para professores e coordenadores do 5º ano e no período de 29 de agosto a 02 de setembro de 2011, coordenadores e professores de Língua Portuguesa e de Matemática do 6º ao 9º ano.(PREFEITURA, 2011)

3.3.3.50 Projeto estrada a fora.

Aconteceu na Secretaria Municipal da Educação, o II Encontro do Projeto "Estrada a Fora" que tem como público-alvo, os motoristas da SME. O momento contou com a presença da Secretária de Educação, Professora Ana Paula Fonseca Braga, a responsável pelo Núcleo Técnico do Transporte Escolar, Grace Kelly e foi coordenado pelas formadoras do Eixo de Literatura do PAIC, Angélica Bezerra e Shirlene Alves. O principal objetivo do encontro foi o fortalecimento de ações de incentivo à leitura.(PREFEITURA, 2011)

3.3.3.51 Quando Ler é Saber e Sabor: Caminhos para a Leitura.

Aconteceu neste mês de setembro, a IV Oficina Construindo Histórias Através da Leitura, com o tema, "Quando Ler é Saber e Sabor: Caminhos para a Leitura". O objetivo foi a realização de estudo sobre as hipóteses e estratégias da leitura. Na oportunidade foi feita a apresentação do instrumento de avaliação diagnóstica das 09 capacidades necessárias para o bom desenvolvimento da leitura e da escrita, para a aplicação em sala de aula.(PREFEITURA, 2011)

3.3.3.52 Desenvolvendo Pessoas, Construindo Resultados.

A Secretaria Municipal de Educação, através do Núcleo de Tecnologia Municipal - NTM, em sintonia com o Departamento de Ensino realiza nesta quinta-feira, 22 de setembro, a prova interna do Projeto Desenvolvendo Pessoas, Construindo Resultados. A prova consiste em um diagnóstico das turmas de 5º e 9º anos de toda a Rede Municipal, tendo como foco, o trabalho

com os descritores das matrizes de referência e tem envolvido no processo avaliativo os mais de novecentos alunos das respectivas séries avaliadas, nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática.(PREFEITURA, 2011)

3.3.3.53 Tecnologia e Educação

A Secretaria da Educação, através do Núcleo de Tecnologia Municipal - NTM proporciona a professores, alunos e técnicos das escolas da Rede Municipal de Ensino, oficinas para a aplicação da informática no cotidiano escolar, já que todas as escolas dispõem de laboratórios de informática.(PREFEITURA, 2011)

3.3.3.54 Luz do Saber – EJA

A Secretaria da Educação do Município de Redenção, por meio da Secretária Ana Paula Fonseca Braga e da Coordenação da Educação de Jovens e Adultos, através das Professoras Wilcilane Barreto – Coordenadora de Ensino e Mirteny Cavalcante - Coordenadora do NTM, por meio do Núcleo de Tecnologia Municipal – NTM realizou na última terça-feira, 11 de outubro, no referido núcleo, uma formação para Coordenadores Pedagógicos e Professores da Educação de Jovens e Adultos – EJA do município, sobre o Software Luz do Saber. O software consiste em uma importante ferramenta pedagógica que alia tecnologia e educação, desenvolvido baseado na metodologia de Paulo Freire.(PREFEITURA, 2011)

3.3.3.55 Desenvolvendo Pessoas, Construindo Resultados

A SME, através do Núcleo de Tecnologia Municipal, em sintonia com o Departamento de Ensino, realiza nos dias 13 e 14 de outubro, no auditório da SME, dois encontros para a socialização de resultados da prova interna, uma das ações do projeto Desenvolvendo Pessoas, Construindo Resultados, realizada no mês de setembro nas turmas de 5º e 9º anos das escolas da Rede Municipal de Ensino.

Esta ação tem como finalidade analisar o nível de assimilação dos conteúdos referentes aos descritores nas turmas avaliadas, assim como nortear o planejamento das atividades a serem realizadas pelos referidos professores.(PREFEITURA, 2011).

3.3.3.56 Construindo Histórias Através da Leitura.

Com o objetivo de explicitar a necessidade do professor planejar situações didáticas adequadas para os alunos aprenderem a linguagem escrita, a Secretaria Municipal da Educação realizou hoje, 26 de outubro, a VI Oficina do Projeto “Construindo Histórias Através da Leitura”, que tem como público alvo, professores das turmas de 3º ano das escolas municipais.

As reflexões promovidas no encontro pautaram-se na importância da estética, da clareza e de alguns pontos-chaves para a produção de textos.

A oficina foi assessorada pela Coordenadora do projeto, professora Conceição Mesquita que dinamizou as atividades através de músicas e ainda elaborou, junto aos professores, o regulamento para o II Concurso Literário, que tem o tema “Diversidade”.(PREFEITURA, 2011)

3.3.3.57 Avaliar para Ensinar Melhor

A Secretaria Municipal da Educação, através do seu Departamento de Ensino promove nesta quinta-feira, 27 de outubro, a oficina “Avaliar para Ensinar Melhor” que tem como principal objetivo o estudo do tema Avaliação.

O encontro tem como público-alvo professores das Escolas da Rede Municipal de Ensino e tem assessoria da Consultora Vânia Girão.(PREFEITURA, 2011)

3.3.3.58 Reforma e Ampliação - Escola Neide Tinoco

A Prefeita Municipal de Redenção, Francisca Torres Bezerra e a Secretária de Educação, Professora Ana Paula Fonseca Braga entregaram à comunidade de Itapaí, na última sexta-feira, 28 de outubro de 2011, as instalações ampliadas e reformadas da Escola Municipal de Educação Infantil e Ensino Fundamental Neide Tinoco.(PREFEITURA, 2011)

3.3.3.59 Semana do Bebê

A SME participa hoje, 31 de agosto, da abertura da I Semana do Bebê do Município de Redenção. Uma Ação Global foi organizada na Praça da Matriz com as atividades voltadas para a promoção da saúde, lazer e cultura, com público de gestantes, bebês e crianças até 12 anos. (PREFEITURA, 2011)

3.3.3.60 Oficina RNBE educar é um ato de amor

Com o objetivo de desenvolver habilidades de equilíbrio e serenidade para manutenção do autocontrole em situações de conflitos, refletir sobre as formas de educação embasadas no amor, na confiança e no diálogo e discernir autoridade e autoritarismo, a Secretaria Municipal da Educação do Município de Redenção realizou a Oficina RNBE “Educar é um Ato de Amor”. A oficina foi proposta com atividades de acolhida, momento espiritual e a dinâmica “Túnel do Tempo”, onde através de desenhos, os participantes puderam viajar no bonde do tempo e

lembrar dois momentos da infância: um positivo e outro de conflito com os pais e teve como público-alvo, a Equipe Técnica, Coordenadores e Supervisores da SME. (PREFEITURA, 2011)

3.3.3.61 Pequenos Textos, Grandes Escritores

A Escola Deputado Antonio Jacó, festejou no dia 11 de novembro a 5ª edição do livro Pequenos Textos Grandes Escritores com a temática brincadeira. O mesmo foi uma iniciativa da professora Ângela Paz com as turmas do 2ºano B e 3º ano B. Os alunos das referidas turmas no 1º semestre produziram os textos com os temas sugeridos pela professora Ângela com base também nas pesquisas realizadas. Já no 2º semestre foi realizada a montagem dos livros, produto final, encerrando os trabalhos com a noite de autógrafo. (PREFEITURA, 2011)

3.3.3.62 Desenvolvendo Pessoas, Construindo Resultados.

A Secretaria Municipal da Educação do Município de Redenção, por meio da Secretária Ana Paula Fonseca Braga, com apoio da Prefeita Cimar em parceria com o Instituto Prisma proporcionou aos gestores das escolas municipais e técnicos da SME, a participação na Oficina de Arte Terapia a Serviço da Educação com foco nos resultados da Aprendizagem, no mês de novembro.(PREFEITURA, 2011)

3.3.3.63 Formação Continuada.

A SME realizou de forma solene a entrega dos certificados do curso de Formação Continuada em Conselheiros da Educação. O curso foi realizado na modalidade a distância, no Núcleo de Tecnologia Municipal - NTM, sob a tutoria de Joana Guimarães, através da Pró-Reitoria de Extensão da Universidade Federal do Ceará - UFC em parceria com o MEC. A formação vislumbra possibilidades de implantação do CME no Município de Redenção por esta secretaria, que tem a liderança da Professora Ana Paula Fonseca Braga.(PREFEITURA, 2011)

3.3.3.65 Educação como Prática de Empreendedorismo.

ASME, através da Secretária Ana Paula Fonseca Braga, preocupada com os sonhos dos nossos alunos incentiva o empreendedorismo, através do Projeto Educação como Prática de Empreendedorismo, o qual trabalha o desenvolvimento das habilidades empreendedoras por meio do jogo educativo "Jogo do Empreendedor". (PREFEITURA, 2011)

3.3.3.66 SME Homenageia Gestores, Técnicos, Professores e Alunos.

A Secretaria da Educação, com apoio da Prefeita Francisca Torres Bezerra – Cimar, por meio da secretária Ana Paula Fonseca Braga realizou no último dia 01 de dezembro uma grande cerimônia de premiação em reconhecimento pelo empenho e participação de professores e alunos das escolas da Rede Municipal de Ensino em concursos, olimpíadas e projetos, a níveis municipal, estadual e nacional, com cerca de 500 participantes.(PREFEITURA, 2011)

3.3.3.67 Transparência e Controle Social

Aconteceu no Município de Redenção, no último dia 15 de dezembro, a 1ª Conferência Municipal sobre Transparência e Controle Social, com o objetivo de promover a transparência pública e estimular a participação da sociedade no acompanhamento da gestão pública, contribuindo para um controle social mais efetivo e democrático que garanta o uso correto e eficiente do dinheiro público.(PREFEITURA, 2011)

3.3.3.68 Confraternização - ADI's

A Secretaria da Educação promoveu no último dia 16 de dezembro, a confraternização de encerramento com os Auxiliares de Desenvolvimento Infantil (ADI's). O evento contou com a participação da Secretária de Educação, Professora Ana Paula Fonseca Braga e da Coordenadora Operacional do Instituto da Infância – IFAN, Vânia Girão e foi coordenado pela Coordenadora Municipal do IFAN, Angélica Bezerra.(PREFEITURA, 2011)

3.3.3.69 Gestão Escolar em Foco

No dia 27 de janeiro, a Secretaria de Educação contou com a participação do IFAN (Instituto da Infância), parceiro do Município em importantes projetos como: "Parque Infantil", "Estação do Brincar" e a "A Hora do Jogo", representado na ocasião, pela Consultora Vânia Girão e pela Coordenadora Adryana Trummer, que apresentaram uma pesquisa desenvolvida no Município com vistas para a sustentabilidade dos projetos sociais e ressaltaram a importância do ato de brincar para um desenvolvimento infantil pleno.(PREFEITURA, 2011)

3.3.4 Ano 2012

3.3.4.1 A UFC virtual lança Edital para seleção para o Curso de Formação Continuada em Conselhos Escolares em 2012.

A proposta de capacitação tem como objetivo promover ações direcionadas aos Conselhos Escolares para a formação e atualização dos conhecimentos necessários à implementação e consolidação do programa. (PREFEITURA, 2012)

3.3.4.2 Na Era Digital.

Redenção tem desenvolvido em parceria com as instâncias Federal e Estadual, de forma inovadora e ousada ações para a inovação das práticas pedagógicas, através do uso das novas tecnologias. Dentre as ações destacam-se: a implantação do Núcleo de Tecnologia Municipal – NTM, implantação de Laboratório de Informática em 26 escolas, dentre elas, 10 com acesso à Internet, trabalho com Softwares Educativos, Salas de Recursos Multifuncionais, para o público do Atendimento Educacional Especializado – AEE, além de Formação Tecnológica voltada para os profissionais da educação. No município, a Inclusão Digital é realidade, na perspectiva da formação de cidadãos críticos e competentes para usar essas tecnologias na construção do conhecimento e da comunicação.(PREFEITURA, 2012)

3.3.4.3 OBA 2012 – Resultados.

Secretaria Municipal de Educação divulga e parabeniza a todos os Alunos e Professores de Rede Municipal de Ensino do município de Redenção, pelo excelente resultado obtido na OBA edição 2012 - Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica. Redenção recebeu 171 medalhas. (PREFEITURA, 2012)

3.3.4.4 EJA é destaque em Redenção

A Educação Jovens e Adultos, em Redenção tem sido uma importante ferramenta no enfrentamento do desafio do analfabetismo.(PREFEITURA, 2012)

3.3.4.5 Oficina "O Direito de Aprender".

É um momento de análise detalhada dos indicadores do Sistema Permanente de Avaliação do Estado do Ceará - SPAECE e discussão das intervenções pedagógicas a serem desenvolvidas e efetivadas a partir dos resultados de cada instituição, nas respectivas séries avaliadas. (PREFEITURA, 2012)

3.3.4.6 Arraia” dos Amigos da Leitura

Aconteceu em junho o último encontro do semestre com os participantes do Projeto “Eu Sou Cidadão – Amigos da Leitura” das escolas municipais. Que socializaram experiências exitosas de leitura realizadas nas salas de aula e ainda combinaram estratégias para o próximo semestre.(PREFEITURA, 2012)

3.3.4.8 Infraestrutura das escolas é prioridade em Redenção.

A Prefeita Francisca Torres juntamente com a Secretaria de Educação tem garantido um ambiente adequado à aprendizagem, entendendo que a infraestrutura é fator importante e indispensável para a garantia de uma educação de qualidade consequente aprendizagem significativa dos alunos.(PREFEITURA, 2012)

3.3.4.9 O Município de Redenção e a promoção da igualdade racial

O objetivo da reunião foi discutir ações de igualdade racial no âmbito do Município de Redenção.(PREFEITURA, 2012)

3.3.4.10 Inclusão Digital

A secretaria de Educação tem desenvolvido O projeto Inclusão Digital, desde de 2010, na perspectiva de inclusão digital, tendo como público alvo professores e alunos do 2º ano, e em 2011 aderiu ao Programa Luz do Saber infantil, que tem como objetivo, alfabetizar através da ferramenta tecnológica. (PREFEITURA, 2012)

3.3.4.11 Saberes Necessários a Educação para Transformação de Vidas

A secretaria de Educação na perspectiva da “ Visão Integradora da Totalidade: Saber que Transforma Vidas, durante o mês de janeiro realizou os seguintes encontros: Reunião com Coordenadores Pedagógicos, Encontro com técnicos administrativos, oficinas com professores do 3º,4º e 5º anos e a Participação no Seminário PIBID – UNILAB.(PREFEITURA, 2012)

3.3.4.12 Redenção lança Prêmio para Professores

Prêmio Boas Práticas de Sala de Aula, destinado a todos os professores da Rede municipal de Ensino.(PREFEITURA, 2012)

3.3.4.13 Saberes Necessários a Educação para Transformação de Vidas:

A secretaria de Educação propõe na Semana Pedagógica de 2012, momentos subsidiados na reflexão a respeito dos diversos saberes necessários a educação que transforma vidas, que consistem de reuniões, oficinas, palestras e seminários. (PREFEITURA, 2012)

3.3.4.14 Formação Continuada – 2º ano

I encontro de Formação Continuada aconteceu em fevereiro, para os gestores das escolas municipais e professores do 2º ano.(PREFEITURA, 2012)

3.3.4.15 Acampamento do Saber – Cantos, Contos e Encantos

A Secretaria de Educação pretende com o projeto transformar escolas e praças públicas em espaços culturais nos quais acontecerão oficinas e saraus voltados para a produção da literatura.(PREFEITURA, 2012)

3.3.4.16 Livro Digital –Experiência inovadora em Redenção.

O projeto tem como objetivo promover a leitura e a escrita de uma maneira lúdica, aliada à tecnologia, e de despertar nos alunos o prazer da leitura. Em março de 2012 está sendo apresentado a 2ª edição, para a construção deste trabalho foram usados os livros do Acervo Literário do Programa Alfabetização na Idade Certa (PAIC).(PREFEITURA, 2012)

3.3.4.17 Prêmio Professores de Redenção - Boas práticas em sala de Aula

1º lugar Professora Antonia Alves de Lima, Projeto A prática do Esporte na Escola, 2º lugar professora Rocicler Oliveira da Silva, projeto Contando Histórias de Forma Criativa para Alunos com NEES.(PREFEITURA, 2012)

3.3.4.18.Formação Continuada: uma aliada da aprendizagem

A secretaria de Educação em Parceria com BASE editora realizou o 2º encontro de formação com professores de 2º ano.(PREFEITURA, 2012)

3.3.4.19.Redenção e a Mobilização Social pela Educação

Envolve toda comunidade pela melhoria da qualidade da educação brasileira. A secretaria de educação realizou palestras “ Criando os filhos no caminho de Deus” com público alvo, pais, responsáveis e comunidade escolar.(PREFEITURA, 2012)

3.3.4.20 Aprendendo e Fazendo Escola = AFE

A secretaria de Educação dando continuidade ao processo de formação continuada realizou junto aos gestores mais um encontro AFE. O tema abordado foi “Desenvolvendo eficácia e grandeza: ação para o sucesso”.(PREFEITURA, 2012)

3.3.4.21 Reforma e Ampliação de mais uma Escola Municipal.

A Gestão “Redenção não pode Parar” realizou a inauguração da reforma e ampliação da Escola de Ensino Fundamental Maria Augusta Russo dos Santos localizada na sede de Redenção.(PREFEITURA, 2012)

3.3.4.22 Foco na tecnologia

A Secretaria da Educação de Redenção com foco no uso das tecnologias aliadas à educação realizou a implantação do Núcleo de Tecnologia Municipal – NTM e com isso tem efetivado esses objetivos.(PREFEITURA, 2012)

3.3.4.23 Mobilização Social pela Família

A Secretaria Municipal da Educação – SME, com o objetivo de sensibilizar os Coordenadores Pedagógicos e familiares sobre a importância da participação no processo educacional dos filhos e considerando que o trabalho em parceria tem o poder de refletir melhores resultados na aprendizagem da criança promove o Encontro de Mobilização pela Família.(PREFEITURA, 2012)

3.3.4.24 A música, a brincadeira e a leitura de textos e imagens na Educação Infantil

São temas dos encontros de formação continuada promovidos pela Secretaria Municipal da Educação com objetivo de desenvolver através da música e das brincadeiras, a participação, a cooperação e a oralidade entre as crianças, resgatando desta forma, a cultura das cantigas de roda e da musicalidade da coleção Descobrir e Aprender.(PREFEITURA, 2012)

3.3.4.25 Ensino de qualidade

A secretaria de Educação promoveu a Oficina “A Interdisciplinaridade como Estratégia Didático-Pedagógica no Livro”, tendo como público-alvo, coordenadores pedagógicos das escolas municipais e equipe técnica da SME.(PREFEITURA, 2012)

3.3.4.26 Redenção Escrevendo o Futuro

A Secretaria Municipal promoveu em agosto a Formação Continuada com Professores do 5º e 9º ano da Rede Municipal de Ensino, na Oficina de Língua Portuguesa, na perspectiva da Olimpíada de Língua Portuguesa Escrevendo o Futuro.(PREFEITURA, 2012)

3.3.4.27 Relações Interpessoais

A Secretaria Municipal da Educação tem investido na Formação Continuada de seus profissionais ao longo desta gestão. Nesta perspectiva, promoveu em 13 de agosto, o encontro “Gestão de Pessoas/Relações Interpessoais”,(PREFEITURA, 2012)

3.3.4.28 Liderança em Gestão Escolar

A Secretaria Municipal da Educação dando continuidade ao processo de formação de seus profissionais realizou em 03 de agosto, a Formação Continuada com Gestores das Escolas da Rede Municipal de Ensino. (PREFEITURA, 2012)

3.3.4.29 PAIC em Ação

A secretaria da Educação promoveu uma reunião para análise e indicação do Material Estruturado do Programa Alfabetização na Idade Certa – PAIC para o 2º ano/2013. Participaram deste momento os professores do 2º ano das escolas municipais e tiveram assessoria do Departamento de Ensino.(PREFEITURA, 2012)

3.3.4.30 A Transformação Positiva da comunidade através da Educação

A Secretaria Municipal da Educação levou ao centro da cidade uma amostra do trabalho didático-pedagógico realizado nas escolas redencionistas, socializando com o povo redencionista, um pouco do que se produz na cidade, como as ações de Programas e Projetos do Eixo de Educação Ambiental e do Eixo de Literatura, realizadas pelas escolas sob a coordenação da SME. O evento também celebrou o Dia do Agrinho no município, mais uma ação do Programa Agrinho e o Rede em Ação – parcerias que dão certo. Ressalta-se que dos 38 municípios cearenses que aderiram ao Programa Agrinho, Redenção integra este grupo e é Município Agrinho. Em sintonia com o Serviço Nacional de Aprendizagem Rural SENAR/CE, o Agrinho é um programa de responsabilidade social que visa levar uma cultura de informação sobre meio ambiente, cidade e educação através de concurso às crianças e adolescentes das escolas da zona rural e tem 100% das escolas rurais trabalhando esta temática em harmonia com as demais instituições educacionais que se preocupam em deixar filhos melhores em um Planeta melhor. (PREFEITURA, 2012)

3.3.4.31 Redenção faz Educação de 1º Mundo com a diversificação de práticas pedagógicas através de inclusão digital

A SME inova mais uma vez na área da tecnológica e proporciona a seus professores e educandos o acesso ao que há de mais moderno na área da educação com a aquisição de **Lousas Digitais** para as escolas da Rede Municipal de Ensino que atendem do 6º ao 9º anos. A utilização da Lousa Digital no espaço escolar possibilitará: dinamizar as aulas; estimular os alunos às novas descobertas e a produção de novos conhecimentos a partir dessa busca; e

oferecer recursos de mídia para que possam renovar o processo de ensino-aprendizagem, permitindo-lhes que estudem e aprendam com mais atratividade e interação.

A SME parabeniza a todas as escolas pelos avanços e por mais um ano de conquistar no IDEB (Índice de Avaliação da Educação Básica) referente ao ano de 2011.(PREFEITURA, 2012)

3.3.4.32 Formação com professores da Educação Infantil:

A Secretaria Municipal de Educação realizou nesta Quarta – Feira (31) de Outubro de 2012, no Auditório da escola Maria Augusta Russo dos Santos, a (4º) Formação dos Professores da Educação Infantil com o tema: GARANTIR OS PRINCÍPIOS ÉTICOS, POLÍTICO E ESTÉTICOS, DISPOSTOS NO ARTIGO 6º DAS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL. O evento contou com a participação de todos os professores da Educação Infantil, Formadoras Edilma Farias e Socorro Vasconcelos e a Diretora do Departamento de Ensino Anália Pinheiro.(PREFEITURA, 2012)

3.3.4.33 Eu sou Cidadão Amigos da Leitura

Em novembro aconteceu a reunião dos amigos da leitura do projeto eu sou cidadão. Foi realizada uma oficina de teatro e demonstração, na qual foi entregue a nova coleção do PAIC prosa e poesia, para todos os titulares do projeto. Onde a expressão da Linguagem teatral como recurso no Projeto “Eu Sou Cidadão” e Programas de incentivo a Leitura. (PREFEITURA, 2012)

3.3.4.34 Resultado OBMEP 2012

A secretaria Municipal de Educação de Redenção divulga e parabeniza os alunos do Município pelo seus esforços e conquistas na OBMEP 2012 - Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas. (PREFEITURA, 2012)

3.4 PROJETOS RELACIONADOS AO MEIO AMBIENTE

3.4.1 Ano 2009

3.4.1.1 Projeto Redenção que te quero verde

Com o objetivo de propiciar oportunidades de formação para o exercício da cidadania despertando sentimentos de patriotismo e respeito provendo o desenvolvimento sustentável na busca de um meio ambiente saudável para todos.(PREFEITURA, 2009)

3.4.1.2 Município Selo Verde

O município de Redenção foi premiado com o Selo Município Verde uma certificação de grande relevância para o município, no que se refere aos cuidados ambientais e consequentemente a melhoria de qualidade de vida.(PREFEITURA, 2009)

3.4.1.3 Projeto Redenção que te quero verde.

Projeto lançado em 2009 pela Secretária de Municipal Redenção, foi retomado em 2010 nas escolas por ocasião da semana pedagógica. O objetivo do projeto é desenvolver atitudes de responsabilidade social e criatividade através de habilidades de pesquisa.(PREFEITURA, 2009)

3.4.1.4 O lixo e suas riquezas.

Projeto desenvolvido pela Escola coronel Vicente Ferreira do Vale juntamente com os alunos de 6ª a 9ª série, com o objetivo de despertar nos alunos e na comunidade, a consciência do cuidado com o lixo e seu reaproveitamento.(PREFEITURA, 2009)

3.4.2 Ano 2011

3.4.2.1 Café com Agrinho 2011

O Agrinho, com o tema "Agrinho sai em defesa do Meio Ambiente", tem sido uma importante ferramenta para o desenvolvimento de uma consciência ecológica em nossos alunos e em suas respectivas famílias. Este ano, as escolas terão a oportunidade de trabalhar com o tema, em sintonia com a Campanha da Fraternidade, que também está voltada para o cuidado com o Planeta. Este ano, o Município de Redenção faz sua oitava participação no Programa Agrinho e continua o total apoio e incentivo da Secretária Ana Paula Fonseca Braga, que compareceu ao encontro, juntamente com a Prefeita Municipal Francisca Torres Bezerra – Cimar, para fortalecimento do vínculo Secretaria/Escola, com o referido programa.(PREFEITURA, 2011)

3.4.2.2 Município Verde

O Município de Redenção sediou nesta terça-feira, 19 de Abril, o VIII Seminário Regional de Sensibilização e Mobilização do Programa Selo Município Verde, realizado pelo Conselho de Políticas e Gestão do Meio Ambiente do Estado do Ceará. O objetivo principal desta ação foi sensibilizar e mobilizar os 13 municípios da região do Maciço de Baturité para as questões ambientais concernentes à avaliação do programa municipal, apresentar e discutir todas as

variáveis ambientais do questionário de avaliação por gestão ambiental e teve como palestrantes, Nágila Cabral, do Instituto Federal do Ceará (IFCE) e Renata Martins, representante do Conselho de Políticas e Gestão do Meio Ambiente (CONPAM). (PREFEITURA, 2011)

3.4.2.3 Agrinho em Ação

O Programa Agrinho desenvolvido nas escolas rurais de Redenção tem reunido bons exemplos de cuidados e preservação do Meio Ambiente. Desta vez foram as Escolas Major Hortêncio e Honorato Gomes que realizaram mais uma ação do Projeto em parceria com a comunidade católica da Localidade de Serrinha Bela, que durante a Festa da Padroeira, no período de 13 a 18 de julho realizaram uma ação do projeto de Meio Ambiente, o "Momento do Agrinho", com a exposição na Barraca do Agrinho, dos trabalhos realizados em sala de aula: cartazes, faixas, Boneco Agrinho, materiais de artes, além de contação da história do Agrinho, poesias, panfletagem e a exposição de coletores, alertando a comunidade para o cuidado com a preservação do meio ambiente. Esta ação foi efetivada por equipes de alunos e professores das referidas escolas. (PREFEITURA, 2011)

3.4.2.4 REDE + EN + A + ÇÃO - AGRINHO

A Secretaria da Educação do Município de Redenção, representada pelos Coordenadores do Núcleo de Programas e Projetos, Professor Helder Araújo e Professora Iolanda Queiroz e pela Assessora Institucional, Leilá Lopes marcou presença no 2º Encontro com os Coordenadores Municipais do Programa Agrinho, promovido pelo Serviço Nacional de Aprendizagem Rural - SENAR que aconteceu no último dia 16, em Fortaleza. Na ocasião, a equipe do NPP/Agrinho apresentou um consolidado das ações do Programa Agrinho em desenvolvimento, através REDENÇÃO = REDE + EN + A + ÇÃO, fortalecendo desta forma, o trabalho pedagógico referente ao programa no município.

Dentre as ações socializadas no encontro estão a da campanha "Adote um Copo", que desde o início tem reduzido consideravelmente o consumo de descartáveis nos eventos da SME. A campanha consiste em cada participante "adotar" um copo no início do evento e reutilizá-lo até o final, demonstrando desta forma que pequenas ações podem desencadear grandes mudanças na luta pela preservação do nosso planeta. (PREFEITURA, 2011)

3.4.2.5 Redenção - Município Agrinho.

O Município de Redenção, por meio da Secretaria Municipal da Educação participou no último dia 08 de dezembro da Solenidade de Premiação do Programa Agrinho – 2011, que aconteceu na sede do SEBRAE, em Fortaleza. Redenção foi destaque, sendo contemplado em duas categorias: 4º lugar no “Concurso Município Agrinho” e 5º lugar no “Concurso de Redação” – aluna Vitória, da Cel. Vicente Ferreira, com o tema “Eu sou guardião do Meio Ambiente”. A Prefeita recebeu, orgulhosa, o troféu, reconhecimento pelo excelente trabalho desenvolvido no município, em todas as escolas rurais. (PREFEITURA, 2011)

3.4.2.6 Formação Continuada – Fortalecimento da Gestão Escolar:

A Secretaria da Educação do Município de Redenção, através do Departamento de Ensino, realizou nesta segunda-feira, 23 de maio, mais uma ação de fortalecimento da Gestão Escolar, com o tema “Desenvolvimento de Projetos”, com foco na Educação Ambiental, objetivando trabalhar a temática de forma teórica e prática, visando facilitar o aprimoramento dos projetos desenvolvidos pela Educação, especificamente o Programa Agrinho, estimulando desta forma, a troca de saberes e experiências entre os participantes e as ações desenvolvidas. (PREFEITURA, 2011).

3.4.2.7 Redenção promove a I Audiência Pública do Meio Ambiente

Aconteceu nesta sexta-feira, 12 de agosto, na Câmara Municipal, a I Audiência Pública do Meio Ambiente de Redenção, articulada pela Coordenadora Municipal do Meio Ambiente, Leilá Lopes, que destacou a importante parceria da Secretaria da Educação na Gestão Ambiental Municipal. O objetivo do evento, que teve como palestrante o Presidente do Conselho de Políticas e Gestão do Meio Ambiente do Estado do Ceará – CONPAM, Excelentíssimo Senhor, Paulo Henrique Lustosa, foi principalmente entender o sentido de Gestão Ambiental e o processo de seleção do Selo Município Verde. (PREFEITURA, 2011)

3.4.2.8 Redenção que te quero ver verde – O meio ambiente somos todos nós

Neste ano de 2011 a Secretaria da Educação sentindo que precisamos de algo concreto para sensibilizar nossa comunidade escolar, acreditando que posturas éticas, bem como no domínio de procedimentos parte, então, para o III ano de realização do projeto “Redenção que te quero ver verde” com o tema “O meio ambiente somos todos nós” que é trabalhado desde a Educação Infantil até o Ensino Fundamental, onde o professor desperta atitudes de importar-se com o outro numa dimensão de quem cultiva uma planta muito rara que necessita de atenção, amor e cuidado. Os caminhos apontados por meio deste projeto deixam que os alunos caminhem com

seus próprios pés, construindo seu conhecimento a partir de sua interação com o meio ambiente fundamentado na Teoria das Inteligências Múltiplas de Howard Gardner (1985) quando busca através das relações interpessoal e intrapessoal, perceber o mundo visual e espacial de forma precisa. Desta forma, as oficinas foram estruturadas de modo a contemplar a sensibilização através de vídeos, palestras, painéis, análises e círculos de diálogo enfatizando as vivências do aluno proporcionando conhecimentos cognitivos e experiências afetivas promovendo o desenvolvimento de valores como respeito, cooperação, dedicação, solidariedade e responsabilidade. Este ano também, de forma inovadora e criativa, os participantes do projeto, sejam alunos, professores, gestores, funcionários, pais e comunidade em geral, assinaram o termo de responsabilidade.(PREFEITURA, 2011)

3.4.2.9 Grêmios Estudantis em Ação - Projeto "Meio Ambiente" -Escola Municipal Terto Venâncio

A escola Municipal Terto Venâncio desenvolveu o projeto ambiental "Redenção que te quero ver verde", de 14 a 21 de setembro culminando com a homenagem ao dia da árvore e teve metas voltadas à participação e conscientização e de todos os alunos.

Durante o desenvolvimento do projeto foram realizadas diversas atividades com músicas, mensagens, produções textuais e artísticas, exposições, palestras, vídeos, artes cênicas.

A culminância do projeto na escola aconteceu em 21 de setembro, momento em que foram prestadas lindas homenagens à árvore, com sorteio de mudas para plantio, cada mudinha entregue, ganhou nome e casa.

"Acreditamos que se não tivemos cem por cento de sucesso sobre o que fizemos, ainda assim, teremos gerado mudança de atitude e tomada de posição para o futuro."(PREFEITURA, 2011)

3.4.2.10 Redenção que te quero ver verde - Escolas Major Hortêncio e Honorato Gomes

O referido projeto foi desenvolvido nas Escolas Major Hortêncio Henrique Damasceno e Coronel Honorato Gomes no período de 01 a 06 de setembro, por ocasião da Semana Cívica. As escolas estão localizadas na zona rural do município de Redenção, na localidade de Serrinha Bela, no distrito de Guassi. A proposta de trabalhar um projeto como este, de tema tão abrangente, foi aceita de forma unânime pelas professoras deste núcleo, que dedicaram-se de forma ímpar à observação, contemplação, reconhecimento e preservação do meio no qual a escola está inserida, envolvendo de maneira criativa e dinâmica todas as turmas atendidas. Além de trabalhar valores como: cooperação, solidariedade, respeito ao meio ambiente e

responsabilidade, as oficinas contaram ainda com produções de textos, artes plásticas, passeata, palestras, desenhos, dentre outras.(PREFEITURA, 2011).

3.4.2.11 Redenção e Agrinho em Defesa do Meio Ambiente

A defesa e a preservação do meio ambiente tem sido uma preocupação constante e nesta perspectiva, a Secretaria Municipal da Educação, através do Núcleo de Programas e Projetos – NPP, em parceria com o Serviço de Aprendizagem Rural – SENAR e em sintonia com o Departamento de Ensino, realizou na quinta-feira, 04 de maio, a Formação do Programa Agrinho 2011 para todos os professores, coordenadores e diretores das escolas rurais da Rede Municipal de ensino que ainda não haviam participado das formações anteriores. Destaca-se que esta ação vem de encontro ao fortalecimento da política de formatação de uma consciência ecológica e cidadã.

O encontro de formação teve como objetivo a apresentação da metodologia do referido programa e orientação para o desenvolvimento das diversas atividades educativas a serem realizadas em sala de aula. (PREFEITURA, 2011).

3.4.3 Ano 2012

3.4.3.1 Meio Ambiente - REDENÇÃO = REDE + EN + A + ÇÃO

A Secretaria Municipal da Educação e o Núcleo de Programas e Projetos – NPP, em parceria com o Serviço Nacional de Aprendizagem Rural – SENAR realizou no último dia 20 de abril, a capacitação dos docentes do 2º ao 9º ano e núcleos gestores das escolas localizadas na zona rural municipal, além da equipe técnica da SME envolvidos no Programa Agrinho no município, totalizando a participação de 120 profissionais. O Programa Agrinho está em sua 9ª edição em Redenção e já tem promovido muitas ações educativas em relação ao meio ambiente.(PREFEITURA, 2012)

3.4.3.2 05 de Junho – Dia do Meio Ambiente.

A Secretaria Municipal da Educação tem desenvolvido muitas ações de respeito e cuidado do Meio Ambiente. Dentre as ações, destacam-se: o desenvolvimento do **Programa AGRINHO** em todas as escolas rurais municipais, com temáticas voltadas para o zelo pelo espaço natural; o **Projeto "Adote um Copo"**, que tem reduzido notavelmente a utilização de copos descartáveis em eventos promovidos pela SME; o **Projeto "Redenção que te ver Verde"**, desenvolvido em todas as escolas municipais, dentre outras ações desenvolvidas junto aos gremistas e outras instituições redencionistas. (PREFEITURA, 2012)

3.4.3.3 Meio Ambiente.

O Município de Redenção foi palco do evento “Oficinas Quintais Produtivos e Sistema Agroflorestal”.

Civismo e o amor ao Planeta em Redenção: A Secretaria de Educação promoveu um encontro com representantes das escolas municipais, estaduais, particulares e UNILAB para organização do Desfile Estudantil alusivos ao Dia da Pátria, que será realizado no dia 06 de setembro e terá como tema: “A transformação positiva da comunidade através da Educação.”(PREFEITURA, 2012)

3.5 PROJETOS RELACIONADOS À SAÚDE

3.5.1 Ano 2010

3.5.1.1 Brasil Sorridente A Saúde Bucal Levada a Sério.

O programa Brasil Sorridente do Governo Federal, foi realizado na cidade de Redenção. A secretaria Municipal de Redenção através do Núcleo de Educação Inclusiva formou parceria com a CAGECE no compromisso com a qualidade de vida dos alunos, primordial para o sucesso da aprendizagem divulgando a campanha Brasil Sorridente.(PREFEITURA, 2010)

3.5.2 Ano 2011

3.5.2.1 Em busca da melhoria da saúde de nossas crianças

A turma do curso de Enfermagem da UNILAB, realizará pesquisa na área da saúde mais especificamente sobre doenças cardiovasculares, em algumas escolas municipais totalizando o atendimento de 1.020 alunos.(PREFEITURA, 2011)

3.5.2.2 Projeto: Dengue nunca mais!

A Escola Deputado Antonio Jacó, situada no Distrito de Antonio Diogo, realizou no dia 01 de março uma Gincana com o Tema “**DENGUE NUNCA MAIS**”. Todos os alunos do Ensino Fundamental II participaram desta atividade. É importante destacar a importância do trabalho dos professores que além de repassarem o conteúdo do projeto, orientaram muito bem os alunos.(PREFEITURA, 2011)

3.5.2.3 Alimentação Saudável, o primeiro Passo:

A Secretária de Educação do Município de Redenção, pensando na segurança alimentar dos alunos das escolas da rede municipal de ensino, trabalhando na perspectiva da inclusão realizou através do Núcleo de Alimentação Escolar, em parceria com o CAE (Conselho de Alimentação

Escolar) um mapeamento prévio em 100% de suas escolas para identificar a quantidade de alunos diabéticos. Este mapeamento foi uma das ações do Projeto “Alimentação Saudável, o Primeiro Passo”, que tem como objetivo assegurar uma melhor qualidade de vida aos alunos, tendo o acompanhamento técnico da nutricionista da SME, Lívia Sampaio.(PREFEITURA, 2011)

3.5.2.4 Alimentação Saudável, o Primeiro Passo

Em continuidade ao Projeto "Alimentação Saudável - O Primeiro Passo", a SME promoveu na última quarta-feira, 11 de maio, mais um encontro com gestores das escolas e pais de alunos diabéticos, mapeados no município de Redenção, no total de 20 alunos. Muitas ações têm sido desenvolvidas nas escolas, afim de que as crianças mapeadas sejam incentivadas a adquirirem hábitos saudáveis, a começar pela inserção do adoçante na merenda escolar, além de produtos naturais advindos da agricultura familiar, como frutas, verduras e legumes.(PREFEITURA, 2011).

3.5.2.5 Alimentação Escolar - Desafios e Conquistas

A Prefeitura Municipal de Redenção, na gestão da Prefeita Francisca Torres Bezerra - Cimar, através da Secretaria Municipal da Educação que tem como Gestora a Professora Ana Paula Fonseca Braga realizou no dia 07 de dezembro, a Mesa Redonda" Alimentação Escolar: Desafios e Conquistas" com ações reflexivas sobre uma alimentação escolar de qualidade com a aquisição de gêneros alimentícios provenientes da Agricultura Familiar, garantindo, assim, os direitos de nossos alunos, estabelecidos na Lei Nº 11.947/2009 e na resolução do FNDE, Nº 38 de julho de 2009. Com o Programa de Agricultura Familiar, a alimentação escolar passou a conter produtos diversificados e saudáveis, produzidos por agricultores e empreendedores familiares rurais, aumentando desta forma, o valor investido na produção agrícola familiar, o que provoca um estímulo à economia local. Assim, ações como as do Programa "Por Uma Merenda Escolar de Qualidade" contribui para que nossas crianças e adolescentes tenham sucesso no processo de ensino e aprendizagem.

O evento teve como principais objetivos: apresentar o programa de combate a Diabetes Infantil nas escola municipais de Redenção e suas respectivas estratégias, explanar as mudanças ocorridas na merenda escolar nos anos 2010/2011, reforçar a implantação da agricultura familiar como chave fundamental na melhoria da qualidade da merenda, nutrição e desempenho escolar e ainda, oferecer informações aos agricultores sobre a linha de financiamento, por meio de parcerias e contou com um público formado por gestores, merendeiras, pais de alunos

mapeados diabéticos e agricultores participantes do Programa Agricultura Familiar. (PREFEITURA, 2011)

3.5.2.6 Educação e Saúde: unidas contra a dengue

A Dengue tem sido ao longo dos anos uma preocupação constante nos estados brasileiros. Em Redenção, esta realidade não tem sido diferente. Visando amenizar os transtornos causados por esta doença, as Secretarias da Educação e da Saúde têm unido forças para combater nas zonas urbana e rural do município os focos do mosquito transmissor. Muitas são as ações desenvolvidas nas escolas municipais, através de projeto: palestras, passeatas, mutirões, panfletagem, visitas, entre outros.(PREFEITURA, 2011)

3.5.3 Ano 2012

3.5.3.1 Parceria Educação e Saúde.

Com foco no Programa Saúde na Escola em março aconteceu a Reunião Inter setorial das secretarias da Educação e Saúde, onde aconteceu o planejamento das ações referentes ao tema a serem desenvolvidas nas escolas.(PREFEITURA, 2012)

3.6 ESPORTE

3.6.1 Ano 2011

3.6.1.1 Parceria SME e UNILAB - Esporte e Lazer.

A Secretaria Municipal da Educação de Redenção reafirma a parceria com a Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira no desenvolvimento de atividades voltadas para o esporte e o lazer. O evento é promovido pela Pró-Reitoria de Graduação, através da Coordenação de Assuntos Estudantis (CAE) em parceria com a SME, sob a orientação de educadores físicos e profissionais da área. Dentre as atividades promovidas estão Futsal, Vôlei, Piscina e Oficinas de Dança e Hidroginástica.(PREFEITURA, 2011)

3.7 SEGURANÇA

3.7.1 2010

3.7.1.1 Municípios do Maciço de Baturité terão Agentes Pró-Cidadania

O programa Agentes de Cidadania aconteceu no Município de Redenção no mês de julho é um programa do Governo do Estado em convênio com as prefeituras, cujo objetivo é proteger o cidadão como também o patrimônio e os bens públicos, auxiliando as Instituições de segurança e/ou defesa social. (PREFEITURA, 2010)

3.7.1.2 Formatura dos Agentes de Cidadania

No dia 12 de agosto aconteceu a solenidade de Formatura dos agentes de Cidadania, programa do Governo do Estado em convênio com as prefeituras, cujo objetivo é proteger o cidadão como também o patrimônio e os bens públicos, auxiliando as Instituições de segurança e/ou defesa social.(PREFEITURA, 2010)

3.8 A SITUAÇÃO DOS PROFESSORES

3.8.1 Ano 2009

3.8.1.1 Comissão de Educação do Senado aprova 14º salário para professor

Um projeto de lei que institui o 14º salário para profissionais da educação básica da rede pública de ensino.(PREFEITURA, 2009)

3.8.1.2 Oficinas de Formação Continuada desenvolvida com os professores de Educação Infantil.

Professores do 1º e 2º ano, coordenadores pedagógicos e diretores, visando o fortalecimento das práticas pedagógicas e ações norteadoras nas escolas municipais.(PREFEITURA, 2009)

3.8.2 Ano 2010

3.8.2.1 Ações Pedagógicas Municipais – 2010

O Plano de Valorização dos Trabalhadores em Educação, através da Formação Continuada registra até o momento as seguintes oficinas: Oficina com professores de Educação Física do 6º ao 9º ano; Projeto Educação e Saúde de Mãos dadas por uma Educação Física Melhor, cujo objetivo é contribuir de forma efetiva para o desenvolvimento de cultura de uma vida ativa e saudável. Oficina Pedagógica de Formação Continuada com professores do 1º ano – PAIC; objetivando fortalecer a prática docente para despertar nos alunos o gosto pela leitura. Curso de Formação Continuada para Conselheiros Municipais de Redenção; Objetivando o fortalecimento dos conselhos para o aprimoramento da gestão democrática e participativa. Implantação do Projeto Construindo Histórias através da leitura; Objetiva despertar o gosto pela leitura de forma alternativa e atraente.

Implantação do Projeto Construindo História através da Leitura: A Secretaria Municipal da Educação de Redenção promoveu a formação inicial dos professores das turmas de 3º ano da rede municipal. O projeto irá atender 575 alunos, cujo objetivo é contribuir para a melhoria do desempenho na aprendizagem da leitura e escrita dos alunos das turmas de 3º ano e cultivar o gosto pela leitura.(PREFEITURA, 2010)

3.8.2.2 Formação Continuada

A Secretaria de Educação com objetivo de fortalecer a prática docente, tem priorizado a formação continuada. Realizou no mês de agosto uma capacitação com todos os professores de português e matemática do 5º e 9º ano.(PREFEITURA, 2010)

3.8.2.3 Professores em Formação

A secretaria de Educação de Redenção dando continuidade ao Plano de Formação Continuada realiza no mês de setembro mais uma formação que contou com a participação dos professores do 2º e 3º ano da Educação Infantil, com o objetivo de melhorar suas práticas pedagógicas em sala de aula.(PREFEITURA, 2010).

3.8.2.4 2º Ano em Formação.

Formação Continuada oferecida pela Secretaria de Educação em parceria com a Editora Aprender. Com foco na melhoria dos resultados na aprendizagem dos alunos do 2º ano, a Secretaria de Educação vem aplicando a avaliação interna em a intenção de oferecer aos gestores escolares e professores um instrumento que permita acompanhar avaliar e melhorar a qualidade da alfabetização.(PREFEITURA, 2010)

3.8.2.5 Professores da Educação Infantil em Formação

A Secretaria de Educação realiza mais uma formação no mês de outubro com a participação dos professores da educação infantil. Na formação foi ministrada uma oficina sobre contação de histórias e musicalidade. Também foi discutido entre os professores o tema “ Qual a diferença entre contar um conto e ler um conto?”.(PREFEITURA, 2010)

3.8.2.6 Construindo Histórias através da Leitura

Professores do 3º ano continuam construindo histórias através da leitura, um projeto com objetivo de melhorar a qualidade da leitura e da escrita nas salas de aula, onde cada criança recebeu uma mochila com dez títulos para avançar na leitura.(PREFEITURA, 2010)

3.8.3 Ano 2011

3.8.3.1 Atualização e Implantação do PCC em Redenção

Consciente de que a valorização dos profissionais do magistério é um importante passo para a excelência da Educação, a atual administração, através da Secretaria da Educação, tem promovido discussões objetivando a atualização do Plano Municipal de Cargos Carreiras e Remunerações.(PREFEITURA, 2011).

4 CONCLUSÃO

No estudo Gestão Pública Municipal na área educacional, em Redenção (CE), nos anos de 2009 a 2012, durante a administração da prefeita Francisca Torres Bezerra, e as parcerias firmadas pela Secretária da Educação Ana Paula Fonseca Braga com a UNILAB, o Governo Federal, o Estadual, entre outros parceiros, foi possível verificar uma ampla lista de projetos e programas desenvolvidos na secretaria de educação do município. Podemos ressaltar também o engajamento de uma mulher gestora que foi premiada pelo governo do estado no ano de 2011 pelo seu desempenho não somente na área da educação, mas como também nas demais.

É claro que introduzir uma nova prática gestora embasada na democracia e na participação coletiva não é tarefa fácil, uma vez que demanda a ruptura de antigos paradigmas e práticas arraigadas no contexto educacional. Porém não devemos ver a gestão democrática como uma prática inatingível ou utópica, pelo contrário, pois é este modelo de gestão que permitirá verdadeiras transformações sociais, onde igualdade, solidariedade e justiça seja uma realidade para todos os indivíduos. Uma política educacional eficaz consiste, basicamente, num esforço de consistência capaz de superar a tendência à fragmentação das iniciativas em ações tópicas e isoladas.

Vale ressaltar que uma boa proposta faz-se necessária, porém não garante por si o sucesso de sua implantação e implementação, já que enfrenta o impacto das resistências e das diferentes percepções por parte dos atores envolvidos dependendo, por isso, da habilidade dialógica do gestor municipal. Propostas inovadoras, que gerem mudanças, só são implementadas mediante interseção das dimensões técnica, política e humana de seus atores, as quais passam ainda pelo convencimento da comunidade sobre a sua importância. É aí que se encontra o papel decisivo do gestor municipal quando, na vivência do dia-a-dia, realiza esforços no convencimento do pessoal escolar sobre a qualidade e importância da proposta. Qualquer proposta inovadora referente a políticas educacionais somente terá êxito se o gestor e os demais membros estiverem efetivamente envolvidos no processo, o que constitui condição para o convencimento da comunidade externa.

Pode-se afirmar que o interior das unidades escolares constituem importante segmentos político na implementação de políticas educacionais. De suas ações e entendimentos dependerá o êxito da implantação das propostas.

Que não tenha sido assim no passado, não pode ser explicado simplesmente pela constatação da ausência de *vontade política*, como se esta pudesse ser constituída independentemente do contexto social. Para entender-se a possibilidade de formação desta *vontade*, é necessário perguntar em que condições a educação para todos passa a ser vista como importante e necessária pela maioria da população e, especialmente, pelas elites econômicas e políticas.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CHIAVENATO, Idalberto, Introdução a Teoria Geal da Administração: Uma visão abrangente da moderna administração das organizações- 7. ed. rev. e atual.- Rio de Janeiro: Elsevier, 2003-7ª reimpressão.

GESTÃO PÚBLICA. Disponível em:<<http://www.gestaopublica.net/blog/?p=50>>. Acesso em: 4. mai. 2014.

http://www.fundacaoitausocial.org.br/_arquivosstaticos/FIS/pdf/melhoria_educacao_mun.pdf>. Acesso em: 4. mai. 2014.

<http://smerendencia.blogspot.com.br/2009>

<http://smerendencia.blogspot.com.br/2010>

<http://smerendencia.blogspot.com.br/201201>

<http://smerendencia.blogspot.com.br/2012>

LIMA, Paulo Daniel Barreto. Excelência em Gestão Pública, 2006. Disponível em: http://www.cnen.gov.br/hs_Forum_Quali_Gestao/palestras/lima_mpog.pdf. Acesso em: 22-05-2014.

LÜCK, H. et al. - A escola participativa: o trabalho do gestor escolar. Petrópolis, Rio de Janeiro, Editora Vozes, 2005.

MARTINS, Manoel. O que é Gestão Pública?, 2005. Disponível em: <http://www.gestaopublica.net/blog/?p=50>. Acesso em: 22-05-2014.

MELHORIA DA EDUCAÇÃO NO MUNICÍPIO: Diálogos sobre a gestão municipal professores na educação. UNICEF, Fundação Itaú Social. Disponível em: BIBLIOGRAFIA

MEIRELLES, A. M.; Gonçalves, C. A. Projetos e Relatórios de Pesquisa em Administração. 1. ed. São Paulo: Atlas, 2004.

MELLO, Celso Antônio Bandeira de. **Curso de Direito Administrativo**. 19.ed. São Paulo: Malheiros, 2005.

ANEXOS



Heranças Africanas: Fonte:<http://smerendencia.blogspot.com.br/2009>



Um novo olhar para a Educação de Jovens e Adultos: Reitor da Unilab, Paulo Speller, e prefeita Francisca Torres Bezerra. Fonte: <http://smerendencia.blogspot.com.br/200>



Estudantes da UNILAB realizam pesquisa na SME

Fonte:<http://smerendencia.blogspot.com.br/2012>



Parceria UNILAB e Secretaria da Educação Fonte:<http://smerendencia.blogspot.com.br/2012>



Projeto Computador Portátil para Professor: Fonte:<http://smerendencia.blogspot.com.br/2009>



Aluno de Redenção chega a Semifinal da Olimpíada de Língua Portuguesa:
Fonte:<http://smerendencia.blogspot.com.br/2010>



Redenção ganha Selo de Educação para a Igualdade Racial
Fonte:<http://smerendencia.blogspot.com.br/2011>



I Feira da Leitura com Arte e Cultura: Fonte:<http://smerendencia.blogspot.com.br/2010>



O lixo e suas riquezas: Fonte:<http://smerendencia.blogspot.com.br/2010>



Figura 2:Um novo olhar para a Educação de Jovens e Adultos: Reitor da Unilab, Paulo Speller, e prefeita Francisca Torres Bezerra.
Fonte:<http://smeredencao.blogspot.com.br/2009>