

# IDOSO EM USO DE CATETER VESICAL DE DEMORA: UMA REVISÃO INTEGRATIVA

Hortencia Fernandes

## RESUMO

A qualidade da assistência e a segurança do paciente, nos últimos anos, têm se tornado tópicos cada vez mais relevantes na área da saúde, impactando diretamente o cuidado, o ensino, a pesquisa e a percepção da sociedade em geral. O sucesso da transição do cuidado, especialmente para os idosos, depende de um planejamento adequado da alta hospitalar, do acompanhamento pós-alta e do apoio domiciliar. O enfermeiro desempenha um papel essencial nesse processo, orientando os pacientes e seus familiares sobre a continuidade do tratamento e promovendo a colaboração de toda a equipe assistencial, visando a uma assistência mais qualificada e integrada. Objetivou-se identificar as estratégias de cuidados ao idoso em uso do cateter vesical de demora e familiares cuidadores. Trata-se de uma revisão integrativa da literatura, com uso da estratégia *Population or Problem, Variables e Outcomes* (PVO), com buscas realizadas em junho de 2024 por interposto de consultas nos acervos das fontes de dados (BDENF), *Google Scholar*, (LILACS), (*MEDLINE/PubMed*) e (*SCIELO*). Após a aplicação dos critérios de elegibilidade, 11 artigos foram escolhidos para integrar a amostra. O apanhado das informações presentes nos estudos incluídos e de maior relevância para esta revisão foram categorizados em Autores/Ano, Desenho metodológico/Local de publicação, População e Estratégias de cuidados implementadas por enfermeiros aos familiares cuidadores. 2021 teve o maior número de publicações, 27,30% dos estudos são estudos metodológicos (n=3) e os estudos procedentes de revisões bibliográficas (n=1), estudo de intervenção (n=1), estudo descritivo (n=1), estudo observacional (n=1) e estudo avaliativo (n=1) totalizam 45,50% dos estudos. O Brasil foi o país com maior número de estudos, totalizando 90,90%. Em relação às estratégias de cuidado, nota-se que 81,80% foram salientadas por diversos estudos os programas educacionais para saúde, como facilitador de conhecimento e cuidados seguros ao idoso. Neste estudo, evidencia-se que a família é a unidade receptora do idoso após sua alta assistencial, está necessitada de uma comunicação clara e orientações objetivas, como também específicas para continuidade do

<sup>1</sup>Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao Instituto de Ciências da Saúde da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira-UNILAB para obtenção de título de Bacharel em Enfermagem, sob orientação da Profa. Dra. Natasha Marques Frota.

<sup>2</sup>Discente do curso de Enfermagem

cuidado residencial. Esse conjunto de medidas constrói uma rotina inclusiva, com menor risco de surgimento de infecções do trato urinário e autonomia da pessoa idosa.

**Descritores:** Cateterismo uretral. Enfermagem. Estratégias de saúde. Familiares. Idosos.

## **ABSTRACT**

In recent years, quality of care and patient safety have become increasingly relevant topics in the health field, directly impacting care, teaching, research, and the perception of society in general. The success of the care transition, especially for the elderly, depends on adequate planning of hospital discharge, post-discharge monitoring, and home support. Nurses play an essential role in this process, guiding patients and their families on the continuity of treatment and promoting collaboration among the entire care team, aiming at more qualified and integrated care. The objective was to identify care strategies for the elderly using an indwelling urinary catheter and family caregivers. This is an integrative literature review, using the Population or Problem, Variables, and Outcomes (PVO) strategy, with searches carried out in June 2024 through consultations in the collections of data sources (BDENF), Google Scholar, (LILACS), (MEDLINE/PubMed), and (SCIELO). After applying the eligibility criteria, 11 articles were chosen to integrate the sample. The information gathered from the included studies and of greatest relevance to this review were categorized into Authors/Year, Methodological design/Place of publication, Population, and Care strategies implemented by nurses for family caregivers. 2021 had the highest number of publications, with 27.30% of the studies being methodological studies (n=3), and studies from bibliographic reviews (n=1), intervention studies (n=1), descriptive studies (n=1), observational studies (n=1), and evaluative studies (n=1) totaling 45.50% of the studies. Brazil was the country with the largest number of studies, totaling 90.90%. Regarding care strategies, it is noted that 81.80% of the studies highlighted health education programs as a facilitator of knowledge and safe care for the elderly. This study shows that the family is the unit that receives the elderly after their discharge from care, and that it needs clear communication and objective guidelines, as well as specific guidelines fo

<sup>1</sup>Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao Instituto de Ciências da Saúde da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira-UNILAB para obtenção de título de Bacharel em Enfermagem, sob orientação da Profa. Dra. Natasha Marques Frota.

<sup>2</sup>Discente do curso de Enfermagem

## INTRODUÇÃO

A qualidade da assistência e a segurança do paciente, nos últimos anos, têm se tornado tópicos cada vez mais relevantes na área da saúde, impactando diretamente o cuidado, o ensino, a pesquisa e a percepção da sociedade em geral. Esse enfoque reflete uma crescente conscientização sobre a necessidade de minimizar erros e melhorar a eficácia e a eficiência dos cuidados prestados, o que tem sido amplamente discutido e implementado em diversos sistemas de saúde ao redor do mundo (Silva; Barros; Gomes, 2023).

O crescimento acelerado da população idosa gera novas demandas tanto para os serviços de saúde quanto para as famílias e a sociedade como um todo. Esse processo é acompanhado por mudanças epidemiológicas, como o aumento das Doenças Crônicas Não Transmissíveis (DCNTs) e outras comorbidades, além da redução da capacidade funcional dos idosos, o que muitas vezes leva à diminuição ou perda de sua autonomia (Almeida; Silva, 2022). Em muitas situações, essa condição exige a presença de alguém para auxiliar nos cuidados diários, papel que é frequentemente assumido por cuidadores informais ou familiares (Pereira; Gonçalves, 2023).

A maioria dos cuidadores informais é formada por familiares, amigos ou vizinhos que, sem formação profissional na área da saúde, prestam assistência ao idoso de acordo com suas necessidades específicas (Souza; Lima, 2022; Carvalho et al., 2023). Frequentemente, esses cuidadores não recebem nenhum tipo de treinamento formal, mas são responsáveis por zelar pelo bem-estar, saúde, higiene, alimentação, lazer e atividades culturais do idoso sob seus cuidados. Em muitos casos, para assumir essa função, o cuidador acaba abandonando seu emprego ou reduzindo sua jornada de trabalho (Souza; Lima, 2022).

O sucesso da transição do cuidado, especialmente para os idosos, depende de um planejamento adequado da alta hospitalar, do acompanhamento pós-alta e do apoio domiciliário. Esses fatores contribuem para a redução de eventos adversos evitáveis, como erros de medicação, quedas e infecções pós-operatórias, além de diminuir as taxas de reinternação quando realizados com qualidade. Para alcançar esses resultados, é fundamental que os profissionais de saúde preparem tanto os pacientes quanto seus cuidadores, garantindo que eles se envolvam ativamente nas decisões relacionadas ao plano de cuidados (Oliveira; Carvalho, 2022). A fase inicial para o trabalho com famílias é a compreensão, por parte do profissional,

<sup>1</sup>Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao Instituto de Ciências da Saúde da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira-UNILAB para obtenção de título de Bacharel em Enfermagem, sob orientação da Profa. Dra. Natasha Marques Frota.

<sup>2</sup>Discente do curso de Enfermagem

da própria referência de organização familiar, com crenças, valores e procedimentos que efetivamente são defendidos na sua vida em família. A perspectiva dos sistemas familiares tem sido empregada com o intuito de auxiliar na compreensão da família como unidade de cuidado e não exclusivamente como a soma da individualidade de cada membro da família, em diversos contextos.

A técnica do cateterismo vesical de demora se dá por meio da introdução de um cateter ou sonda estéril através do meato uretral até a bexiga, conectado a um coletor, também estéril. É necessário utilizar técnica asséptica no procedimento, a fim de evitar uma infecção urinária no paciente (Hunt-O'connor, C. et al., 2021). Tem por finalidade: aliviar a retenção urinária; controlar o débito urinário; preparar pacientes para cirurgias, exames e tratamentos especiais; proporcionar conforto aos pacientes incontinentes e coletar urina para exame (Schapira, M. et al., 2022). À enfermagem incumbe observar (Costa, M. F. et al., 2020): Fixação adequada da sonda vesical de demora, com esparadrapo, nas pernas do paciente; características do débito urinário, quanto ao volume, coloração e aspecto, verificando a presença de sedimentos, pus ou sangue; Presença de secreção na inserção da sonda; trocar a fixação sempre que necessário.

O enfermeiro desempenha um papel essencial nesse processo, orientando os pacientes e seus familiares sobre a continuidade do tratamento e promovendo a colaboração de toda a equipe assistencial, visando a uma assistência mais qualificada e integrada (Almeida et al., 2024). Sendo também responsável pela capacitação tanto o idoso como o seu familiar cuidador para que possa prestar o cuidado sempre que necessário, os empoderando de forma que se sintam capazes de realizar esvaziamento de bolsas coletoras e lavagem dessas, mantendo os cuidados precisos para a manutenção do cateter, auxiliando o paciente para que possa conquistar questões como a vergonha do cateter e bolsa coletora, medo do futuro, problemas na vida social, entre tantas outras inquietações que o afligem durante o processo de reabilitação (Vasconcelos, 2020).

Entretanto, para que este processo ocorra de forma efetiva se faz necessária a inclusão de orientações escritas e tecnológicas, além das verbais, sendo importantes para facilitar o fornecimento das orientações e a compreensão do paciente contribuindo também para a educação em saúde (Júnior et al., 2019; Samuels Kalow, 2012).

A educação para a saúde permite melhorar a qualidade de vida do idoso cateterizado e

<sup>1</sup>Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao Instituto de Ciências da Saúde da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira-UNILAB para obtenção de título de Bacharel em Enfermagem, sob orientação da Profa. Dra. Natasha Marques Frota.

<sup>2</sup>Discente do curso de Enfermagem

de seu familiar cuidador, mostrando, a partir de seus sentidos, formas mais efetivas de cuidados a serem implementadas. Nesse contexto o estudo apresenta a seguinte questão norteadora: Quais as estratégias de cuidado implementadas pelos familiares cuidadores dos idosos em uso de cateter vesical de demora?

Frente ao exposto, buscando oferecer um aporte para a construção e/ou aplicação de revisões integrativas no cenário dos idosos em uso de cateterismo vesical de demora, o presente estudo tem como objetivo identificar as estratégias de cuidados ao idoso em uso do cateter vesical de demora.

## MÉTODOS

Trata-se de uma revisão integrativa da literatura, cujo método permite uma investigação criteriosa e sistematizada sobre determinada problemática no campo científico, com o objetivo de identificar eventuais lacunas do conhecimento científico (Mendes et al., 2008).

Para a construção desse estudo foram estipuladas as etapas idealizadas por Souza et al. (2010), Roman et al. (1998) e Whittemore et al. (2005) sendo: (1) estabelecimento da questão norteadora; (2) identificação de estudos relevantes; (3) exclusão e inclusão de estudos; (4) análise crítica dos estudos incluídos; (5) exposição dos resultados; (6) reunião, síntese e relato dos resultados.

Utilizou-se a estratégia PVO (Population or Problem, Variables and Outcomes) e chegou-se à questão norteadora: “Quais as estratégias de cuidado implementadas por enfermeiros ao idoso em uso de cateter vesical de demora e familiares cuidadores podem, contribuir para a saúde do idoso”? utilizando os Descritores em Ciência da Saúde (DECS) e *Medical Heading Subjects* (MeSH): Cateterismo vesical/ Uethral catheterization para P, Enfermagem/ Nursing e Estratégias de saúde/ Health strategies para V e Familiares/ Family members e Idosos/ Elderly para O. De acordo com a tabela 1.

Tabela 1: Aplicação da estratégia PVO utilizada para elaborar a questão norteadora da pesquisa Redenção, Ceará, Brasil, 2024.

Acrônimo	Definição	Descrição	DOCS/MESH
----------	-----------	-----------	-----------

<sup>1</sup>Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao Instituto de Ciências da Saúde da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira-UNILAB para obtenção de título de Bacharel em Enfermagem, sob orientação da Profa. Dra. Natasha Marques Frota.

<sup>2</sup>Discente do curso de Enfermagem

P	População ou Problema	Cuidados e autocuidado com o CVD	Cateterismo vesical/ Uethral catheterization
V	Variável	Tipos de estratégias do cuidado implementada	Enfermagem/ Nursing  Estratégias de saúde/ Health strategies
O	Outcome	Identificação das estratégias mais implementadas relacionadas ao cuidado ao idoso em uso de CVD	Familiares/ Family members  Idosos/ Elderly

Legenda: CVD – Cateterismo Vesical de Demora. Fonte: dados da pesquisa, 2024.

As buscas foram realizadas em junho de 2024 por interposto de consultas nos acervos das fontes de dados Base de Dados de Enfermagem (BDENF), *Google Scholar*, Literatura Latino-Americana em Ciências da Saúde (LILACS), *Medical Literature Analysis and Retrieval System Online (MEDLINE/PubMed)* e *Scientific Electronic Library Online (SCIELO)*. Para aprimorar a qualidade dos resultados de busca, os dados foram cruzados utilizando os conectores booleanos “AND” e “OR” entre os termos utilizados. As sintaxes de busca foram adaptadas de acordo com as especificações de cada fonte de dados, conforme tabela 2.

Tabela 2: Sintaxes de busca empregados para consultar fontes de dados digitais. Redenção, Ceará, Brasil, 2024.

Fonte de dados	Sintaxe de busca nas fontes de dados
BDENF	<i>(Elderly) AND (Nursing OR Nursing Care) AND (/Family members OR Caregivers ) AND (Health strategies)</i>
Google scholar	<i>(Elderly) AND (Nursing OR Nursing Care) AND (/Family members OR Caregivers ) AND (Uethral catheterization) AND (Health strategies)</i>

<sup>1</sup>Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao Instituto de Ciências da Saúde da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira-UNILAB para obtenção de título de Bacharel em Enfermagem, sob orientação da Profa. Dra. Natasha Marques Frota.

<sup>2</sup>Discente do curso de Enfermagem

Lilacs	<i>(Elderly) AND (Nursing OR Nursing Care) AND (/Family members OR Caregivers ) AND (Health strategies)</i>
PubMed	<i>(Elderly) AND (Nursing OR Nursing Care) AND (/Family members OR Caregivers ) AND (Health strategies)</i>
Scielo	<i>(Elderly) AND (Nursing OR Nursing Care) AND (Health strategies)</i>

Fonte: Dados da pesquisa, 2024.

Os critérios de inclusão foram estabelecidos para abarcar apenas os manuscritos acessíveis online em sua totalidade e que abordassem a questão da pesquisa. Isso engloba dissertações, teses, portarias ministeriais, diretrizes e artigos científicos, sem restrição de período e em qualquer idioma. Foram desconsiderados resumos, cartas ao editor e artigos de opinião.

## RESULTADOS

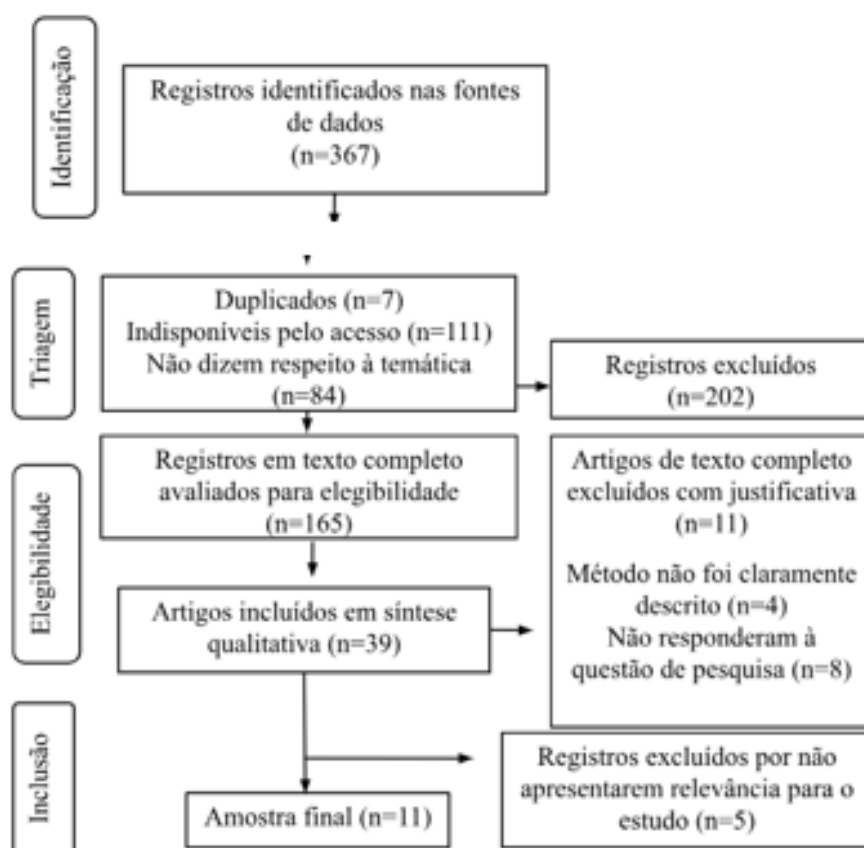
Após a busca nas cinco bases de dados, sendo: 25 provenientes da BDENF, 173 da *Google Scholar*, 22 da LILACS, 139 da *PubMed* e 8 da Scielo, totalizando 367 registros encontrados.

Ao final, após a aplicação dos critérios de elegibilidade, 11 artigos foram escolhidos para integrar a amostra. As estratégias de busca utilizadas nas diferentes bases de dados e as razões para a exclusão apresentadas no fluxograma (Figura 1), conforme as recomendações do PRISMA.

Figura 1: Fluxograma dos processos de seleção dos estudos para revisão integrativa, gerado com base nas recomendações do PRISMA/2020. Redenção, Ceará, Brasil, 2024.

<sup>1</sup>Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao Instituto de Ciências da Saúde da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira-UNILAB para obtenção de título de Bacharel em Enfermagem, sob orientação da Profa. Dra. Natasha Marques Frota.

<sup>2</sup>Discente do curso de Enfermagem



Fonte: dados da pesquisa, 2024.

O apanhado das informações presentes nos estudos incluídos e de maior relevância para esta revisão se encontra na Tabela 3, categorizado em Autores/Ano, Desenho metodológico/Local de publicação, População e Estratégias de cuidados implementadas por enfermeiros aos familiares cuidadores.

Tabela 3: Agrupamento dos artigos incluídos na revisão integrativa. Redenção, Ceará, Brasil, 2024.

ID*	Autores/ Ano	Desenho metodológico/ Local de publicação	População	Estratégia de cuidados
E1	Costa,	Estudo de	Idoso e	Material educativo

<sup>1</sup>Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao Instituto de Ciências da Saúde da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira-UNILAB para obtenção de título de Bacharel em Enfermagem, sob orientação da Profa. Dra. Natasha Marques Frota.

<sup>2</sup>Discente do curso de Enfermagem

	MFBNA DA et al/2020	intervenção quase- experimental/  Brasil	familiares	impresso sobre os cuidados prescritos na alta hospitalar contendo orientações sobre os cuidados com a ferida operatória, o manuseio do cateter vesical de demora (CVD) e o manejo das complicações. A entrega deste impresso é feita pelo enfermeiro, além das orientações verbais essenciais que são realizadas
E2	Bernardi, CS/2024	Estudo metodológico/  Brasil	Idoso e familiares	Produção de um jogo composto por cartas, enfatizando a importância de conhecer os sinais e sintomas relacionados aos incidentes com o CVD.
E3	Coelho Gelsleuchter, J. et al/ 2022	Estudo metodológico /Brasil	Idoso, familiares e enfermeiros	Construção de um infográfico animado com objetivo de enriquecer o cuidado de enfermagem durante a internação e momento da alta, possibilitando

<sup>1</sup>Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao Instituto de Ciências da Saúde da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira-UNILAB para obtenção de título de Bacharel em Enfermagem, sob orientação da Profa. Dra. Natasha Marques Frota.

<sup>2</sup>Discente do curso de Enfermagem

				valorização dos idosos como participantes do seu processo de saúde e doença, estimulando o empoderamento, tornando-os corresponsáveis pelo seu tratamento e diminuindo as chances de complicação com a má manipulação do dispositivo
E4	Furtado, JM; kunz, J/ 2022	Revisão bibliográfica/Brasil	Idoso e familiares	Uso de escala para avaliação de lesão por pressão com estratégias de cuidados para a prevenção das lesões associadas a dispositivos como sonda de alimentação e cateter vesical de demora.
E5	SÉ, A. C. S. et al/2020	Estudo descritivo/Brasil	Enfermeiros e Idoso	Conhecer os profissionais e seus objetivos de aprendizado, construção de jogos associada ao cuidado de enfermagem ao idoso em uso de cateter vesical de demora

<sup>1</sup>Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao Instituto de Ciências da Saúde da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira-UNILAB para obtenção de título de Bacharel em Enfermagem, sob orientação da Profa. Dra. Natasha Marques Frota.

<sup>2</sup>Discente do curso de Enfermagem

				para identificar conformidades e não conformidades na manipulação do CVD e implementar a educação permanente.
E6	Silva Raimundo et al/2021	Revisão integrativa/Brasil	Enfermeiros	Programa de treinamentos para enfermeiros como ação em redução de infecções do trato urinário através do conhecimento contínuo e práticas de instalação e manutenção do CVD.
E7	Corrêa, AA et al/2021	Estudo metodológico/ Brasil	Enfermeiros e familiares	Construção e validação de um e-book sobre cuidados a pacientes em ambiente domiciliar. Com objetivo da orientação e treinamento em relação aos procedimentos e manutenção de dispositivos na ausência do profissional de saúde
E8	Carneiro, J. S., e Tolentino	Estudo observacional e	Idosos e familiares	Promover através da educação e promoção em saúde, o controle da

<sup>1</sup>Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao Instituto de Ciências da Saúde da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira-UNILAB para obtenção de título de Bacharel em Enfermagem, sob orientação da Profa. Dra. Natasha Marques Frota.

<sup>2</sup>Discente do curso de Enfermagem

	Junior, J/2021	retrospectivo/Brasil		infecção urinária em pacientes portadores de cateterismo vesical de demora, no ambiente domiciliar, na atenção básica. Adoção de boas práticas de segurança pautadas em protocolos assistenciais a fim de reduzir danos.
E9	Zarili TFT, Castanheira ERL, Nunes LO, Mendonça CS, Couto CE, Rossato SL, et al/2024	Estudo avaliativo/Brasil	Idoso, familiares e enfermeiros	Avaliação do desempenho de serviços da atenção primária à saúde no que diz respeito à prevenção, detecção e assistência à deficiência por meio dos indicadores de organização do trabalho. As estratégias para o domínio da Atenção à Pessoa com Deficiência e ao Cuidador fortalecem a prática da capacitação de profissionais, orientações e suporte ao paciente e ao cuidador.
E10	Moreira MD, Machado DA,	Revisão integrativa/Brasil	Idoso, familiares e	Investigar tecnologias educacionais produzidas

<sup>1</sup>Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao Instituto de Ciências da Saúde da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira-UNILAB para obtenção de título de Bacharel em Enfermagem, sob orientação da Profa. Dra. Natasha Marques Frota.

<sup>2</sup>Discente do curso de Enfermagem

	Motta AP de O/2023		enfermeiros	para os pacientes em pós-operatório de prostatectomia radical pela técnica robótica assistida visando à continuidade do cuidado/autocuidado no domicílio. Dentre as tecnologias, o estudo aponta manual de orientações e do contato telefônico fornecendo orientações sobre os cuidados com a ferida operatória, o manuseio do cateter vesical de demora (CVD) e o manejo das complicações com resultados satisfatórios.
E11	PRADO et al/2023	Teoria Fundamentada (Grounded Theory). /Costa Rica	Enfermeiros e familiares	Roda de conversa para contextualizar as deficiências em relação ao cuidar. A partir desse contexto implementou-se estratégias para fortalecimento da rede de apoio, possibilitando educação em saúde,

<sup>1</sup>Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao Instituto de Ciências da Saúde da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira-UNILAB para obtenção de título de Bacharel em Enfermagem, sob orientação da Profa. Dra. Natasha Marques Frota.

<sup>2</sup>Discente do curso de Enfermagem

				conhecimento, pausas periódicas no cuidado, evitando adoecimento e promovendo autocuidado.
--	--	--	--	--

Fonte: dados da pesquisa, 2024.

Em relação ao ano de publicação, os estudos analisados variaram em relação a quantidade. O ano de 2021 teve o maior número de publicações, com 3 estudos, correspondendo a 27,30%. 2020, 2022, 2023 e 2024, foram publicados 2 estudos em cada ano, representando 72,70% do total. Esses dados indicam que 2021 foi o ano mais produtivo, enquanto 2020, 2022, 2023 e 2024 tiveram a menor quantidade de publicações.

Quanto ao desenho metodológico, 27,30% dos estudos são estudos metodológicos (n=3), seguido de revisão integrativa (n=2) com 18,20%, os estudos procedentes de revisões bibliográficas (n=1), estudo de intervenção (n=1), estudo descritivo (n=1), estudo observacional (n=1) e estudo avaliativo (n=1) totalizam 45,50% dos estudos e (n=1) teoria fundamentada com 9,10%.

Em relação ao local de publicação, o Brasil foi o país com maior número de estudos, totalizando 90,90% e Costa Rica com 10,10%. No que diz respeito às populações analisadas nos estudos, percebe-se que todas correspondem a enfermeiros, idosos e familiares em uso contínuo de CVD, cuidados paliativos e domiciliados por outras comorbidades.

Em relação às estratégias de cuidado, nota-se que 81,80% foram salientadas por diversos estudos os programas educacionais para saúde, como facilitador de conhecimento e cuidados seguros ao idoso, e o uso de cateter vesical de demora é apontado como um dispositivo contribuinte para desenvolvimento de infecções do trato urinário, sendo também um desafio para quem cuida. Outras estratégias também foram repetidas em mais de um estudo, embora em menor quantidade, a transição do cuidado por meio da criação de Programa Operacional Padrão (POP) e avaliação do serviço de saúde em 18,20% do total dos estudos.

## DISCUSSÃO

<sup>1</sup>Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao Instituto de Ciências da Saúde da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira-UNILAB para obtenção de título de Bacharel em Enfermagem, sob orientação da Profa. Dra. Natasha Marques Frota.

<sup>2</sup>Discente do curso de Enfermagem

Os estudos analisados apontam para a importância de programas educacionais específicos para a melhoria da qualidade da assistência prestada ao idoso em uso de cateter vesical de demora por profissionais e familiares cuidadores, pois esses aumentam significativamente o conhecimento dos enfermeiros, segurança do paciente e confiança do familiar que cuida, incluindo treinamentos, capacitações e medidas de segurança ao paciente (Costa et al., 2020). Esses achados corroboram com os de Carneiro e Junior (2021), que destacam o importante papel do enfermeiro na educação, promoção e prevenção das complicações e principalmente na redução das infecções do trato urinário, instruindo ao paciente e seus cuidadores quanto a higienização íntima, fixação da bolsa coletora, aumento da ingestão hídrica, uso da medicação conforme prescrição médica e os horários.

Desse modo, estratégias de educação geridas por comunicação clara e objetiva, uso de linguagem simples, encartes ilustrativos e feedback de informações contribuem para o esclarecimento dos cuidados pelos pacientes e familiares. As orientações disponibilizadas pelos enfermeiros são essenciais para transições bem sucedidas, pois favorecem o uso das medicações e o gerenciamento do autocuidado, aumentam a adesão ao tratamento, reduzem a taxa de reintegração e de mortalidade (Carneiro; Junior, 2021).

Ainda na estratégia de cuidados por material educativo, deve-se pensar em um plano individualizado que preencha as lacunas desconhecidas por idosos e cuidadores/familiares sobre os cuidados prescritos, contendo orientações, cuidados gerais e sinais de piora, sendo este impresso, entregue e explanado pelo profissional enfermeiro (Costa et al. 2020). O plano de cuidados amplia o processo de transição, favorece o processo de adesão ao tratamento e previne o risco de infecção, além de tornar o desafio do cuidar no domicílio um processo mais seguro.

Em vista disso, de acordo com o estudo de Gelsleuchter (2022) a equipe de enfermagem deve ser treinada e capacitada para exercer educação continuada em saúde ao paciente, familiares e cuidadores. Esses necessitam de acompanhamento e instruções para que possam estender o cuidado ao ambiente domiciliar, tornando-o mais próximo da realidade profissional a fim de minimizar os riscos de infecções do trato urinário e de eventos adversos relacionados a sondagem e as demais necessidades.

A coordenação do cuidado realizada pelo enfermeiro é fundamental para o acompanhamento dos indivíduos, uma vez que Bernardi (2024) enfatiza que o apoio

<sup>1</sup>Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao Instituto de Ciências da Saúde da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira-UNILAB para obtenção de título de Bacharel em Enfermagem, sob orientação da Profa. Dra. Natasha Marques Frota.

<sup>2</sup>Discente do curso de Enfermagem

profissional fortalece as redes de apoio formal, informal e familiar. Sendo esse capaz de desenvolver formas para dar apoio aos cuidadores informais, o Id Jog – Cuidador em Ação contudo validado por enfermeiros especialistas ajuda no empoderamento do cuidador de forma levando-o a realizar cuidados seguros e torná-lo alerta diante de complicações, o que favorece o apoio ao idoso, especialmente, ao acompanhá-lo em consultas de rotina, tornando-se o elo entre o idoso e a equipe de saúde (Bernardi, 2024).

Dessa forma, a construção do e-book sobre cuidados a pacientes em ambiente domiciliar por Corrêa et al. 2021 como tecnologias educativas média o ensino entre profissionais de saúde e cuidador/paciente assistidos, propicia um processo de aprendizado eficaz, visa promover um cuidado contínuo, visto que a presença do profissional no domicílio não é regular como no ambiente hospitalar, sendo uma alternativa útil e acessível, favorece a diminuição as intercorrências relacionadas à aplicação de procedimentos de cuidado e a utilização de materiais como apoio do cuidado em saúde vem crescendo ao longo dos últimos anos.

As ferramentas de tecnologias educacionais também permitem conhecer os profissionais e seus objetivos de aprendizado, segundo Sé et al. (2020), em seu estudo o mesmo aborda a necessidade de conhecer os saberes aplicados à prática específica, identificando medidas de prevenção de infecção do trato urinário associada ao uso de cateter vesical de demora, através de educação em saúde. Elaborou instrumento de pesquisa intitulado “Rastreamento de risco para infecção do trato urinário associado ao uso de cateter vesical de demora” contendo duas perguntas fechadas e um jogo dos erros. Seu instrumento contextualizou o entendimento do público alvo, o contexto e a experiência. A estratégia de ensino empregada no estudo, favoreceu a interação entre os participantes e facilitadores, mostrando-se alternativa eficaz para o levantamento de conhecimentos pré-existentes e discussão da temática (Sé et al., 2020).

O cateterismo vesical é um procedimento a qual necessita de uma habilidade precisa para evitar complicações ao cliente que necessita do esvaziamento vesical através de uma sonda. Logo, é de suma importância que o profissional tenha plena ciência do procedimento o qual realizará (Raimundo et al., 2021). A estratégia utilizada por Raimundo et al. (2021) para minimizar o risco de danos ao paciente foi a criação do POP, com a descrição sistematizada e padronizada de uma atividade técnica assistencial, com o intuito de garantir e atingir o resultado esperado por ocasião de sua realização, livre de variações indesejáveis.

<sup>1</sup>Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao Instituto de Ciências da Saúde da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira-UNILAB para obtenção de título de Bacharel em Enfermagem, sob orientação da Profa. Dra. Natasha Marques Frota.

<sup>2</sup>Discente do curso de Enfermagem

Em evidências com outros autores Raimundo et al. (2021), conclui que mecanismo de treinamento para profissionais da saúde, mais especificamente sendo o enfermeiro, é pautado no método educacional ativo, onde o aluno participa ativamente da sua busca pelo saber e aperfeiçoamento profissional. o processo de treinamento, como um mecanismo de ensino para os profissionais da saúde, é uma excelente ferramenta para aprimorar a assistência prestada em ambiente hospitalar, logo tratando-se do procedimento de cateterismo vesical, a educação permanente contribui diretamente na sua execução, pois traz consigo a revisão da técnica, discussão e esclarecimento sobre o POP (Raimundo et al., 2021).

Ademais, Furtado e Kunz (2022) abordam o uso de escalas como instrumentos relevantes no que se refere aos cuidados de enfermagem, pois destacam pontos vulneráveis, reforçam a importância da avaliação contínua e favorecem os mecanismos de prevenção. Em seu estudo os autores contextualizam as escalas aplicadas para avaliar o risco de Lesões por Pressão (LPP), entre elas a escala de Braden, considerada como padrão ouro por sua alta sensibilidade (superior a 70%) em relação ao potencial de risco de LPP. O autor refere que a utilização da escala também potencializa os cuidados associados ao cateter vesical de demora como: a higiene perianal, antisepsia com solução adequada, cuidados com a movimentação do paciente e fixação da sonda.

No que está relacionado ao uso tecnologias educacionais, Moreira, Machado e Motta (2023) em seu estudo objetivou investigar as que foram produzidas para os pacientes em pós-operatório de prostatectomia radical. A pesquisa destacou o uso das tecnologias impressa, audiovisual, aulas presenciais e acompanhamento telefônico. O estudo apresenta que a tecnologia impressa é bem adaptada ao público a que se destina, permite acesso ampliado e o alcance das informações para o estímulo do autocuidado favorecendo a reabilitação (Costa et al, 2020; Alexandrino et al, 2022).

Os vídeos destacaram a necessidade de entendimento do paciente sobre as suas condições e expectativas quanto à redução das complicações, diminuição da ansiedade e aumento da satisfação (Gadler et al, 2016; Witherspoon, 2021). Ações educativas que estimulem o autocuidado fornecem subsídios para a reabilitação (Stadler et al, 2019). O monitoramento por telefone consiste em uma modalidade de cuidado que permite a maior interação entre os profissionais de saúde e os pacientes, sendo capaz de fornecer importantes

<sup>1</sup>Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao Instituto de Ciências da Saúde da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira-UNILAB para obtenção de título de Bacharel em Enfermagem, sob orientação da Profa. Dra. Natasha Marques Frota.

<sup>2</sup>Discente do curso de Enfermagem

contribuições na promoção da saúde viabilizando melhorias no gerenciamento da saúde (Inman et al, 2011; Dias et al, 2022).

O estudo de Zarili et al. (2024) reforça que a avaliação dos serviços de saúde no que diz respeito à prevenção, detecção e assistência à deficiência por meio dos indicadores de organização do trabalho, fortalece a prática da capacitação de profissionais, orientações e suporte ao paciente e ao cuidador. No presente estudo o autor aborda o uso de indicador por domínio no Atenção Primária à Saúde (APS), estando presente o domínio atenção à pessoa com deficiência e ao cuidador que padroniza os cuidados prestados por enfermeiros da APS, entre eles, procedimentos domiciliares (como vacinação, troca de sonda vesical de demora, curativos, outros) para pessoas acamadas, orientações com os cuidados gerais e apoio ao cuidador. Nesse contexto, Zarili et al. (2024) complementa o estudo de Raimundo et al. (2021) no que diz respeito ao conhecer, treinar e inserir o profissional nas estratégias de cuidado, uma vez que para Zarili et al. (2024) as estratégias devem envolver a família, a comunidade, os serviços e os profissionais da saúde.

Em conformidade com análise de Prado et al. (2023) ressalta que os familiares se tornaram cuidadores pela imperativa necessidade do cuidado de um parente. A compreensão sobre o significado de cuidado foi se instituindo pela vivência deste familiar e pelo lidar diário com a condição e possibilidades de danos leves, moderados ou severos, mediada pela equipe, destacando-se os profissionais de enfermagem.

Portanto, constata-se que o planejamento de ações educativas para profissionais da saúde contribui para as melhores evidências no cuidado e intervenções de orientação, suporte e apoio para o paciente, família e cuidadores nas melhores evidências de cuidado. Assegurar estratégias educacionais favorece o fortalecimento da rede de apoio, possibilitando educação em saúde, conhecimento, pausas periódicas no cuidado, evitando adoecimento e promovendo autocuidado (Gelsleuchter, 2022; Prado et al., 2023).

Evidencia-se que a família é a unidade receptora do idoso após sua alta assistencial, está necessitada de uma comunicação clara e orientações objetivas, como também específicas para continuidade do cuidado residencial. Esse conjunto de medidas constrói uma rotina inclusiva, com menor risco de surgimento de infecções do trato urinário e autonomia da pessoa idosa.

Como limitação da pesquisa destaca-se o número reduzido de artigos com as tecnologias

<sup>1</sup>Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao Instituto de Ciências da Saúde da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira-UNILAB para obtenção de título de Bacharel em Enfermagem, sob orientação da Profa. Dra. Natasha Marques Frota.

<sup>2</sup>Discente do curso de Enfermagem

educativas voltadas para familiar cuidador no que se refere aos principais cuidados como: esvaziamento da bolsa coletora, desobstrução e identificação do aspecto da urina e sua quantidade.

Percebe-se uma ausência na produção nacional e internacional de tecnologias que contemplem as estratégias de cuidados voltadas ao idoso, familiar e profissionais sendo importante o desenvolvimento de pesquisas destinadas a essa temática. Desse modo, novos estudos devem ser realizados em outras realidades como forma de comparar dados e ampliar as estratégias que possam auxiliar esses cuidadores a qualificar o cuidado a seus idosos em uso de cateter vesical de demora prolongado e no domicílio.

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

O presente estudo teve a finalidade de arguir sobre as estratégias de cuidados ao idoso em uso do cateter vesical de demora implementadas e seus familiares cuidadores. Para a continuidade do cuidado, o uso de tecnologias educacionais foi apontado como relevante para solucionar problemas enfrentados por idosos pós-alta hospitalar e em seu ambiente domiciliar. Sendo estas fundamentais na integralidade da assistência, em especial na relação entre os pares e no entendimento para continuidade dos cuidados, destacando a educação para saúde como pilar da continuidade do cuidado.

Destaca-se também a importância das tecnologias educacionais na capacitação dos enfermeiros sendo esses profissionais que atuam assistencialmente, diuturnamente nos cuidados diretos ao idoso durante as hospitalizações e no domicílio, passando experiências e aspectos importantes que permeiam o conceito ampliado da transição de cuidados. Considerando que esses atuam diretamente na capacitação dos cuidadores e devem contar com apoio da rede de saúde para melhor incorporação das estratégias de cuidado como facilitadora da adesão segura para o profissional e o familiar cuidador.

Verificou-se que tais estratégias atreladas as tecnologias proporcionam o aprendizado e o entender do processo do cuidado, permitindo assim que os familiares cuidadores conheçam e realizem as medidas de segurança com o CVD, higienização da região íntima com técnicas mais assépticas, identificação de sinais de alarde e prevenção de infecções decorrente do uso do dispositivo. Onde idoso e familiar se tornam autônomos e responsáveis das estratégias

<sup>1</sup>Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao Instituto de Ciências da Saúde da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira-UNILAB para obtenção de título de Bacharel em Enfermagem, sob orientação da Profa. Dra. Natasha Marques Frota.

<sup>2</sup>Discente do curso de Enfermagem

pertinentes ao cuidar, permitindo um ambiente domiciliar seguro no seu retorno após alta hospitalar e enquanto dispor do CVD em suas necessidades básicas diárias.

O presente estudo contribui para a enfermagem, ao apresentar métodos de estratégias educacionais, implementação de melhores evidências, sugerindo ferramentas tecnológicas, além disso demonstrou a viabilidade de implementação de planos de transição do cuidado da pessoa idosa do hospital para casa com resultados positivos, com baixo investimento financeiro e em pequeno período de tempo.

## REFERÊNCIAS

ALEXANDRINO, T. C. et al. Produção de uma tecnologia educacional voltada à reabilitação de pacientes com fraturas de tornozelo. *Research, Society and Development*, v. 11, n. 15, e572111537563, 2022. Disponível em: <https://doi.org/10.33448/rsd-v11i15.37563>.

ALMEIDA, J.; SILVA, R. Mudanças epidemiológicas e suas implicações para a saúde da população idosa. *Revista Brasileira de Geriatria e Gerontologia*, v. 25, n. 3, p. 321-332, 2022. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/1981-22562022025.220080>. Acesso em: 29 ago. 2024.

BERNARDI, C. S. Desenvolvimento de um jogo de tabuleiro para a educação em saúde de cuidadores informais de idosos. Disponível em: [https://www.udesc.br/arquivos/ceo/id\\_cpmenu/771/TCC\\_CAMILA\\_S\\_BERNARDI\\_VER\\_S\\_O\\_FINAL\\_1\\_16593604358485\\_771.pdf](https://www.udesc.br/arquivos/ceo/id_cpmenu/771/TCC_CAMILA_S_BERNARDI_VER_S_O_FINAL_1_16593604358485_771.pdf). Acesso em: 27 ago. 2024.

CARNEIRO, J. S. TOLENTINO JUNIOR, J. Educação e promoção da saúde do paciente com cateterismo vesical de demora: controle da infecção urinária. In:

CONGRESSO VIRTUAL BRASILEIRO (CONVIBRA) SAÚDE, 2021, Rio de Janeiro. Anais [...]. Rio de Janeiro: Convibra Saúde, 2021.

COELHO GELSLEUCHTER, J. et al. Idoso em uso de cateter vesical de demora no domicílio: construção de infográfico animado. *Revista Brasileira de Ciências do Envelhecimento Humano*, v. 18, n. 3, 2022.

CORRÊA, A. A. et al. Construção e validação de tecnologia educativa para o cuidado domiciliar. *Research, Society and Development*, v. 10, n. 3, p. e40410313532, 2021.

COSTA, M. F. B. N. A. DA. et al. Transitional care from hospital to home for older people:

<sup>1</sup>Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao Instituto de Ciências da Saúde da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira-UNILAB para obtenção de título de Bacharel em Enfermagem, sob orientação da Profa. Dra. Natasha Marques Frota.

<sup>2</sup>Discente do curso de Enfermagem

implementation of best practices. *Revista Brasileira de Enfermagem*, v. 73, p. e20200187, 2020. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/0034-7167-2020-0187>.

COSTA, M. F. et al. Planejamento de alta hospitalar como estratégia de cuidado contínuo para atenção primária. *RSD: Revista Brasileira de Saúde do Desenvolvimento*, v. 9, n. 10, e3709108518, 2020.

DIAS, C. M. et al.. Protocolos para acompanhamento por telefone de pessoas com neoplasia gastrointestinal em quimioterapia. *Acta Paulista de Enfermagem*, v. 35, p. eAPE039007734, 2022. Disponível em: <https://doi.org/10.37689/acta-ape/2022AO007734>.

FURTADO, J. M. KUNZ, J. Cuidados de enfermagem na prevenção de lesão por pressão em unidade de terapia intensiva: revisão integrativa. *Revista Ibero-Americana de Humanidades, Ciências e Educação*, v. 8, n. 5, p. 2150–2163, 2022.

HUNT-O'CONNOR, C. et al. O efeito do planejamento de alta no tempo de internação e nas taxas de readmissão de adultos mais velhos em hospitais agudos: uma revisão sistemática e meta-análise de revisões sistemáticas. *Journal of Nursing Management*, v. 29, n. 8, p. 2697-2706, 2021.

MACHADO, D. A.; OLIVEIRA, L. F.; ALMEIDA, M. T. Tecnologias educacionais para a saúde: o papel dos infográficos. *Journal of Health Education*, v. 22, n. 2, p. 67-80, 2016.

MARTINS, R. A.; SILVA, L. P. Impacto da transição do cuidado na redução da reinternação hospitalar: uma revisão sistemática. *Journal of Geriatric Care*, v. 12, n. 2, p. 101-110, 2023. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/jgc.2023.1202>. Acesso em: 29 ago. 2024.

MASCARENHAS, G. A. Infográficos como ferramenta de ensino em saúde: uma revisão crítica. *Revista Brasileira de Ciências da Saúde*, v. 25, n. 4, p. 234-245, 2017.

MENDES, R. S. Estratégias de ensino adaptadas ao perfil do aprendiz: desafios e soluções. *Revista de Educação e Saúde*, v. 9, n. 1, p. 78-89, 2014.

MOREIRA, M. D.; MACHADO, D. A.; MOTTA, A. P. de O. Tecnologias educacionais direcionadas a homens submetidos à prostatectomia radical robótica: revisão integrativa. *Contribuciones a las Ciencias Sociales [online]*, v. 16, n. 12, p. 33039–33054, 2023. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.55905/revconv.16n.12-237>. Acesso em: 27 ago. 2024.

OLIVEIRA, F. S.; CARVALHO, M. C. Envolvimento de cuidadores na transição do cuidado: práticas e estratégias. *Revista Brasileira de Enfermagem*, v. 75, n. 4, p. e20227604, 2022. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/0034-7167-202275040622>. Acesso em: 29 ago. 2024.

PEREIRA, M. L.; GONÇALVES, F. M. Cuidadores informais e o cuidado de idosos com múltiplas comorbidades: desafios e perspectivas. *Cadernos de Saúde Pública*, v. 39, n. 2, p. e00011523, 2023. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/0102-311XEN00011523>. Acesso

<sup>1</sup>Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao Instituto de Ciências da Saúde da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira-UNILAB para obtenção de título de Bacharel em Enfermagem, sob orientação da Profa. Dra. Natasha Marques Frota.

<sup>2</sup>Discente do curso de Enfermagem

em: 29 ago. 2024.

PINTO, R. M. OLIVEIRA, C. A. A eficácia dos infográficos na educação em saúde: evidências e práticas. *Revista de Ensino e Pesquisa em Saúde*, v. 30, n. 2, p. 95-110, 2019.

PRADO, R. T.; LEONE, D. R. R.; SOUZA, T. de M.; PEREIRA, P. B. A.; LOPES, E. da S.; CASTRO, E. A. B. de. Teoria fundamentada sobre o tornar-se cuidador de um familiar em cuidado paliativo pela atenção domiciliar. *Revista Enfermería Actual en Costa Rica*, n. 45, 2023.

SCHAPIRA, M. et al. Co-gerenciamento geriátrico e cuidados de transição interdisciplinares reduziram readmissões hospitalares em pacientes idosos frágeis na Argentina: resultados de um ensaio clínico randomizado. *Aging Clinical and Experimental Research*, v. 34, n. 1, p. 85-93, 2022.

SÉ, A. C. S. et al. Educação em saúde como estratégia de prevenção à infecção do trato urinário associada ao uso de cateter vesical de demora. *Research, Society and Development*, v. 9, n. 9, p. e453997459, 2020.

VASCONCELOS, K.P. SILVA C.T.L. Assistência de enfermagem ao paciente com estomia intestinal: uma revisão bibliográfica. *Revista interdisciplinar em saúde*. v.7, n. 1, p. 80-97, 2020.

WITHERSPOON, L. D. E. et al. Use of video education in postoperative patient counselling: A quality improvement initiative. *Can Urol Assoc J*, v. 15, n. 12, p. E658-63, 2021. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.5489/cuaj.7240>.

ZARILI, T. F. T.; CASTANHEIRA, E. R. L.; NUNES, L. O.; MENDONÇA, C. S.; COUTO, C. E.; ROSSATO, S. L. et al. Prevenção, detecção e assistência à deficiência em serviços de atenção primária à saúde do Estado de São Paulo, Brasil. *Ciência & Saúde Coletiva [online]*, v. 29, n. 6, 2024. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.1590/1413-81232024296.00732023>. Acesso em: 27 ago. 2024.

<sup>1</sup>Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao Instituto de Ciências da Saúde da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira-UNILAB para obtenção de título de Bacharel em Enfermagem, sob orientação da Profa. Dra. Natasha Marques Frota.

<sup>2</sup>Discente do curso de Enfermagem