



UNILAB

**UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL
DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
CURSO DE GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA**

RAQUEL RODRIGUES DA SILVA

**O MODELO DE GESTÃO PÚBLICA AMBIENTAL APLICADO PELO INSTITUTO
DE MEIO AMBIENTE DE MORADA NOVA - IMAMN NO PERÍODO DE 2017 A
2020**

REDENÇÃO - CE

2021

RAQUEL RODRIGUES DA SILVA

**O MODELO DE GESTÃO PÚBLICA AMBIENTAL APLICADO PELO INSTITUTO
DE MEIO AMBIENTE DE MORADA NOVA - IMAMN NO PERÍODO DE 2017 A
2020**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado como requisito para obtenção do título de Bacharel em Administração Pública, na Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB, Campus Redenção.

Orientadora: Profa. Dra. Rejane Felix Pereira

REDENÇÃO - CE

2021

Silva, Raquel Rodrigues da.

S578m

O modelo de gestão pública ambiental aplicado pelo Instituto de Meio Ambiente de Morada Nova - IMAMN no período de 2017 a 2020 / Raquel Rodrigues da Silva. - Redenção, 2021.

66f: il.

Monografia - Curso de Administração Pública, Instituto de Educação à Distância, Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Redenção, 2021.

Orientador: Profa.Dra.Rejane Felix Pereira.

1. Gestão ambiental. 2. Qualidade de vida. 3. Meio ambiente.
I. Título

CE/UF/BSP

CDD 363.7

RAQUEL RODRIGUES DA SILVA

**O MODELO DE GESTÃO PÚBLICA AMBIENTAL APLICADO PELO INSTITUTO
DE MEIO AMBIENTE DE MORADA NOVA - IMAMN NO PERÍODO DE 2017 A
2020**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado como requisito para obtenção do título de Bacharel em Administração Pública, na Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB, Campus Redenção.

Aprovado em: 12/06/2021

Profa. Dra. Rejane Felix Pereira

UNILAB

Profa. Larissa Karoline Souza Silva

FVJ

Profa. Dra. Silvia Helena Dantas de Lima

UNILAB

A Deus por me sustentar no decorrer dessa
caminhada e por jamais desistir de mim enquanto ser
humano. Me carregou no colo quando não tinha
forças para seguir, e me tornou morada do
conhecimento e da sabedoria. Gratidão Senhor!
Dedico.

Agradecimentos

Primeiramente à Deus por me permitir viver essa experiência da graduação e me fazer mais forte do que jamais imaginei ser.

À minha universidade Unilab por me guiar pelos caminhos do conhecimento e me fazer enxergar tão longe o quanto os nossos sonhos podem se tornar realidade.

À toda coordenação, tutores e professores em especial a minha tutora Gidélia Campos por se fazer presente na minha vida sempre que precisei.

À minha orientadora Rejane Pereira por todo conhecimento repassado e mensagens de otimismo durante a construção desse trabalho de conclusão, o meu muito obrigada!

À empresa na qual trabalho na pessoa da minha gerente Administrativa Ângela Drebes por ser exemplo de força e dedicação.

Ao Instituto do Meio Ambiente de Morada Nova - IMAMN nas pessoas da Lúcia Gleidevania Rabelo e Anne Liz Bezerra por todo conteúdo e informações repassadas, e assim puderam contribuir de maneira coesa com esse estudo, a vocês muito obrigada.

À minha família, meu pai João Clovis e minha mãe Vera Lúcia, por ser o motivo pelo qual sempre lutei para conquistar um lugar de destaque na sociedade, pois com os princípios de humildade e respeito ensinado por vocês eu sigo buscando ser destaque em meio a uma sociedade tão preconceituosa e que nos julga pela nossa condição social. Às minhas irmãs Ana Lúcia, Lucilene Rodrigues e Lucileide Rodrigues por ser apoio quando sempre precisei, ao meu irmão gêmeo Rafael Rodrigues por ser minha inspiração de vida no sentido educacional, pois me mostrou que apesar das dificuldades nunca devemos parar de estudar, quem sabe serei doutora assim como você será doutor daqui alguns dias, quando concluir o seu doutorado. Ao meu Esposo Jorge Miguel e meus filhos Rakelly da Silva e Benjamim da Silva, por ser a base mais sólida da construção do amor de Deus por mim, por vocês serei sempre resistência, e seguirei buscando o melhor para lhes oferecer, amo vocês família.

À minha cunhada Laece Moura e minha sobrinha Eduarda Moura, por enxergar em mim exemplo de vida a ser seguido e me mostrar que a humildade é o melhor caminho que devemos trilhar para se tornar exemplo para os outros, obrigada a vocês pelo apoio e dedicação para comigo.

Aos meus queridos e amados amigos Luiz Neto e Mauricio Rodrigues por servir de apoio para me fazer crescer em meio às minhas dificuldades educacionais, e ainda por não

soltar a minha mão sempre que gritei por socorro, gratidão amigos, quando crescer quero ser igual a vocês no sentido de emanar tanto conhecimento e amor para aqueles que sonham com um futuro melhor.

Aos meus amigos amados Paulo Lima e Max Müller por estar na minha vida diariamente, sendo força e me estimulando a crescer e lutar mesmo em meio às dificuldades e negatividade das pessoas que nos julgam e dizem que não iremos muito longe. Vocês são exemplos de amizade verdadeira e duradoura, por isso quero vocês sempre ao meu lado nos dias de luta e nos dias de glória.

Às minhas BFFS- Berts Friends Forever: Mirla Oliveira, Anne Louise, Ayda Maria, Sarah Nunes, Luana Iarima e Marisley Rosário por ser meu acalento em dias de caos, ser parceiras, amigas e irmãs de alma que a vida me deu, eu amo muito vocês.

Enfim, encerro dizendo que os sonhos jamais morrem para aqueles que têm força para lutar e seguem acreditando que a resistência é o melhor caminho para conquistar um futuro brilhante.

RESUMO

A Gestão pública ambiental vem ganhando destaque ao longo dos anos uma vez que interfere diretamente na qualidade de vida da população. Buscando entender e nortear como tal gestão interfere na vida das pessoas, este trabalho tem como objetivo analisar os benefícios advindos com o modelo de gestão ambiental aplicado pelo Instituto de Meio Ambiente de Morada Nova-Ceará - IMAMN no recorte temporal de 2017 a 2020. Quanto à metodologia utilizou-se o método qualitativo por meio da aplicação de questionários, a fim de coletar dados e respostas para atender ao objetivo proposto e nortear os trabalhos futuros. É perceptível ao longo dos resultados destacados nesta pesquisa que muitas ações do IMAMN já tiveram resultados positivos, como exemplo, a coleta seletiva que se mostrou como um dos projetos promissores e que obteve diferentes ganhos, desde a geração de emprego e renda aos catadores, até a reeducação ambiental da população que vem contribuindo com tais resultados. A mudança na reestruturação da equipe elevou o nível do órgão, e consequentemente, os trabalhos foram desenvolvidos com maestria, envolvendo a comunidade local e o poder público, no sentido de fortalecer e mudar o cenário ambiental, antes muito distante da realidade vivida por esta população. A pesquisa irá contribuir de forma coesa com trabalhos futuros no sentido de melhorar a gestão ambiental no âmbito municipal, para assim beneficiar a população no sentido do comprometimento de trabalhos eficientes e que fazem a diferença na vida destes.

Palavras-chave: Ações. Gestão Ambiental. Qualidade de Vida.

ABSTRACT

Environmental public management has been gaining prominence over the years since it directly interferes with the quality of life of the population. Seeking to understand and guide how such management interferes in people's lives, this study aims to analyze the benefits arising from the environmental management model applied by IMAMN- *Instituto de Meio Ambiente de Morada Nova – Ceará* from 2017 to 2020. Regarding the methodology, this study adopted the qualitative method, through the application of surveys, aiming to collect data and responses to meet the proposed objective and guide future studies. It is noticeable throughout the results highlighted in this research that many actions of IMAMN have already had positive results, such as the selective garbage collection that has shown itself as one of the promising projects and that has obtained many gains, from the generation of jobs and income to the collectors, to the change in habits of the population that has contributed to these results. The change in the restructuring of the team raised the level of the organ, and consequently the work was developed with mastery, involving the local community and the public authorities, in order to strengthen and change the environmental scenario, which was very distant from the reality experienced by this population. The research will contribute in a cohesive way with future works in order to improve environmental management in the town, to benefit the population towards the commitment of efficient works that make a difference in their lives.

Keywords: Actions. Environmental management. Quality of life.

SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO	11
1.1	Formulação do problema	12
1.2	Objetivos	13
1.2.1	Objetivo geral	13
1.2.2	Objetivos específicos	13
2	REFERENCIAL TEÓRICO	13
2.1	Educação ambiental	14
2.2	Desenvolvimento sustentável	15
2.3	Aspectos legais da gestão pública municipal	16
2.4	O desenvolvimento sustentável nos municípios	18
2.5	Pesquisas relacionadas ao tema, anos de 2016 a 2020	19
3	METODOLOGIA	20
3.1	Área de estudo	20
3.2	Caracterização da pesquisa	22
3.3	Técnicas para análise de dados	22
3.4	Definição dos grupos e locais de pesquisa	23
3.5	Questionários para profissionais do IMAMN	23
3.6	Questionários para moradores	24
4	RESULTADOS E DISCUSSÃO	25
4.1	Pesquisa via google formulário com moradores	25
4.2	Entrevista com colaboradores do IMAMN via google formulário	36
4.3	Análise dos dados programa coleta seletiva	50
4.3.1	Dados de resíduos recicláveis 2017 a 2020	50
4.3.2	Registro fotográfico ações IMAMN	52
5	CONSIDERAÇÕES FINAIS	54
	REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	56
	ANEXOS	58

1 INTRODUÇÃO

A administração pública municipal está atrelada a muitos fatores, sendo alguns destes: econômico, político, cultural, social e ambiental, e a busca pelo bem estar de sua população deve ser o objetivo principal no qual nenhuma gestão deve esquecer. Nos dias atuais os problemas são tantos, que por muitas vezes é difícil atender as inúmeras necessidades de um município. A gestão municipal tem o desafio pautado na visão estratégica do equilíbrio, entre o atendimento das necessidades básicas e o seu potencial, sendo capaz de adequar o crescimento urbano à demanda social por serviços públicos e introduzir uma consciência de corresponsabilidade da questão ambiental por parte da sociedade envolvida.

Partindo do âmbito referente ao tema da pesquisa como a gestão ambiental municipal, dois assuntos entram em pauta como referência, o primeiro a educação ambiental aplicada às ações como parâmetro de conscientização dos mesmos, segundo a forma como a população refere-se a esse tema. Contudo, Marion (2013) autor citado no referencial da pesquisa deixa evidenciado que os impactos sofridos pelo planeta têm estado em alta, porém o desenvolvimento sustentável tem sido um assunto cada vez mais presente nos últimos anos na vida das pessoas, o progresso deve existir, porém os mesmos precisam estar alerta para elencar tal progresso sem ocasionar danos ao meio ambiente.

No quesito da conscientização das pessoas entra a educação ambiental como ferramenta transformadora na vida destes, pois através dela a promoção da mudança de hábitos ambientalmente incorretos pode deixar de existir. O autor Tozoni-Reis ver a educação ambiental como ferramenta disciplinatória para hábitos ambientalmente inadequados, que podem levar a causar impactos na relação homem/natureza, tal ferramenta segundo ele pode ajudar a sensibilizar e mudar a forma dessa relação.

Morada Nova situa-se no Estado do Ceará há uma distância de 163 km da capital Fortaleza, tendo uma população de 62.065 habitantes segundo o último censo do IBGE realizado em 2010. As questões ambientais já estão presentes na gestão municipal há mais ou menos 10 anos depois da criação do Instituto de Meio Ambiente de Morada Nova - IMAMN, em 20 de fevereiro de 2009, porém, somente a partir do ano de 2017 o referido órgão ganhou força em função da gestão que vem sendo aplicada, a fim de melhorar o cenário ambiental e a vida da população. Com isso ações como a coleta seletiva veio ganhando espaço e conquistando os moradanovenses, pois através da promoção da educação ambiental essa gestão tornou-se referência em relação às gestões anteriores, alcançando excelentes resultados.

Neste aspecto, com o aumento das pressões de todos os setores e da necessidade de uma gestão pública de qualidade começa a despertar um interesse por parte dos administradores públicos a buscar alternativas que orientem suas ações no âmbito municipal. Assim sendo, este trabalho visa mostrar as ações que o Instituto de Meio Ambiente de Morada Nova - IMAMN, está desenvolvendo para obter uma gestão pública ambiental de sucesso, oferecendo qualidade de vida a todos os moradores do município em questão e das localidades próximas.

Em função de todos esses aspectos sugeridos, e a fim de mostrar os resultados de uma boa gestão ambiental este trabalho traz consigo a missão de colaborar e mostrar que com vontade e visão estratégica é possível obter resultados satisfatórios, é nesse intuito que busca apresentar tais resultados para servir também como alerta para as gestões futuras, que eles possam utilizar as ferramentas apresentadas para dar continuidade a esse trabalho e melhorar cada vez mais esses indicadores de sucesso.

1.1 Formulação do problema

São diversos os problemas enfrentados IMAMN, pode-se citar, inicialmente, a falta de consciência da população, pois existe a dificuldade em aceitar e praticar as ações realizadas, como por exemplo, a coleta seletiva. Outro problema considerado crítico é que nem todas as escolas do município aderiu ainda a temática da educação ambiental, sendo que a mesma faz despertar a conscientização de crianças, jovens e adultos para colocar em prática as ações propostas, essa adesão, muitas vezes, não acontece pela falta de interesse dos gestores escolares, pois muitos afirmam que tais ações não irão ter progresso no futuro, estão desacreditados em função do trabalho de gestores passados. A população tem a insistência em colocar as questões políticas partidárias a frente do desenvolvimento, com isso todos deixam de ganhar uma vez que não colaboram. Essas questões políticas tem muita força e atrapalha o crescimento do município de Morada Nova nos mais diferentes aspectos.

Em meio a tantas adversidades o IMAMN não deixa de progredir, assim as questões ambientais estão cada vez mais presentes no nosso dia-a-dia. Porém, as pessoas da sociedade atual ainda não se deram conta das suas responsabilidades em tais questões, desse modo, esta pesquisa tem como norteador o seguinte questionamento: O modelo de gestão pública ambiental aplicado pelo IMAMN, onde o mesmo vem desenvolvendo ações como a coleta seletiva municipal, espaço para produção de mudas, palestras e oficinas em escolas, dentre outros, contudo, como as ações desenvolvidas pelo IMAMN vem impactando nos

resultados da gestão pública do município?

Em função de todas essas colocações é preciso repensar os atos e a forma com a qual lidamos com o meio ambiente diariamente, afinal a espécie humana depende deste para continuar existindo. Cada dia surge mais problemas ambientais, causados por todos, mas que muitas vezes busca-se a resolução por parte dos gestores públicos.

1.2 Objetivos

1.2.1 Objetivo Geral

O presente trabalho tem como objetivo geral analisar os benefícios advindos com o modelo de gestão ambiental aplicado pelo IMAMN- Instituto de Meio Ambiente de Morada Nova-Ceará, nos anos de 2017 a 2020.

1.2.2 Objetivos Específicos

- Identificar as atribuições da administração pública municipal do Instituto de Meio Ambiente de Morada Nova - IMAMN;
- Caracterizar as ações implantadas a fim de demonstrar suas principais implicações sejam positivas ou negativas no sistema de gestão do Instituto de Meio Ambiente de Morada Nova - IMAMN;
- Apresentar as ações sustentáveis existentes de ordem gerencial, operacional e de monitoramento para a gestão ambiental municipal, buscando a minimização dos problemas apontados;

2 REFERENCIAL TEÓRICO

São muitos os impactos existentes no planeta atualmente em função da ganância do homem em conquistar patrimônios sem se preocupar com o meio ambiente e as futuras gerações. De acordo com Marion (2013), os impactos sofridos pelo planeta têm estado em crescimento há vários anos, assim o desenvolvimento sustentável tem sido algo cada vez mais abordado, é fato que o progresso deve existir e que a melhoria da qualidade de vida é algo que os seres humanos sempre buscaram desde a sua existência, porém, faz-se necessário que seja encontrada uma maneira, na qual, esse desenvolvimento possa ocorrer sem ocasionar prejuízos ou crises ao planeta.

É verídico que se deve progredir, porém de uma maneira saudável, por isso, hoje,

fala-se muito em desenvolvimento sustentável, ou seja, evoluir produzindo mais com menos, sem agredir ou minimizando os impactos que possam ser causados.

É importante repensar as atitudes a fim de evitar crises ou colapsos ambientais que possam se tornar irreversíveis. Segundo Marçal (2005), a crise ambiental hoje pode ser considerada uma das questões fundamentais enfrentadas pela sociedade atual. Para que se possa combater tal situação, é preciso que a sociedade tenha uma mudança de mentalidade e tenha uma reflexão interna, no que diz respeito às suas questões éticas e seus valores internos, visto que a natureza não deve ser tida como uma fonte de dinheiro de forma exclusiva, ela deve principalmente ser tida como um meio de sobrevivência, através da natureza se torna possível à existência de todas as espécies de animais existentes, o que também inclui a raça humana.

Assim para preservar a espécie humana e as demais espécies nesse planeta é preciso agir de forma consciente, sem agredir, sem causar destruição, sem ferir o meio para que seja possível sobrevivermos de forma digna e harmônica com tudo que precisamos.

2.1 Educação ambiental

A educação ambiental é considerada, hoje, uma das principais ferramentas de mudança no quesito consciência ambiental, pois é através dela que a promoção da mudança de hábitos ambientalmente incorretos pode deixar de existir. E é apostando nessa ideia que o IMAMN está transformando a realidade da população desse município, por meio da promoção da coleta seletiva, palestras e oficinas nas escolas e comunidades, espaço para produção de mudas, entre outras ações que como estas fazem a diferença, todas essas ações começaram por meio do pensamento de como levar consciência para as pessoas se não por meio da educação. Segundo Tozoni-Reis (2007, p.179), existem várias abordagens na compreensão da educação ambiental, como por exemplo:

A educação ambiental como promotora das mudanças de comportamentos ambientalmente inadequados – de fundo disciplinatório e moralista-; a educação ambiental para a sensibilização ambiental – de fundo ingênuo e imobilista; a educação ambiental centrada na ação para a diminuição dos efeitos predatórios das relações dos sujeitos com a natureza – de caráter ativista e imediatista; a educação ambiental centrada na transmissão de conhecimentos técnico-científicos sobre os processos ambientais que teriam como consequência uma relação mais adequada com o ambiente – de caráter racionalista e instrumental; e a educação ambiental como um processo político de apropriação crítica e reflexiva de conhecimentos, atitudes, valores e comportamentos que tem como objetivo a construção de uma sociedade sustentável do ponto de vista ambiental e social - a educação ambiental transformadora e emancipatória.

Grande parte das pesquisas e práticas educativas ambientais acontece por meio da prática pedagógica em ambiente escolar, com isso Guimarães traz a reflexão da interdisciplinaridade, complexidade, práxis e criticidade como instrumento necessário à superação da fragmentação e fragilização das práticas da educação ambiental, reprodutoras de uma sociedade marcada pelo cientificismo cartesiano. Tal superação volta-se para uma intervenção educacional que contribua para o crítico enfrentamento das crises ambientais. Assim, faz-se necessário a promoção da Educação Ambiental nos mais diferentes espaços para conseguir mudar a mentalidade humana e fazê-la preservar a sua própria vida por meio de atitudes corretas e conscientes. (GUIMARÃES, 2005)

É através dessa perspectiva de mudança que se pode cada vez mais introduzir e aceitar a educação ambiental no cotidiano, a fim de enfrentar os mais variáveis desafios e crises ambientais que podem vir pela frente, é necessária preparação a todo instante, pois os problemas batem a porta o tempo todo.

2.2 Desenvolvimento sustentável

A ciência e a tecnologia contribuíram muito para os avanços da nossa sociedade e a mudança no padrão de vida das pessoas. Rapidamente é possível citar os seguros meios de transporte; o grande avanço nas comunicações; a substituição da utilização da força animal ou humana por máquinas; o armazenamento e tratamento da água; o combate a inúmeras doenças; a redução no tempo de trabalho com aumento da produtividade, onde o homem pode ficar mais livre para atividades recreativas e culturais, dentre outros avanços.

Contudo, em meio a tantos avanços algum preço tem-se a pagar, e junto com eles vieram, então, muitos outros efeitos, como o desaparecimento de florestas, a poluição ambiental, o surgimento de novos organismos resistentes ao controle do homem, entre outros.

A revolução industrial no século XIX aumentou consideravelmente os impactos no ambiente, onde tal evento trouxe a industrialização e com isso um intenso aumento na urbanização, sendo assim as principais causas da poluição do solo, ar e água. O crescimento populacional não planejado tem implicado nas agressões causadas ao meio ambiente, devastando a fauna, flora, rios e mares, e com isso a qualidade de vida fica cada vez mais comprometida, conforme destaca Schenini (1998), a população tem crescido de forma desordenada no Planeta acarretando um aumento na demanda de bens e serviços e de muitos outros fatores, como o espaço, o calor, a energia disponível, os recursos não renováveis, a

água e os alimentos, todos estes essenciais à sobrevivência humana na terra.

Porém, mais que um conceito ou uma teoria, o desenvolvimento sustentável é um processo de transformação no qual a exploração de recursos, a direção dos investimentos, a orientação do desenvolvimento tecnológico e a mudança institucional se harmonizam e reforçam o potencial presente e futuro, a fim de atender às necessidades e às aspirações humanas. Para que haja desenvolvimento e progresso é preciso visão estratégica a curto, médio e longo prazo, é preciso ainda ter paciência de colher os frutos respeitando a natureza. (BRUNDTLAND, 1991)

Becker (1993) aponta três princípios, identificados sob o discurso do desenvolvimento sustentável:

- Eficácia no uso dos recursos através da utilização da informação e de novas tecnologias em atividades e produtos capazes de consumir menos matérias-primas e energia, em menor tempo, e passíveis de reutilização;
- Valorização da diferença, necessária a inovação contínua pela diversidade de mercados e recursos, bem como por condições sociais e políticas que potencializam de modo diverso os recursos locais;
- Descentralização, referente a transferência de decisões e ações a todos os atores envolvidos no processo de desenvolvimento, com definição de direitos e deveres.

Em função do modelo econômico atual, que tem somente mero interesse nos lucros, é que se começou a pensar em trabalhar com o desenvolvimento sustentável. Desenvolvimento este que tem sido apontado como fonte de minimização dos impactos ou problemas ambientais no mundo. Schenini (1998) mostra que o desenvolvimento sustentável se firma em três pilares básicos, que são o crescimento econômico, a equidade social e o equilíbrio ecológico, com participação harmônica e responsabilidade inerente a todos. É possível sim alcançar resultados agindo preservando os recursos naturais, porém é preciso investir em tecnologias que contribuem e auxiliam em produções sustentáveis.

2.3 Aspectos legais da gestão pública municipal

É de responsabilidade de cada município executar uma gestão de qualidade para o povo sem esperar pelo Estado ou a União, a organização dos estados brasileiros compreende, a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, todos autônomos, onde somente a união poderá interferir nos estados, distrito federal e municípios, porém o princípio é o da não

intervenção, que só ocorrerá em casos excepcionais. (BRASIL, 1988)

Cada município tem ainda o dever de trabalhar para a população de forma autônoma, pois segundo Meirelles (1990), os municípios brasileiros são entidades integrantes da Federação, e esta integração é uma peculiaridade do Brasil, pois em nenhum outro estado soberano se encontra o município como peça do regime federativo constitucionalmente reconhecida. É dessa posição singular do município que resulta sua autonomia político administrativa, ao contrário do que ocorre nas demais federações, em que os municípios são circunscrições territoriais meramente administrativas. Estes devem apropriar-se dos seus direitos a fim de executar uma boa gestão mostrando resultados, mas que tenham qualidade. A autonomia do município brasileiro está assegurada na Constituição da República para todos os seus assuntos de interesse local (Art. 30 C.F.) conforme apresentada abaixo.

Constituição Federal (1988, p. 34)

Art. 30 - Compete aos municípios:

- I. legislar sobre assuntos de interesse local;
- II. suplementar a legislação federal e estadual no que couber;
- III. instituir e arrecadar tributos de sua competência, bem como aplicar suas rendas, sem prejuízo da obrigatoriedade de prestar contas;
- IV. criar, organizar e suprimir os distritos, observada a legislação estadual;
- V. organizar e prestar, diretamente ou sob regime de concessão ou permissão, os serviços públicos de interesse local, incluindo o de transporte coletivo, que tem caráter essencial;
- VI. manter com cooperação técnica e financeira da União e do Estado, programas de educação pré-escolar e de ensino fundamental, assim como serviços de atendimento à saúde;
- VII. prestar, com a cooperação técnica e financeira da União e do Estado, serviços de atendimento à saúde da população;
- VIII. promover, no que couber, adequado ordenamento territorial, mediante planejamento e controle de uso, do parcelamento e da ocupação do solo urbano;
- IX. promover a proteção do patrimônio histórico-cultural local, observando a legislação e a ação fiscalizadora federal e estadual;

É dentro desse esquema que ocorre a administração municipal, através da prefeitura, como órgão executivo, e da Câmara de vereadores como órgão legislativo. Para fins de administração local, o Município pode dividir seu território em bairros e outras circunscrições, dotando-os de subprefeituras ou outras repartições que facilitem a execução dos serviços públicos, sempre integrados e subordinados ao prefeito. (MEIRELLES, 1990).

Todas essas facilidades que o município tem garantido por Lei deve sim auxiliar na gestão pública, driblando as dificuldades e facilitando os trabalhos.

2.4 O desenvolvimento sustentável nos municípios

De acordo com a análise das mudanças e das tendências leva não só à um conjunto de problemas ambientais urbanos comuns, como, também, para a necessidade de novas abordagens de políticas de desenvolvimento urbano que considerem o território, as bacias hidrográficas e a rede de cidades. Os problemas urbanos são inúmeros e de diferentes naturezas, são eles: problemas sociais, econômicos e espaciais, isso sem mencionar a falta de ações públicas municipais/estaduais, que é um grande entrave para o desenvolvimento de muitos municípios brasileiros.

A diversidade de problemas sociais demandam políticas públicas, estratégias e ações, focalizando basicamente a preservação e a criação de postos de trabalho, voltadas especialmente para a grande população das regiões metropolitanas, tendo então o problema social como consequência direta da situação econômica do município.

A sustentabilidade do desenvolvimento nos municípios é também desafiada pelas carências geradas pela ocupação do solo, que demandam: urbanização das ocupações ilegais com reassentamento da população nos casos de áreas de preservação e de risco; necessidade de novos e maiores parques, além da preservação das áreas verdes ainda existentes, a fim de equilibrar a excessiva impermeabilização do solo metropolitano; avaliação dos limites do adensamento e coerência entre frota de veículos e espaço de vias postas à sua disposição, a fim de evitar e diminuir a disfunção metropolitana decorrente dos enormes congestionamentos no tráfego; solução para a deposição final do lixo, acompanhada pela fundamental alteração de padrões de consumo que produzem tal lixo; solução definitiva para o esgoto, mormente o doméstico/industrial, que poluem os cursos d'água; definição de operações urbanas que permitam, de forma sinérgica, concentrar os esforços do setor público e do setor privado na recuperação de bairros; aumento da segurança e reencontro da cidadania respeitada com as instituições renovadas; ampliação, equipamento e reconquista dos espaços públicos, hoje cercados e transformados em terra de ninguém; recriação da solidariedade e da civilidade urbana. (AGENDA 21 BRASILEIRA, 2000).

Outra demanda frequente nos municípios brasileiros são os serviços de saneamento, e este guarda relação histórica com a exclusão social e a segregação espacial, segundo Agenda 21 Brasileira, tem seus contornos definidos através dos seguintes fatores:

- a distribuição desigual do acesso aos serviços segundo faixas de renda da população;
- a regionalização das carências, que configura as diferenças e as desigualdades entre as áreas centrais, intermediárias e periféricas das cidades brasileiras e o nível de precariedade dos setores socioeconômicos mais pauperizados da população;
- a espacialidade, característica do processo de urbanização ocorrido no país, que implica maiores dificuldades físicas, financeiras e legais para a implantação de redes nas periferias das cidades;
- a associação íntima entre mortalidade infantil e índices de atendimento nos serviços de saneamento, que indica uma explicação estrutural da profunda crise da saúde pública no Brasil;
- a feminilização da pobreza, que confirma a concentração dos desassistidos em famílias de baixa renda e que têm uma mulher no papel de “chefe”;
- a perversa relação entre degradação ambiental e pobreza urbana, que revela a necessidade de integração setorial e de articulação institucional das políticas públicas.

Enfim, como o desenvolvimento sustentável demanda que os governos assegurem serviços públicos ambientalmente sustentáveis e distribuídos de maneira equitativa para as gerações atuais e futuras, é necessário também que o setor privado reforme seu enfoque de produção e gestão.

2.5 Pesquisas relacionadas ao tema, anos de 2016 a 2020

De acordo com o Pinho e Eloi (2016), a gestão pública cabe um papel fundamental na participação para a sustentabilidade ambiental, durante muito tempo os recursos foram encarados como finitos e não se deu muita importância aos impactos que pudessem ser originados dessas alterações ao meio, porém na atualidade é cada dia mais evidente essa preocupação, para a garantia da qualidade de vida, bem como a sustentabilidade para as gerações atuais e futuras e nesse contexto todos tem sua responsabilidade, sendo o Estado um ator que desencadeia um papel fundamental neste processo, por ser o detentor do poder de legislar, fiscalizar e punir, mas este fato não isenta a importância de que todos estejam envolvidos no processo, para que assim se possa garantir uma eficaz resposta no processo e garantir ao meio ambiente a sua sustentabilidade.

É fato que todos são responsáveis igualmente por zelar pelo meio em que vivemos, porém não somente os gestores públicos, mas também toda a sociedade deve colaborar de forma positiva para almejar bons resultados.

Acredita-se que o primeiro passo a seguir na gestão ambiental é aplicar a educação ambiental, em 2016 foi sancionada a Lei 12.633, que estabelece o dia 3 de junho como o Dia Nacional da Educação Ambiental, afinal em um país como o Brasil que tem uma biodiversidade rica, assim como seus recursos naturais, é preciso conscientizar a população através da educação ambiental como ferramenta transformadora, que preservar é sempre o melhor caminho.

Em 27 de abril de 1999 o governo sancionou a Lei 9.795/99 – Lei da Educação Ambiental, onde trás em seu Art. 20 que a mesma, é um componente essencial e permanente da educação nacional, devendo estar presente, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não formal. Pois se entende que a educação ambiental, é um dos processos pelos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade.

Tachizawa (2010) aborda as tendências mundiais das melhorias das empresas diante de um mercado cada vez mais competitivo. Nessa obra, o autor chama atenção para um novo público consumidor que valoriza a sustentabilidade e responsabilidade ambiental como critérios de compra do produto ou serviço. Atualmente os consumidores estão mais atentos em comprar produtos de organizações que valorizam as questões ambientais, e isso implica na construção de hábitos a partir da educação ambiental que vem sendo abordado dia após dia na sociedade como critério a ser seguido se quisermos ir além.

Dias (2017) comenta a importância da gestão ambiental no cotidiano das organizações públicas municipais e que esta é fundamental para a manutenção da qualidade de vida, ou seja, ele transmite a mensagem de que a gestão é de fato primordial para sustentação de sistemas públicos que adotem essa prática para buscar qualidade de vida a população envolvida. Assim fica claro que este é o caminho a seguir caso um determinado município queira obter sucesso com tais questões apresentadas.

3 METODOLOGIA

3.1 Área de estudo

A pesquisa foi realizada no município de Morada Nova, Ceará, fundado em 02 de agosto de 1876, localizado na microrregião do Baixo Jaguaribe, a 163 km da capital Fortaleza, conforme pode ser verificado na Figura 1.

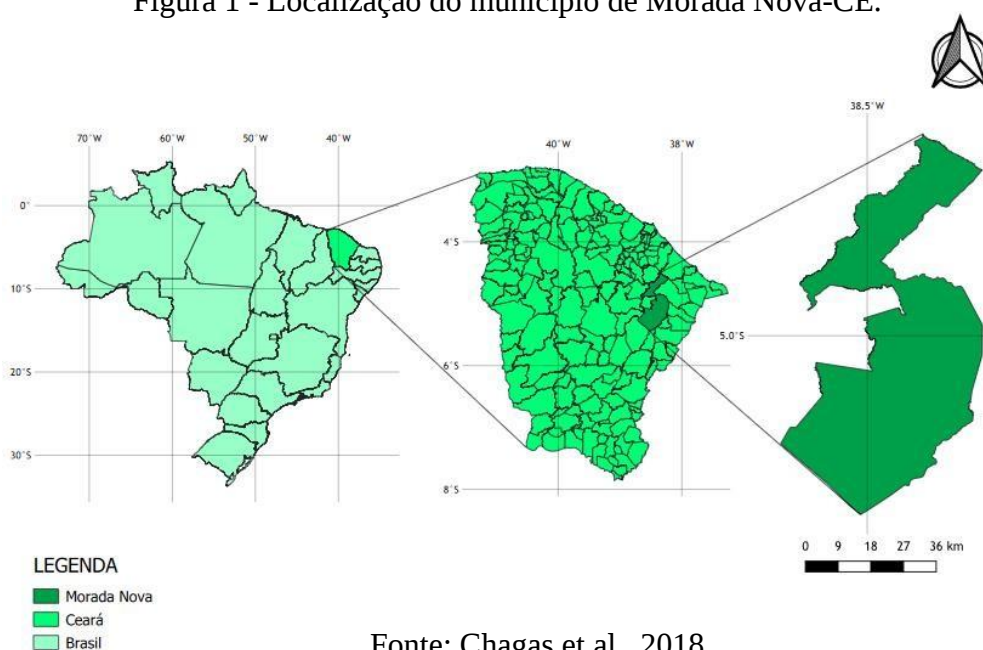
De acordo com o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), o município em estudo possui atualmente uma população de 62.065 habitantes distribuídos em uma área de 2.778,6 km², sendo 35.401, sendo 57,04% localizados na zona urbana e 26.664, ou seja, 42,96% na zona rural (IBGE, 2018).

O município é reconhecido também como a terra do vaqueiro, homem destemido do sertão que retira seu sustento da caatinga, por meio da criação do gado e outras culturas de subsistência.

O presente trabalho baseia-se em uma pesquisa descritiva, no qual observa, registra, analisa e ordena dados sem manipulá-los, isto é, sem interferência, onde haverá o propósito de mostrar a realidade das ações que o IMAMN realiza, a fim de modificar o cenário ambiental da cidade e promover qualidade de vida.

Quanto à metodologia utilizou-se o método qualitativo por meio da aplicação de questionário, a fim de coletar dados e respostas para atender ao objetivo proposto, e demonstrar através de indicadores que as ações como a coleta seletiva, por exemplo, já alcançou, bem como o projeto D'olho no óleo, Arborização de Espaços públicos através da criação do viveiro de mudas, Ecopontos para destinação de pneus inservíveis, a criação e progresso da associação dos catadores que hoje está regularizada, entre outros.

Figura 1 - Localização do município de Morada Nova-CE.



Fonte: Chagas et al., 2018

Todos esses dados e indicadores serão obtidos e repassados através da ferramenta google meet ou email, por técnicos responsáveis pelo órgão. Será aplicado o método qualitativo a fim de explicitar quais as projeções atuais e futuras que o IMAMN já alcançou e/ou deseja alcançar baseado nas ações aplicadas. Foi aplicado um questionário com perguntas abertas para moradores a fim de mostrar como está a satisfação da população em relação ao trabalho que o IMAMN está realizando, como também questionário fechado com os servidores do Instituto, para detalhar melhor como eles executam os trabalhos e como divulgam os resultados para população. Tais questionários serão aplicados por meio de pesquisa de campo ou via google formulário.

3.2 Caracterização da pesquisa

De acordo com Ferrari (1974), o método científico é um traço característico da ciência, constituindo-se em instrumento básico que ordena, inicialmente, o pensamento em sistemas e traça os procedimentos do cientista ao longo do caminho até atingir o objetivo científico preestabelecido.

Lakatos e Marconi (2007) afirmam que a utilização de métodos científicos não é exclusiva da ciência, sendo possível usá-los para a resolução de problemas do cotidiano. Destacam que, por outro lado, não há ciência sem o emprego de métodos científicos.

A pesquisa a seguir segue o método descritivo básico, onde busca descrever e explicitar fatos reais sem alterar dados, com o intuito de mostrar como esses dados implicam em melhorias em relação ao assunto abordado. Tal pesquisa segue o cunho científico como base para não gerar informações falsas ou alterar dados precisos.

3.3 Técnicas para análise dos dados

Com a finalidade de coletar dados para atender o objetivo da pesquisa em questão, foi usado o método qualitativo por meio da aplicação de questionários tanto para a população do respectivo município, quanto aos funcionários do IMAMN. O questionário aplicado com um grupo de 89 populares serviu para demonstrar como está a satisfação dos mesmos diante das ações desenvolvidas, e as implicações de tais ações na qualidade de vida destes. Também foi aplicado questionário para 05 funcionários da organização trabalhada, a fim de demonstrar as perspectivas destes com o trabalho que está sendo desenvolvido, e qual o planejamento futuro para obter sucesso diante do trabalho por estes prestado.

3.4 Definição dos grupos e locais de pesquisa

Foram entrevistados via google formulário 05 profissionais que já atuaram ou atuam em cargos de liderança do próprio Instituto com a finalidade de obter respostas sobre os trabalhos desenvolvidos, a perspectiva destes em relação ao órgão, o que esperam, como pretendem seguir atuando para conseguir resultados satisfatórios, dentre outros. Os entrevistados são: a ex-presidente Lucia Gleidevania Rabelo, atuou de janeiro de 2017 a fevereiro de 2020, a coordenadora financeira Anne Liz Bezerra Chagas, Sâmela Maresa Duarte Gois do setor de educação ambiental, Eryka Regirlla Saraiva de Oliveira e José Maria da Silva ambos do setor de licenciamento. O questionário aplicado está descrito na sequência, o mesmo também constará nos anexos deste trabalho.

Para os moradanovenses, foi aplicado questionário de forma virtual através do google formulário, o qual foi respondido por 89 pessoas, evitando assim a impressão de formulários, uma vez que esta ação gera impactos e por se tratar de um trabalho da área ambiental, como também em função do distanciamento social devido a pandemia provocada pela COVID-19. Escolheram-se moradores por bairro do município de Morada Nova, entre eles: Padre Assis Monteiro, Girilândia, Granville, 2 de Agosto, São Francisco, Centro, Populares, Nova Morada, São José e Divino Espírito Santo, todos situados na sede urbana do município, justificando-se pelo tamanho geográfico e volume populacional está concentrado nessa área. Algumas das ações iniciaram-se nestes bairros, como por exemplo, o PEV-Ponto de Entrega Voluntária para coleta de resíduos recicláveis, bem como a implantação da coleta seletiva. O objetivo da aplicação deste questionário é atingir uma parcela significativa de moradores para verificar como o IMAMN está atuando, se as ações são realmente positivas ou negativas, aceitação da população e engajamento destes, bem como a diferença na vida dos mesmos por meio do trabalho que vem sendo estabelecido.

As perguntas aplicadas traçaram o perfil do entrevistado a partir da idade, sexo e grau de escolaridade, assim como o bairro que residem, qual a visão em relação ao órgão com intuito de demonstrar o trabalho que vem sendo desenvolvido, o grau de satisfação dos moradores, dentre outros aspectos que deverão contribuir para os resultados da pesquisa.

3.5 Questionários para profissionais do IMAMN

1. Identifique-se através do nome, idade e a sua área de atuação dentro do órgão?
2. Qual a visão enquanto profissional do órgão?
3. Porque decidiu trabalhar nessa área?

4. Quais foram os primeiros desafios encontrados?
5. Como era a atuação do órgão no município anterior a gestão atual?
6. Quais os projetos eram existentes e que de fato tinham uma organização para seguir a diante?
7. Qual ou quais as maiores dificuldades encontradas por essa gestão ao assumir o órgão?
8. Como vocês estavam quando assumiram? Como estão desenvolvendo os trabalhos atualmente, e quais as perspectivas futuras?
9. Como organizam ou planejam as ações ou projetos atuais?
10. Como divulgam ou quais meios utilizam para essa divulgação e para que essas ações cheguem a toda população moradanovense?
11. Cite enquanto profissional do órgão quais os maiores objetivos planejados que já foi alcançado?
12. Quais os trabalhos que estão assegurados por lei a partir dessa gestão que devem ser seguidos adiante mesmo com outra gestão?

3.6 Questionários para moradores

1. Nome Completo
2. Idade
3. Escolaridade
4. Bairro
5. Você conhece ou já ouviu falar sobre o IMAMN(Instituto de Meio Ambiente de Morada Nova – CE)?
6. Se a sua resposta anterior foi sim, cite uma ação do IMAMN e comente um pouco sobre ela, como essa vem sendo desenvolvida e sua importância. Se for não, apenas escreva “não” abaixo.
7. Você considera importantes as ações que o IMAMN vem desenvolvendo no município?
8. As ações do IMAMN trazem efeito positivo ou negativo para o município?
9. A divulgação das ações do IMAMN chega até você de que forma?
10. Antes de 2017, você já tinha conhecimento da atuação do órgão no município?
11. Como você classifica a atuação do IMAMN no período de 2017-2020?
12. Você deseja que as ações do IMAMN continue existindo?

13. Você acredita que o órgão enfrenta muitas dificuldades para executar as ações?

Comente.

14. Os resultados alcançados hoje fazem diferença na vida da população ou na qualidade de vida destes? Comente.

4 RESULTADOS E DISCUSSÃO

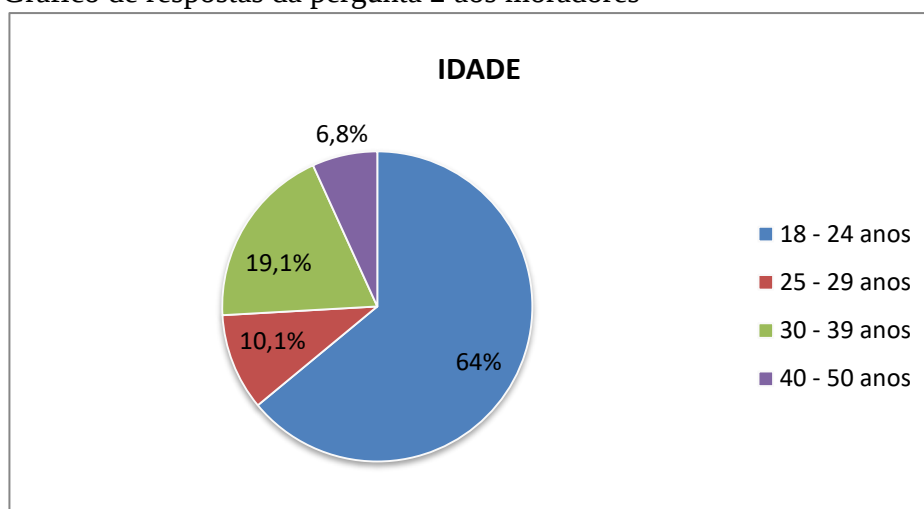
Os resultados e discussão abaixo mostram como a pesquisa ganhou forma a partir dos questionários respondidos, dados obtidos e etc. A mesma avança na medida em que os resultados vão surgindo para demonstrar na prática os objetivos alcançados.

4.1 Pesquisa via google formulário com moradores (89 participantes)

A figura 2 apresenta os resultados obtidos da faixa etária de idade dos participantes do questionário, nela percebe-se que 64% destes estão na faixa de 18 – 24 anos, 10,1% estão entre a faixa de 25 – 29 anos. Isso ocorre porque o questionário foi ofertado para pessoas que estão estudando atualmente, ou que já concluíram, pois surgiu a oportunidade de aplicar o mesmo com estudantes de algumas escolas ou entidades de ensino público, como por exemplo: Colégio Estadual Maria Emília Rabelo-CEMER, e Instituto de Educação Portal - IEP. Os professores e colaboradores desses locais também se dispuseram a responder, o que também agregou valores nas faixas de 30 – 39 anos com percentual de 19,1% dos entrevistados e a faixa dos 40 – 50 anos com percentual de 6,8%. No entanto o mesmo esteve disponível a todos que tiveram a disponibilidade em responder, pois não somente as pessoas dessas entidades de ensino responderam ao questionário, assim como moradores em geral.

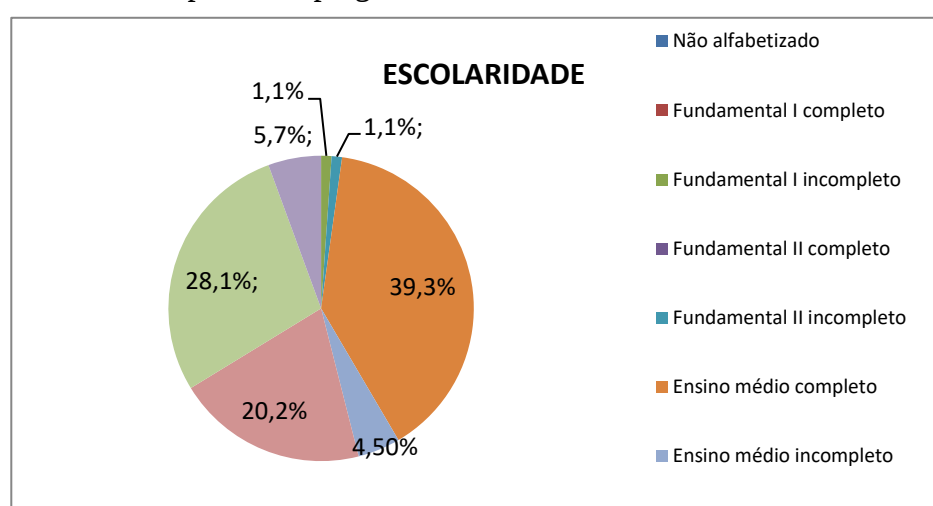
A figura 3 apresenta o nível de escolaridade dos participantes, nela percebe-se que 5,7% dos entrevistados possui pós-graduação, especialização, mestrado ou doutorado; 20,2% destes concluíram o nível superior; 28,1% estão com nível superior incompleto; 39,3% concluiu o ensino médio; 4,5% não concluiu o ensino médio, e apenas 1,1% possui nível fundamental I incompleto, assim como 1,1% também dos entrevistados possui nível fundamental II incompleto, ou seja, o nível educacional dos entrevistados é bastante elevado como mostra os indicadores.

Figura 2. Gráfico de respostas da pergunta 2 aos moradores



Fonte: Dados da pesquisa (2021)

Figura 3. Gráfico de respostas da pergunta 3 aos moradores



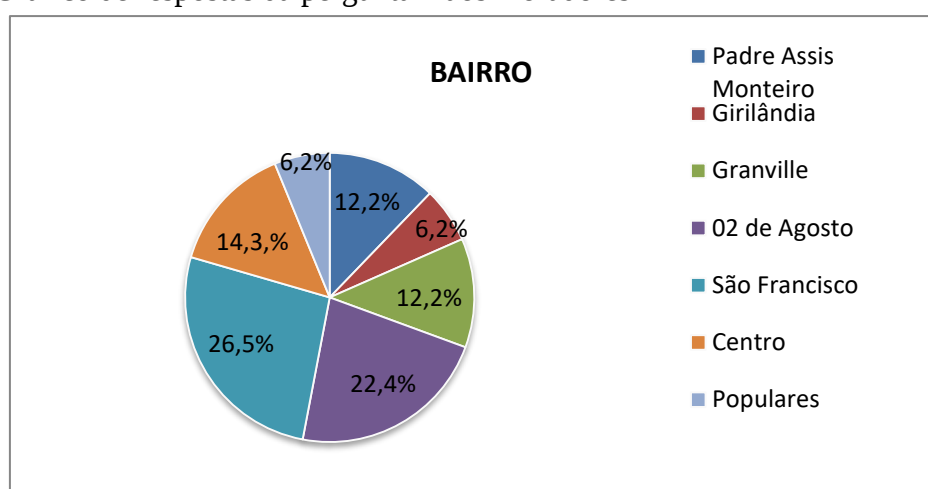
Fonte: Dados da pesquisa (2021)

O maior índice foi o ensino médio completo com 39,3% diante das respostas obtidas, acredita-se pelo fato da pesquisa ter sido respondida em meio escolar, isso ocorre também devido às facilidades nos dias atuais de se ingressar neste meio. Contudo, as políticas públicas voltadas à educação ganhou força nos últimos anos. No município de Morada Nova, por exemplo, o número de escolas foi ampliado tanto na sede urbana como na zona rural, e a universidade chegou ao nosso município através do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia - IFCE, por meio do campus avançado em Morada Nova. Criado em 2012, passou a ofertar cursos técnicos a partir de 2013, já no ano de 2016 começou a ofertar cursos de nível superior na área de engenharia, consolidando em 2018 a sua primeira turma de especialização em gestão ambiental.

Com isso a educação mostra mais uma vez que é uma ferramenta poderosa contra a desigualdade, a falta de oportunidade, e nos move a buscar um futuro melhor.

Na figura 4 a participação dos moradores do bairro 02 de Agosto está em destaque com 21,3%, assim como o bairro São Francisco com 20,2% dos entrevistados e o Centro com 18% desse índice, acredita-se pelo fato de ter pessoas mais comprometidas com as ações nestes bairros, e também por questões sociais, bairros com casas mais estruturadas, pessoas com poder aquisitivo maior.

Figura 4. Gráfico de respostas da pergunta 4 aos moradores



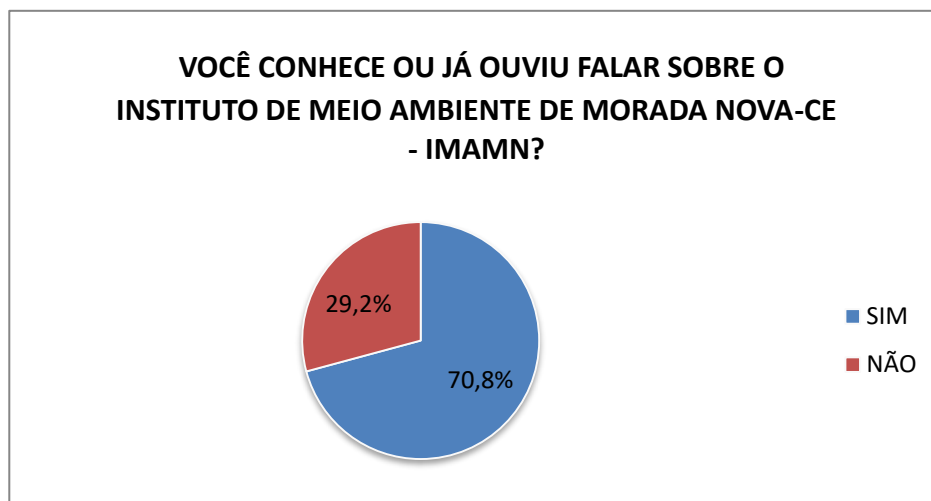
Fonte: Dados da pesquisa (2021)

O restante dos bairros tiveram percentuais bem menores de participação como, por exemplo, o Padre Assis Monteiro obteve 10,1% de participação, seguido da Girilândia com 9%, Granville com 7,9%, Populares e São José cada um com 4,5% do percentual total, bem como os de menor índice de respostas que foi a Nova Morada com 3,4% e o Campo de Aviação com 1,1% dos entrevistados, isso ocorre pelo fato de serem bairros menos estruturados do ponto de vista social, com alto índice periférico, onde muitas pessoas tem menor poder aquisitivo, e outros grupos menores concentram rendas maiores. Contudo, o bairro Divino Espírito Santo não teve participantes em função da falta de disponibilidade destes para responder ao questionário.

A figura 5 quando se pergunta a respeito do conhecimento do órgão ou se já ouviu falar deste, 70,8% dos entrevistados, ou seja, uma parcela muito significativa, já ouviu falar ou conhece, acredita-se pelo fato da divulgação dos trabalhos terem sido intensas no período da pesquisa (2017 – 2020), através de redes sociais, rádio e carro de som. O IMAMN levou os seus trabalhos para as casas e as pessoas de um modo geral, sem medir esforço. Apenas

29,2% dos entrevistados não conhecem ou não ouviram falar, acredita-se pelo fato que nem todos tem acesso à internet, ou as mídias sociais.

Figura 5. Gráfico de respostas da pergunta 5 aos moradores



Fonte: Dados da pesquisa (2021)

Com relação à questão 06, ela é subjetiva, porém uma vez que as pessoas disseram conhecer o órgão ou não, elas podem comentar a respeito das ações, como estas são desenvolvidas e sua importância. A finalidade dessa questão é demonstrar como os moradores estão avaliando o trabalho do órgão e o conhecimento das ações colocadas em prática. Diante das respostas como mostra o quadro número 1 abaixo, é perceptível que ao analisar tais respostas fica claro a implicação da Coleta Seletiva como um projeto de sucesso que elevou o nível do órgão durante o período de atuação citado nesta pesquisa. Quase todos os entrevistados falam dessa ação ou cita a mesma como referência ímpar de um dos trabalhos desenvolvidos pelo IMAMN. No entanto outras ações também foram citadas, como a limpeza urbana que melhorou bastante, a distribuição de mudas para despertar nas pessoas o ato de plantar, semear e colher, além das condições de trabalho dos catadores que também ficou evidenciado pelos entrevistados. A população anseia por projetos como a coleta seletiva e tantos outros que o IMAMN vem desenvolvendo, isso faz a diferença na qualidade de vida dos mesmos, e traz benefícios ao meio ambiente e a coletividade.

Quadro 1- Pergunta de número 06

06) Se sua resposta anterior foi sim, cite uma ação do IMAMN e comente	• Coleta Seletiva
	• Os pontos de coleta que instalaram na

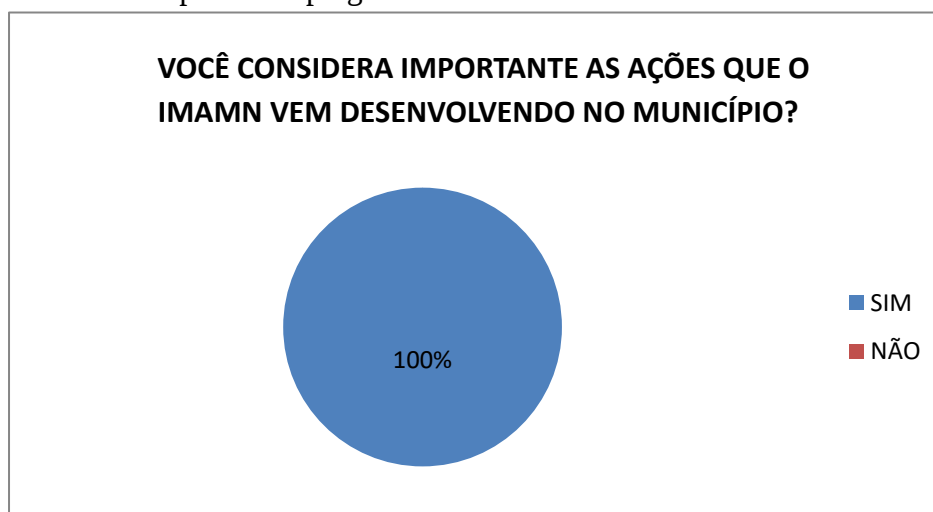
um pouco sobre ela, como essa vem sendo desenvolvida e sua importância. Se for não, apenas escreva “não” abaixo.	cidade, gostei muito.
	• Carro específico para coleta de resíduos recicláveis que passa semanalmente nos bairros, conscientizando que cada cidadão pode separar seus recicláveis, pois terá uma coleta de destinação diferente dos resíduos urbanos.
	• Troca de garrafas pet por mudas de árvores, isso é muito importante para arborização e ajuda na limpeza do ar da cidade.
	• Implantação da coleta seletiva, onde colocaram um caminhão para pegar o lixo e separar, e a instalação das lixeiras onde é possível separar o lixo.
	• Dispõe de PEVs nos bairros, local de armazenamento de resíduos sólidos seco, como: papel, metal, vidro, plástico.
	• Sim, a coleta seletiva, importante para uma educação ambiental consciente.
	• O projeto Germinar.

Fonte: Dados da pesquisa (2021)

Ao analisar a figura 06 referente a pergunta de número 7, pode-se perceber que diante dos dados coletados, o IMAMN destacou-se na visão da população morada-novense, pois 100% dos entrevistados considera as ações importantes. Compreende-se que em função das mudanças significativas como a melhoria na limpeza urbana, pois a cidade se tornou mais agradável, e visivelmente bonita. A oportunidade em gerar emprego e renda aos catadores por meio da coleta seletiva deixou muitos moradores felizes, pois estão dando destinação correta

aos seus resíduos, contribuindo com o meio ambiente, e com trabalhadores/trabalhadoras que precisam dessa oportunidade de emprego. Que o desejo da maioria em buscar sempre o melhor para o município se concretize, que todos os trabalhos sejam perpetuados nas próximas gestões.

Figura 6. Gráfico de respostas da pergunta 7 aos moradores



Fonte: Dados da pesquisa (2021)

Na figura 07 referente à pergunta de número 8, um total de 98,9% dos entrevistados considera que as ações trazem efeitos positivos, conclui-se que pelo fato do IMAMN seguir fazendo gestão de forma concludente e comprometida como mostra os resultados, além de oferecer o melhor para população, sem deixar a preocupação e o dever de cuidar do meio ambiente. No entanto apenas 1,1% responderam que não, talvez por achar que as ações precisam ser mais efetivas, ou que possa melhorar, essa é uma forma de demonstrar que existem oportunidades de melhorias para o órgão buscar, e com isso ganhar a confiança de todos.

Na figura 08 referente à pergunta de número 9, é questionado aos entrevistados como é a divulgação das ações do IMAMN perante a sociedade moradanovense, e como chega até estes as informações sobre estas ações. Através das respostas observou-se que 43,8% dos entrevistados recebem a divulgação por meio do carro de som, ou seja, este é um meio de divulgação que alcança muitas pessoas, por ser popular. Dos entrevistados 46,1% recebe pelas redes sociais, 9% pelo meio de comunicação chamado rádio, e 1,1% por meio de panfletagem. Percebe-se que o IMAMN busca alcançar a população através de diversas ferramentas importantes de divulgação, com isso a expansão dos trabalhos fica mais ampla, pois atinge o máximo de pessoas possíveis através de diferentes canais de comunicação, com

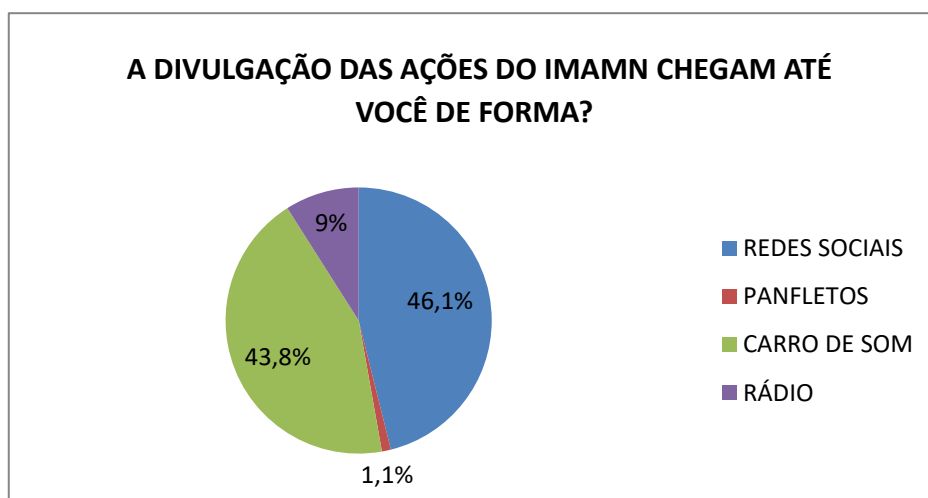
isso identifica-se que a diversificação é importante para que todos tenham os mesmos direitos de acesso à informação cada um a sua maneira.

Figura 7. Gráfico de respostas da pergunta 8 aos moradores



Fonte: Dados da pesquisa (2021)

Figura 8. Gráfico de respostas da pergunta 9 aos moradores



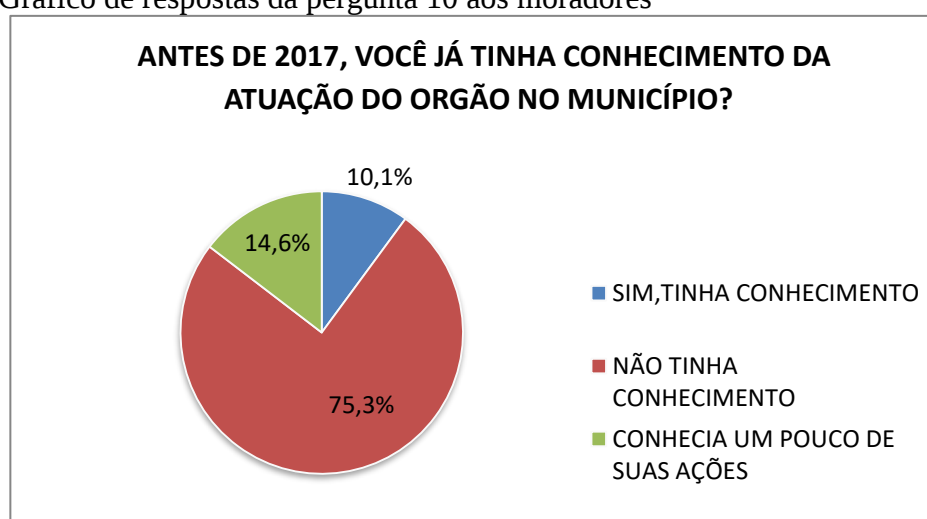
Fonte: Dados da pesquisa (2021)

Na figura 09 referente à pergunta de número 10, questiona-se aos entrevistados se anterior ao ano de 2017 tinham conhecimento da atuação do IMAMN no município, as respostas obtidas foram muito expressivas, pois 10,1% tinha conhecimento, 14,6% conhecia um pouco das ações já instituídas ou realizadas em momentos oportunos como, por exemplo, a semana de meio ambiente, realizada sempre na primeira semana de junho de cada ano. Contudo, o que chamou atenção foi os 75,3% dos entrevistados que não tinha conhecimento da atuação do IMAMN anterior ao ano de 2017. Abre-se um leque de reflexões e

oportunidades que o órgão deixou passar durante alguns anos em função da falta gestão adequada.

Quantos trabalhos deixaram de ter progresso, porque não tiveram uma gestão continuada, ou mesmo nem saíram do papel. Quanto a população e o meio ambiente perderam nesse período, por não ter bons gestores, ou alguém com um olhar sensível aos trabalhos voltados para área ambiental. Pesquisas como esta norteiam como dar andamento no sistema público no seguimento ambiental, área de estudo deste trabalho, além de diversas áreas de atuação da gestão pública, seja ela municipal, estadual ou federal.

Figura 9. Gráfico de respostas da pergunta 10 aos moradores



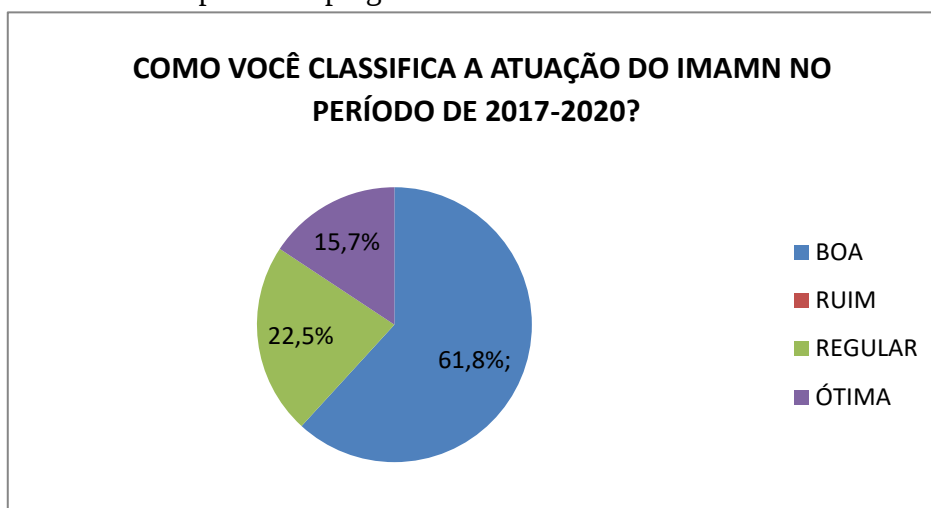
Fonte: Dados da pesquisa (2021)

Na figura 10 referente à pergunta de número 11, questiona-se aos entrevistados como estes classificam a atuação do IMAMN no período de estudo da referida pesquisa (2017-2020), com isso 61,8% considerou boa, ou seja, mais da metade dos entrevistados. Do percentual total 22,5% considerou regular, e 15,7% considerou ótima. Percebe-se que nenhum dos entrevistados definiu como ruim a atuação do referido órgão nesse período. Portanto, compreende-se como mais um dado que nos aponta o bom trabalho que foi desenvolvido, porém com muitas oportunidades de melhorias futuras para que possa continuar se desenvolvendo e fazendo gestão pública ambiental de qualidade.

Na figura 11 referente à pergunta de número 12, foi perguntado aos entrevistados se estes desejavam que as ações continuem existindo, isso no intuito de mostrar a gestão atual que os trabalhos precisam prosseguir e de maneira coesa. Dos entrevistados evidenciou-se que 100% desejam a continuação das ações do IMAMN, certamente pelos bons resultados obtidos, pelo amplo trabalho realizado, manter a cidade limpa, promover qualidade de vida

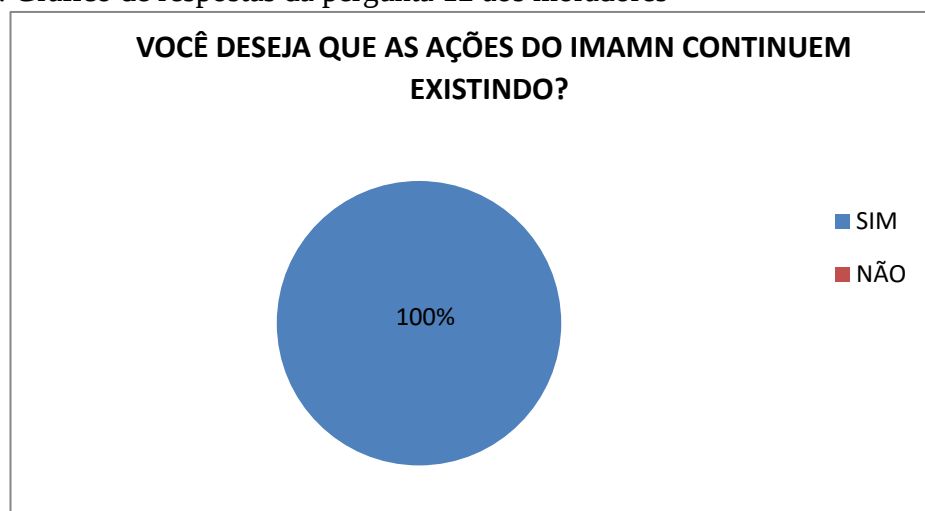
aos moradores e cuidar do meio ambiente, preservando este para as presentes e futuras gerações. De fato este é o papel de qualquer órgão público, fazer gestão como deve ser feita, com qualidade e eficiência, a população espera por isso e merece um bom trabalho, para que se sinta convidada a contribuir e a fazer parte desse processo de evolução.

Figura 10. Gráfico de respostas da pergunta 11 aos moradores



Fonte: Dados da pesquisa (2021)

Figura 11. Gráfico de respostas da pergunta 12 aos moradores



Fonte: Dados da pesquisa (2021)

Na pergunta de número 13, também subjetiva, questiona-se aos entrevistados se eles acham que o IMAMN enfrenta alguma dificuldade para executar as ações, no intuito de abrir a mente da população e dos gestores para a importância desse órgão e como estes podem ajudar. Boa parte dos entrevistados ou praticamente todos citam que a maior dificuldade que o IMAMN enfrenta é a falta de consciência da população, pois muitos não enxergam a

importância do trabalho que eles vêm desenvolvendo e se quer tem interesse em fazer a sua parte. Outro problema abordado é a questão financeira, faltam recursos para se investir no órgão, para que este atue com mais efetividade, e não limite as ações que desejam praticar. As questões políticas também aparecem, conforme citado no item 2.1. Formulação do Problema. As pessoas do município muitas vezes fecham os olhos para ações de tamanha importância, simplesmente por ser oposição ao partido que faz a gestão atual do IMAMN, estes acreditam que satisfazer o seu ego pessoal, seja talvez mais importante do que praticar ações em prol de toda sociedade. As políticas públicas devem ser criadas e instituídas para todos independente de suas escolhas, sejam elas quais forem, o bem comum de todos deve ser priorizado sempre. Através das respostas evidencia-se que o IMAMN enfrenta tais dificuldades diariamente, e precisa da ajuda de todos para continuar executando ou colocando em prática os seus projetos, para benefício dessa comunidade local e da preservação ambiental.

Quadro 2- Pergunta de número 13

13) Você acredita que o órgão enfrenta muitas dificuldades para executar as ações? Comente.	Todas as mudanças de comportamento geram dificuldades, ainda tem pessoas, por exemplo, que usam os coletores de resíduos recicláveis para colocar qualquer resíduo.
	Com certeza, pois nem todos entendem que o meio ambiente importa.
	Sim, pois nem tudo depende do órgão competente, mas também de terceiros.
	Sim, acredito que a maior dificuldade seja a adesão dos moradores as ações.
	Sim, a maior dificuldade é a conscientização da sociedade.
	Sim, além de toda dificuldade financeira para executar as ações, ainda tem a questão humana, onde as

	peessoas são muito difíceis de lidar e conscientizar.
	• Sim, por não ter o apoio dos gestores.
	• Sim, a compreensão da população.

Fonte: Dados da pesquisa (2021)

Na questão de número 14, pergunta a ser respondida de forma subjetiva, a indagação aos entrevistados foi se os resultados alcançados hoje fazem diferença na vida da população ou na qualidade de vida dela. As respostas foram diversas, porém os resultados que os entrevistados citam destaca ser positivos, pois alguns falam que através da coleta seletiva o município ficou mais limpo, partes dos resíduos estão sendo destinados de forma correta, a conscientização e a mudança de hábito de alguns moradores implicam na qualidade de vida dos munícipes, com isso houve melhora em alguns indicadores. Morada Nova ganhou novante o Selo Município Verde em prol das ações que foram desenvolvidas. O selo é um reconhecimento do governo do estado para aqueles municípios que praticam a sustentabilidade em forma de ações concretas como arborização, limpeza urbana, coleta seletiva etc. No entanto, alguns entrevistados acreditam que tudo pode melhorar ainda mais, pois temos muito a fazer quando se trata das questões ambientais, o engajamento de todos deve ser contínuo e incessante para o progresso dos trabalhos.

Quadro 3- Pergunta de número 14

14) Os resultados alcançados hoje fazem diferença na vida da população ou na qualidade de vida destes? Comente	• Sim, porque mantém a cidade limpa.
	• Faz muita diferença, pois o meio ambiente fica melhor e a população só tem a ganhar.
	• Sim, pois cuidar do meio ambiente é vital para saúde.
	• Faz e contribui para uma reeducação da população
	• Os ambientes ficaram mais bonitos.
	• Poderia ser melhor
	• Sim. A coleta seletiva diminuiu significativamente o volume de

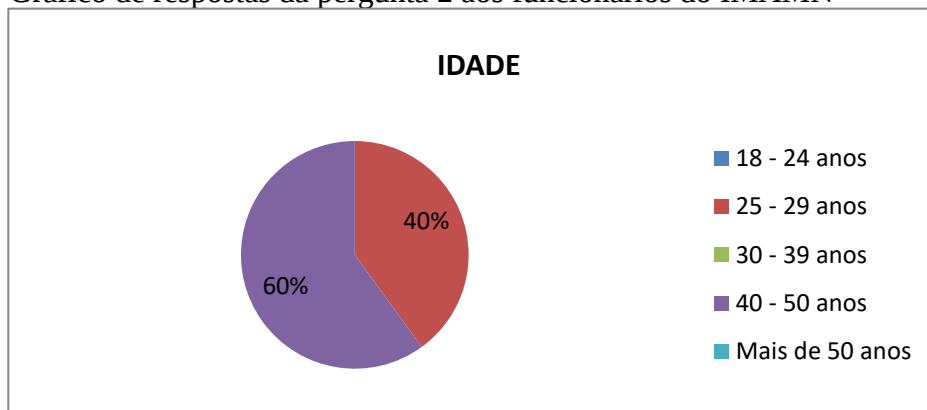
	resíduos depositados no lixão da cidade
	• Sim, o trabalho do IMAMN no auxílio com os cuidados ao meio ambiente oferece ao município em suas localidades, um ambiente com mais vida e uma qualidade de vida melhor aos munícipes.

Fonte: Dados da pesquisa (2021)

4.2 Entrevista com colaboradores do imamn via google formulário (5 entrevistados)

Foram entrevistados alguns funcionários do IMAMN, com isso onde 40% destes ficaram na faixa etária entre 25 – 29 anos, nos mostra uma evolução histórica, pois a juventude tem buscado mais cedo formação na área ambiental para ajudar na mudança da realidade atual, isso é muito importante para servir de exemplo para a atual e as futuras gerações. Dos entrevistados 60% estão na faixa de idade entre 40 – 50 anos como mostra a figura 12, uma faixa bem importante também, pois significa que as causas ambientais estão presentes há algum tempo na vida das pessoas e que elas buscam fazer a diferença mesmo com o passar dos anos e diante dificuldades já vencidas. Ambos os entrevistados são responsáveis pela área de Licenciamento, Educação Ambiental e Financeiro. Essas áreas de atuação estiveram em destaque durante o período referente a esse estudo, em função dos avanços das ações promovidas e por serem áreas de peso no desenvolvimento e atuação do IMAMN.

Figura 12. Gráfico de respostas da pergunta 2 aos funcionários do IMAMN

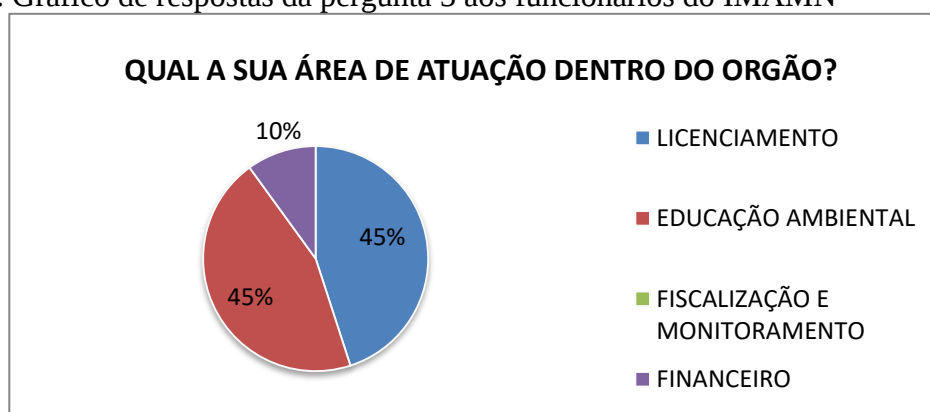


Fonte: Dados da pesquisa (2021)

Na figura 13 referente à questão subjetiva número 3 para os funcionários do

IMAMN, foi solicitado que os mesmos respondessem qual sua área de atuação, com isso 45% dos entrevistados pertence ao setor de licenciamento ambiental, e 45% do setor de educação ambiental, além dos 10% que faz parte do setor financeiro. Ambos de extrema importância durante o período desse estudo, pois na parte do licenciamento Morada Nova ganhou o poder de licenciar as atividades ou empreendimentos a partir de janeiro de 2019, de acordo com informações do órgão, o que representou um grande avanço para um município que tem diversas atividades com poder de degradação ambiental. Estes precisam prestar conta ao IMAMN sobre o que estão fazendo para mitigar os impactos causados, e o licenciamento é o começo para a fiscalização do desempenho correto dessas atividades.

Figura 13. Gráfico de respostas da pergunta 3 aos funcionários do IMAMN



Fonte: Dados da pesquisa (2021)

O setor de educação ambiental também se fez presente nas respostas e ganhou destaque pelas suas campanhas porta a porta buscando conscientizar, informar ou despertar nas pessoas o interesse em ajudar. Por meio da participação em eventos públicos, com a ajuda das mídias digitais, e ainda utilizando as ferramentas de comunicação, serviu para alertar as pessoas a importância de ter respeito com o meio ambiente e com todos, é dever de cada cidadão promover a educação ambiental, pois ela é uma ferramenta transformadora nesse processo de conscientização.

O setor financeiro embora com pouca representatividade conforme a figura 13, é o setor que norteia como adquirir recursos para investir em ações, como a compra de equipamentos, contratação de serviços etc. Através das respostas percebe-se que esse setor precisa de muita ajuda, e parcerias são sempre bem vindas, pois nenhuma ação acontece somente por meio da vontade de alguém, esta precisa de recursos financeiros para ser colocada em prática ou seguir adiante. Fica um alerta para atual gestão em como poderá ajudar financeiramente o órgão diante dos poucos recursos que o mesmo tem.

Na questão subjetiva de número 4 questiona-se aos entrevistados sobre a visão destes enquanto profissionais do órgão. O olhar profissional é de um órgão atuante que mostrou bastante trabalho durante esse período de 04 anos, o mesmo mostrou-se de cara renovada, com equipe estruturada, projetos andando e com cidadãos ambientalmente mais educados. Contudo, faz-se necessário que esteja sempre atuando, buscando parcerias para fortalecer o sistema ambiental local. O IMAMN é de suma importância para proteção, preservação ambiental e desenvolvimento sustentável deste município.

Quadro 1- Pergunta de número 04

04) Qual a sua visão enquanto profissional do órgão?	• O IMAMN cresceu e mostrou bastante trabalho dentro dos 04 anos. Está com uma cara nova.
	• O IMAMN tem sido órgão importantíssimo dentro do município e muito mais tem a fazer para tornar esta cidade mais bonita e limpa, com cidadãos ambientalmente educados.
	• Compreendo que o órgão é de fundamental importância para a proteção, preservação ambiental, melhoria da qualidade de vida e do desenvolvimento sustentável no Município de Morada Nova, tendo contribuído significativamente durante a última gestão (últimos 4 anos). Como profissional, apesar de inicialmente não possuir formação na área ambiental, pude contribuir para o desenvolvimento do órgão, com responsabilidade e dedicação. E, sendo uma área tão apaixonante, me proporcionou crescimento, tanto pessoal como profissional, me levando

	a buscar mais e mais conhecimento (formação) da área.
	• Um órgão de suma importância para o desenvolvimento sustentável do município e que tem muito a fazer, buscar parcerias para incorporar a cultura do zelo e cuidado com o meio ambiente e fortalecer o sistema ambiental local por meio do FMA e COMDEMA.

Fonte: Dados da pesquisa (2021)

Na questão subjetiva de número 5 questiona-se aos entrevistados porque decidiu trabalhar na área ambiental? As respostas foram que ambos decidiram entrar no órgão pelo trabalho estar ligado as suas áreas de formação profissional e por interesse a área ambiental, uma delas disse ter encanto pela natureza, nada mais perfeito que educar as pessoas para as questões ambientais. Outra citou a questão da influência de um amigo que despertou nela o interesse pelas causas ambientais, isso é muito bacana de se ver, pois bons exemplos são fundamentais para tornar as pessoas, a sociedade e o mundo melhor. Percebe-se que através dessas respostas os profissionais se engajaram ao máximo e contribuíram muito cada um com parte do seu conhecimento, na finalidade de levar para população o melhor.

Quadro 2- Pergunta de número 05

05) Porque decidiu trabalhar nessa área?	• A área ambiental é ligada diretamente a minha área de formação, foi uma oportunidade de me aprimorar na pauta ambiental.
	• Licenciatura em biologia, encantada pela natureza, nada mais perfeito que buscar, palestrar, promover oficinas para educar para o meio ambiente
	• Inicialmente levada por influência de um amigo, defensor das questões

	ambientais, que me permitiu a primeira experiência no ano de 2013. Apesar de poucos meses, foi suficiente para perceber que eu poderia contribuir em muito com a população de nossa cidade, desenvolvendo projetos de educação/conscientização ambiental que promovessem qualidade de vida.
	• A princípio fui convidada e depois de conhecer me apaixonei, me encantei pela área, quero atuar sempre nessa área.
	• A área ambiental é ligada diretamente a minha área de formação, foi uma oportunidade de me aprimorar na pauta ambiental.

Fonte: Dados da pesquisa (2021)

Na questão subjetiva de número 6 questionou-se aos entrevistados quais foram os primeiros desafios encontrados, com o intuito de mostrar aos gestores futuros como ou em que eles podem ajudar os profissionais e o órgão de maneira geral. As respostas citadas foram que os desafios encontrados foram inúmeros, mas em destaque a dificuldade de conscientizar a população foi um dos maiores desafios. Por exemplo, o Licenciamento Ambiental que entrou em vigor em janeiro de 2019, deu trabalho para ser compreendido como funcionava e para colocá-lo em prática diante de pessoas sem informações ou desinteressadas. A falta de documentação das gestões anteriores, assim como uma equipe para nortear os trabalhos não se viu presente para dar suporte aos que estavam chegando. Evidenciou-se que o órgão teve que fomentar os trabalhos quase do zero, pois muito tinha a ser feito, mas a omissão em anos anteriores prejudicou o trabalho em seu empenho inicial.

Quadro 3- Pergunta de número 06

06) Quais foram os primeiros desafios encontrados?	• Entender o fluxograma de licenciamento.
---	---

	• A conscientização da população; a pequena quantidade de pessoas engajadas na coleta seletiva, assim como nos demais projetos; a socialização da categoria de catadores etc.
	• Falta de documentação e instrumentos para iniciar a pasta do setor.
	• Além dos inúmeros desafios ligados à falta de recursos, estrutura física e arcabouço legal, foi bastante difícil ganhar o respeito da população, fazer com que ela compreendesse a importância do órgão, tendo em vista principalmente que nos anos anteriores a 2017, a autarquia não possuía um funcionamento efetivo, muitos até desconheciam a sua existência.
	• A princípio foi montar a equipe, afinal precisávamos de uma equipe qualificada e comprometida, equipe pequena, mas eficiente. Outro desafio foi estruturar e equipar e fazer com a gestão compreendesse a importância de se desenvolver uma política ambiental.

Fonte: Dados da pesquisa (2021)

Somente a partir de 2017 depois de uma reestruturação, como sede própria e equipe formada, foi que os trabalhos começaram a ser desenvolvidos. Por isso, fica o desafio para as gestões futuras em comprometer-se com a causa e seguir adiante com tudo que foi construído nesse período para que prospere cada dia mais.

Na questão subjetiva de número 7 questiona-se aos entrevistados como era a atuação do IMAMN no município antes dessa gestão, assim encontrou-se como resposta que o órgão já tinha 10 anos de existência e afirmam que era desconhecido perante a população,

passava despercebido, pois os trabalhos desenvolvidos aconteciam de forma pontual, porém não tinha sistemática, organização ou qualquer perspectiva de continuidade. O mesmo passava tão despercebido que muitos não ouviam falar, esse dado pode ser reafirmado também pelos moradores que responderam ao outro questionário através da figura 8. Gráfico de respostas da pergunta 09, onde 75,3% dos entrevistados, não tinha conhecimento das ações dos órgão anterior ao ano de 2017. Este apenas existia de maneira singular, fazendo trabalhos pontuais como emissão de anuências, apuração de denúncias ao Ministério Público, palestras de educação ambiental em determinados momentos, mas faltava o principal, envolver a comunidade local, informar, delagar ações efetivas, mostrando que com trabalho e envolvimento de todos, é possível somar e obter bons resultados, além de ganhos consideráveis para todos os envolvidos em processos deste tipo.

Quadro 4- Pergunta de número 07

07) Como era a atuação do IMAMN no município antes dessa gestão?	• Praticamente não existia.
	• Como já citado, nos anos anteriores a 2017 a autarquia não possuía um funcionamento efetivo, muitos até desconheciam a sua existência. Eram desempenhadas atividades bem básicas como palestras de educação ambiental, apuração de denúncias do ministério público, emissão de anuência e autorização de extração de árvores.
	• Na área de licenciamento, não tinha atuação. Procuramos implantá-lo nessa gestão.
	• Pelos registros encontrados, considero que a atuação do órgão era humilde, passava despercebida, uma vez que não tinha um trabalho sistemático, mas pontual. A educação ambiental não tinha projetos contínuos que envolvesse a comunidade e nem as escolas. A

	fiscalização pelos registros era superficial, não fazia monitoramento e nem licenciamento. A estrutura tanto física, como equipamentos era precária. Infelizmente os registros encontrados mostram o trabalho limitado feito pelo órgão.
	Desconhecido. A população não sabia que existia o órgão, em nenhum lugar se ouvia falar. Detalhe, que o IMAMN tem 10 anos de existência.

Fonte: Dados da pesquisa (2021)

Na questão subjetiva de número 8 questionou-se aos entrevistados quais eram os projetos existentes e que de fato tinham organização para seguir adiante? Com isso, o licenciamento entrou em destaque por parte de alguns entrevistados, sendo este um projeto de lei muito forte, por isso não pode ser ignorado em gestão alguma, são necessários alguns registros de trabalhos efetuados para o cumprimento da legislação. Há relatos também conforme as respostas obtidas de projetos de educação ambiental, estes seguiam o calendário estadual, segundo os registros encontrados por um dos entrevistados. Porém evidenciou-se a falta de projetos mais dinâmicos e atuantes, que tenha registros com mais frequência nos anos anteriores a pesquisa. Portanto há indícios de um órgão fragilizado ou sem gestão nos anos anteriores a partir das respostas dos entrevistados, além de relatos dos moradores entrevistados também por meio de questionário a parte.

Quadro 5- Pergunta de número 08

08) Quais os projetos eram existentes e que de fato tinham uma organização para seguir adiante?	No setor de licenciamento demos continuidade as anuências e autorizações. E implementamos o licenciamento ambiental.
	Não conhecimento de projetos existente, se quer organização para tocá-los.

	• Conforme registros encontrados, alguns projetos de educação ambiental que seguiam principalmente o calendário do estadual.
	• Não foi encontrado projetos em andamento, só o programa Selo Município Verde que encontrei alguns registros de edições anteriores. Encontramos alguns projetos impressos ainda do final de 2009 e outros sem datas, mas assinados pelo Sérgio Ricardo e seu Chico Nascimento.
	• No setor de licenciamento demos continuidade às anuências e autorizações. E implementamos o licenciamento ambiental

Fonte: Dados da pesquisa (2021)

Na pergunta subjetiva da questão 09 conforme o quadro 6 enfatizou-se como estava o órgão quando essa gestão assumiu e quais as perspectivas futuras, como estão organizando os trabalhos com a equipe atual e quais os meios de divulgação dos trabalhos? Segundo os relatos, ao assumir a gestão do IMAMN a equipe atual não estava estruturada, não tinham equipamentos técnicos, ou se quer local definido para realizar seus trabalhos, foi a partir daí que encontraram foco para seguir seus objetivos. O corpo técnico foi reestruturado durante o período da pesquisa, segundo os entrevistados na equipe todos tem formação superior com a finalidade de agregar conhecimento e colocá-lo em prática, fazendo aquilo que de fato precisava ser feito para os projetos acontecerem. Com isso dois projetos que ganhou destaque foi coleta seletiva e o licenciamento ambiental, ambos engradeceram o conhecimento da equipe, e fez com que outros projetos fossem surgindo, para serem colocados em prática. As perspectivas futuras dos profissionais entrevistados é que o trabalho continue firme por meio dos projetos já existentes, para alcançar o máximo de pessoas e estas possam proteger o meio ambiente e consigam ter respeito pela causa.

Quadro 6- Pergunta de número 09

09) Como vocês estavam quando assumiram, como estão desenvolvendo os trabalhos, e quais as perspectivas futuras?	• O setor não possuía equipamentos de trabalho. Pessoal era mínimo. Conseguimos formar uma equipe, e hoje temos materiais para exercer as atividades. Após o concurso público nosso quadro vai crescer.
	• Atualmente nosso corpo técnico é grande, todos com formação superior, temos inúmeros projetos, todos em andamento, sendo os nossos maiores destaques o programa de coleta seletiva e o programa de certificação escola verde, que hoje tem 24 escolas municipais inscritas. A perspectiva para o futuro é continuar a educação ambiental nas escolas, comunidades, bem como os demais projetos deste instituto, a fim de alcançarmos se não o todo, mas a maioria da população Moradanovense, fazendo tudo aquilo que é de bem e amor ao meio ambiente.
	• Atualmente nosso corpo técnico é grande, todos com formação superior temos inúmeros projetos, todos em andamento sendo os nossos maiores destaques o programa de coleta seletiva e o programa certificação escola verde que hoje tem 24 escolas municipais inscritas. A perspectiva para o futuro é continuar a educação ambiental nas escolas, comunidades bem como os demais projetos deste Instituto, a fim de

	alcançarmos se não o todo, mas a maioria da população Moradanovense fazendo tudo aquilo que é de bem e amor ao meio ambiente.
--	---

Fonte: Dados da pesquisa (2021)

Na pergunta subjetiva da questão 10 conforme o quadro 7, foi questionado aos entrevistados como organizam ou planejam as ações/projetos atuais? De acordo com as respostas, o IMAMN é dividido por setores com a finalidade de delegar melhor as ações, atualmente a equipe estruturada após o primeiro ano de trabalho é composta por profissionais de diversas áreas de formação, como biologia, engenharia ambiental, geografia etc, sendo assim uma equipe multidisciplinar. Dentre as conquistas da equipe evidenciou-se a aquisição equipamentos técnicos e local adequado para fomentar os trabalhos que estavam em atuação como a coleta seletiva, por exemplo, e ainda poder planejar trabalhos futuros. Estes projetos são planejados com a participação do órgão, comunidade local e parceiros, buscando experiências exitosas a fim de se nortear antes de implantar qualquer ação, o que é um diferencial, copiando os sucessos, e melhorando o que deve ser melhorado, mas de forma planejada e organizada.

Quadro 7- Pergunta de número 10

10) Como organizam ou planejam as ações/projetos atuais?	Através de planilhas do drive e com reunião com a equipe.
	As ações e projetos são sempre planejados com participação de toda a equipe, ouvindo sugestões da população, contribuições e experiências exitosas de outros municípios. Como exemplo a Coleta Seletiva que foi pensada em todos os detalhes, buscando experiências exitosas de municípios como Crateús. A Certificação Escola Verde também foi pensada com cuidado, fazendo todo o planejamento

	de suas ações, parceiros e com foco em atender metas, inclusive de efetivação, como programa/contínuo.
	• O IMAMN é dividido em setores no qual as equipes desenvolvem as demandas. Os projetos são elaborados, colocados em prática e acompanhados conforme a área/setor.

Fonte: Dados da pesquisa (2021)

Na pergunta subjetiva da questão 11 conforme o quadro 8, foi questionado aos entrevistados como e quais os meios de divulgação utilizam para que as ações cheguem a população moradanovense? Destaca-se a utilização das mídias digitais e redes sociais para divulgar os trabalhos à comunidade local, e assim as informações chegam a população para que se torne público tudo que o órgão vem desenvolvendo, e possam cada vez mais contar com a ajuda de todos. As ferramentas escolhidas para tornar de conhecimento da população todo esse trabalho acrescenta muito para o conhecimento dos moradores, de fato que as oportunidades de melhorias podem surgir.

Quadro 8- Pergunta de número 11

11) Como e quais os meios de divulgação que vocês utilizam para que as ações cheguem a população moradanovense?	• Mídias sociais.
	• Todas as nossas atividades (ações, eventos, doações etc) são divulgadas por meio das mídias digitais nas redes sociais do IMAMN em: Instagram, Facebook, whatsapp e site.
	• O IMAMN intensificou muito a educação ambiental que era vinculada em várias frentes, dentre elas o rádio por meio de Spots, carros de som, dentro das escolas e associações comunitárias por meio de palestras e principalmente pelas mídias sociais.

	Todas ações são publicizadas e levadas ao conhecimento da população.
--	--

Fonte: Dados da pesquisa (2021)

Na pergunta subjetiva da questão 12 conforme o quadro abaixo se enfatizou sobre objetivos que já foram alcançados, as respostas foram: O Licenciamento Ambiental e a Coleta Seletiva, ambas ganharam ênfase, pois passaram a existir de forma atuante, contudo o Licenciamento está assegurado por lei, e deve seguir adiante mesmo com a mudança de futuras gestões, o que só tem a somar para o município em desenvolver um trabalho sério e coerente nesse sentido. Contudo, diante dos trabalhos citados ao longo da pesquisa destaca-se que o IMAMN atingiu muitos dos seus objetivos, porém isso só foi possível em função de uma gestão atuante, mas há a necessidade do compromisso de todos, setor público e sociedade civil para que os trabalhos sejam postergados e se desenvolvam.

Quadro 9- Pergunta de número 12

12) Cite, enquanto profissional do órgão, os maiores objetivos que já foram alcançados.	Sem sombra de dúvidas o licenciamento ambiental no meu setor..
	Sem dúvidas o maior de todos foi criar a política municipal de meio ambiente e fortalecer o sistema ambiental local; Se colocar como órgão importante, com ações efetivas para que toda a sociedade tomasse conhecimento que o IMAMN existe e que tem uma atuação forte, o órgão se comportava com uma grande Secretaria mesmo com o orçamento reduzido; Implantar a Coleta Seletiva com a inclusão dos catadores e fazer a população se tornar parte desse processo; Instituir o viveiro de mudas com produção própria e distribuí gratuita e sistemática; Implantar o licenciamento ambiental e realizar

	concurso para atrair técnicos. Muitos objetivos alcançados, mas um mundo para desbravar.
	• O programa de coleta seletiva que hoje abrange sede e distritos de Morada Nova; a inclusão dos catadores de resíduos recicláveis em associação e benefícios destinados a esta categoria; arborização de avenidas; doação de mudas nativas.

Fonte: Dados da pesquisa (2021)

Na pergunta subjetiva da questão 13 conforme o quadro 10 abaixo questionou-se aos entrevistados, quais os trabalhos assegurados por lei a partir dessa gestão que devem ser seguidos pelas próximas? A princípio como resposta o Licenciamento ambiental, talvez por se tratar de um dos trabalhos formalmente legalizados, e destacou-se na visão dos profissionais que trabalham no IMAMN, pois o poder do licenciamento concedido ao órgão foi de muita autonomia, para que assim o órgão tome atitudes e ações mais assertivas em relação as atividades de pequeno, médio e grande impacto. Porém a gestão dos resíduos sólidos também segue atuante, pois este não é o trabalho de um governo só, deve ser contínuo e as leis atuais como a Política Nacional de Resíduos Sólidos, Lei Nº 12.305/2010 nos cobra respostas diariamente, seja como órgão público ou cidadão. O meio ambiente sadio e equilibrado é direito de todos, mas também é nosso dever protegê-lo.

Quadro 10- Pergunta de número 13

13) Quais os trabalhos assegurados por lei a partir dessa gestão que devem ser seguidos pelas próximas gestões.	• Licenciamento ambiental.
	• Coleta Seletiva; Bolsa Catador; Programa Certificação Escola Verde; Licenciamento ambiental; Gestão integrada de resíduos sólidos.

Fonte: Dados da pesquisa (2021)

4.3 Análise dos dados programa coleta seletiva

A coleta dos resíduos sólidos urbanos de Morada Nova é realizada por empresa terceirizada contratada por processo licitatório a cada ano. Esta empresa coleta os resíduos diariamente, incluindo os domésticos, hospitalares, varrição e limpeza de vias e praças, restos de feira, podas de árvores, dentre outros. A gestão acontece através da Secretaria de Infraestrutura e Meio Ambiente (SEINFRA), cabendo ao Instituto do Meio Ambiente de Morada Nova (IMAMN), a responsabilidade em coletar os resíduos recicláveis do município. Em função da dificuldade de adquirir informações relacionadas à quantificação da geração e coleta de resíduos urbanos, procurou-se então fazer o mapeamento da destinação dos resíduos gerados (Figura 2).

Figura 14. Fluxograma da coleta de resíduos sólidos de Morada Nova.



Fonte: Chagas et al., 2018

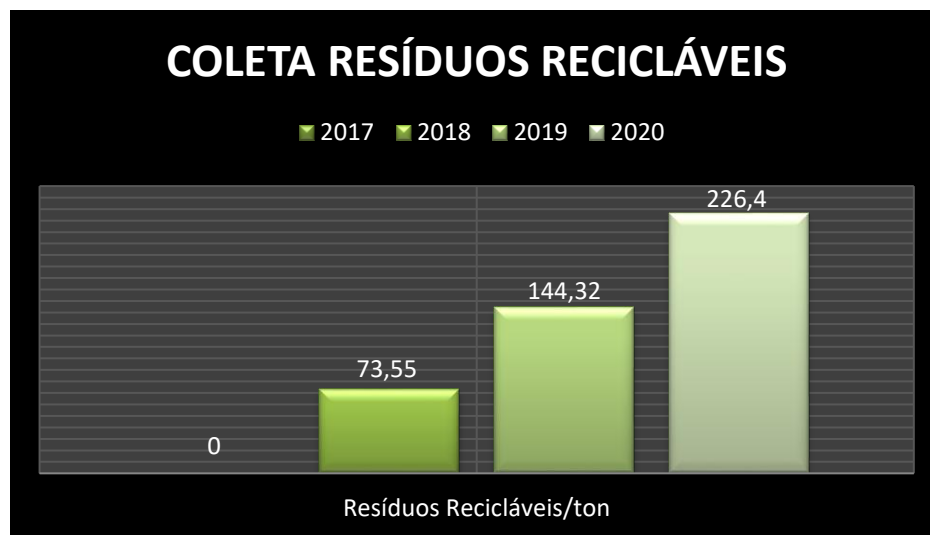
4.3.1 Dados de resíduos recicláveis 2017 a 2020

O programa de coleta seletiva implantado em junho de 2018, informações obtidas a partir do órgão, sem dúvidas foi um marco importante para gestão do IMAMN, pois estabelecer tal processo requer dedicação, esforço, equipe treinada e investimento em tempo, para conscientizar as pessoas em relação à prática da educação ambiental. O IMAMN mostra através do gráfico abaixo (Figura 15) que todo esforço vem surtindo efeito em função dos números da coleta seletiva terem dobrado a cada ano.

Esse crescimento se deu em meio à visão de ampliação do projeto da coleta seletiva, pois o que estava apenas no papel foi virando um projeto concreto, onde se consolidou através da criação da associação dos catadores, as campanhas porta a porta com

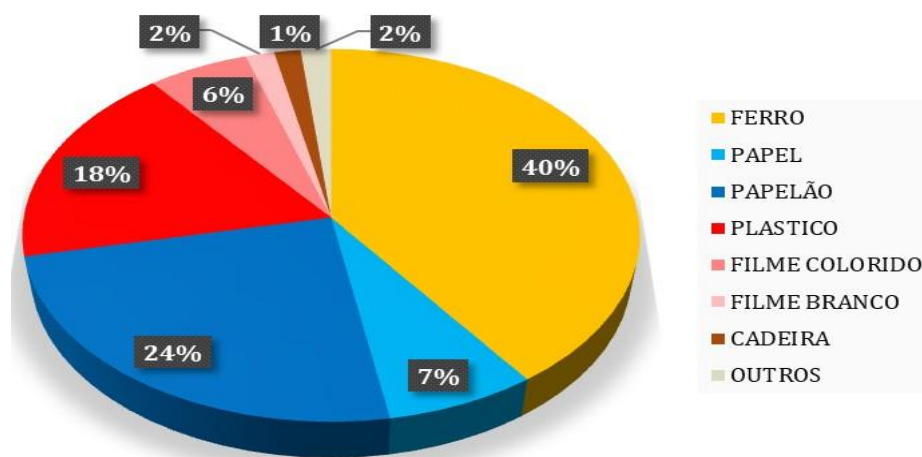
panfletagem para conscientizar a população desse projeto, que estava engatinhando na cidade e que traria bons frutos, além do uso contínuo de carros de som e redes sociais para divulgar mensalmente todo o trabalho realizado.

Figura 15. Gráfico resultado da coleta seletiva em Morada Nova



Fonte: Elaborado pela autora, dados fornecidos pelo IMAMN.

Figura 16. Composição dos resíduos recicláveis de Morada Nova.



Fonte: Chagas et al., 2018

Dados concretos dos resíduos recicláveis coletados por mês, e da colaboração importante que a população tem no momento que ajuda por meio dessas ações sempre são divulgados, o que dá mais credibilidade ao trabalho. Assim a coleta seletiva é um diferencial nas ações ambientais no município de Morada Nova, isso nos mostra que no momento onde qualquer gestão se dispuser a fazer o seu trabalho, de fato ele acontecerá.

4.3.2 Registro fotográfico ações IMAMN

O IMAMN mostra através dos registros fotográficos abaixo que suas ações implicaram em bons resultados, por exemplo, desenvolveram a criação da associação dos catadores de materiais recicláveis do município. Assinada em 11 de julho de 2019 em uma solenidade do Governo do Estado. A Coleta Seletiva Solidária tornou-se uma realidade assegurada pelo Decreto Estadual Nº 32.981/2019. A associação garantiu condições de trabalhos mais digna e segura para aqueles que viviam diariamente retirando seu sustento dos lixões, espaços sem condições nenhuma de trabalho, que ofereciam risco de doenças e contaminação para estes.

Ao final do ano de 2020 a Central Municipal de Reciclagem foi um marco importante na vida dos catadores, agora estão trabalhando em instalações com condições adequadas e que garante respeito a estes profissionais que faz tanto pelo meio ambiente, retiram diariamente muitas toneladas de materiais recicláveis que poderiam estar poluindo a água, solo e ar, sem falar nos riscos que os resíduos podem oferecer a população quando descartados de forma inadequada.

O IMAMN se faz presente em diversas atuações durante esse período da pesquisa, caminhou com a gestão e compromisso de promover sempre as melhores ações, o que faz despertar a conscientização ambiental de toda população Moradanovense.

Abaixo a figura 17 representa um pouco do trabalho desenvolvido por meio dos catadores de resíduos durante o período de estudo, pois antes esses trabalhadores viviam na informalidade, na insegurança e no medo de não ter como se sustentar, porém através do Decreto Estadual Nº 32.981/2019 em 11 de julho de 2019 passou a ser legalizados e a trabalhar por meio de uma associação, com melhores condições de trabalho, com segurança utilizando fardamentos e epi (equipamentos de proteção individual), conforme trata a NR17 das Normas Regulamentadoras de Trabalho. Ofertando a população e ao meio ambiente um serviço de extrema necessidade por meio da coleta diária dos resíduos recicláveis.

Muitas foram às dificuldades, contudo, convencer a população em colaborar com esse serviço e a importância dele foi o mais difícil segundo o relato de alguns catadores em conversa informal. Essas fotos simbolizam o tamanho da conquista e da luta desses trabalhadores e trabalhadoras que nunca desistem dos seus objetivos, trabalhar de maneira coesa e com condições adequadas, sem dúvida é uma conquista enorme para aqueles que antes não eram enxergados como mereciam.

Figura 17. Melhores condições de trabalho para os catadores de resíduos.



Fonte: Rede Social do IMAMN

Figura 18. Panfletagem porta a porta para implantação da coleta seletiva.



Fonte: Rede Social do IMAMN

Figura 19. Ferramentas do programa de coleta seletiva.



Fonte: Rede Social do IMAMN

Figura 20. Reuniões, visitas e treinamentos ofertados pelo IMAMN.



Fonte: Rede Social do IMAMN

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Instituto de Meio Ambiente de Morada Nova-Ceará – IMAMN tem um papel de destaque perante o cenário social deste município, pois tem o dever de educar a todos para zelar pelo Meio Ambiente sadio e equilibrado. No entanto, evidenciam-se diversos desafios, como a falta de educação da população, as influências políticas partidárias que interfere de forma negativa na sua gestão em determinados momentos, a colaboração e consciência de cada cidadão em fazer o seu papel, e lutar junto com o órgão para adquirir melhores condições e recursos para garantir qualidade de vida a todos, e a permanência de trabalhos postergados perante as futuras gestões, pois muito já foi feito, porém deve ser mantido a curto, médio e longo prazo.

O presente trabalho aponta inicialmente que cada tema em destaque, deixa evidenciado que a atuação do órgão faz diferença com as suas ações para garantir tais direitos a essa população, como um meio ambiente equilibrado, geração de renda a população mais necessitada como os catadores de resíduos, uma vez que criou a associação dos catadores e implantou o projeto da coleta seletiva, além de inúmeras outras ações como: arborização de praças e avenidas, espaço germinar (produção de mudas), coleta de pneus inservíveis, certificação escola verde etc, ambas são importantes para que um município compreenda o poder transformador de um meio ambiente saudável e harmônico. Contudo, faz-se necessário que o IMAMN continue atuando de forma coesa e ágil mesmo em outras gestões públicas futuras, acredita-se que cada trabalho disseminado agora, trará bons frutos mais adiante depois de plantado e semeado.

A pesquisa em questão servirá como norte para que outras gestões possam traçar os seus trabalhos, pois os dados mostram o que vem dando certo e porque, assim os gestores

podem buscar compreender e planejar ações antes de colocá-las em práticas para que obtenham êxito uma vez implantadas.

As maiores dificuldades para realização da pesquisa foi o período pandêmico ocasionado em 2020 pela COVID-19. Estar distante fisicamente das pessoas sem poder olhar no olho, sem ter o contato físico na hora das entrevistas, por exemplo, dificultou muito a busca por pessoas habilitadas a responder os questionários para obtenção dos dados, assim a pesquisa limitou-se no quesito do número de entrevistados, pois de forma virtual nem todos os munícipes tem acesso à internet. Se não fosse a pandemia os dados poderiam ter sido mais robustos e expressivos. A pandemia já fez mais 500.000 vítimas no nosso País, aos familiares das vítimas que perderam seus entes queridos toda solidariedade e respeito.

Contudo, a vacinação para COVID-19 começou aqui no Brasil, graças à ciência e aos profissionais de saúde, que se dedicaram para alcançar esse método de prevenção, assim às expectativas é que daqui a pouco a normalidade das rotinas diárias volte, sem que as pessoas tenham o medo de perder a vida para esse vírus tão invasivo, e a pesquisa possa ser melhorada pelos próximos anos no sentido de obter mais entrevistados, e aprimore os dados para uma melhor compreensão dos trabalhos desenvolvidos pelo órgão.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

AGENDA 21. **Conferência das Nações Unidas Sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento**. 3. ed. - Brasília: Senado Federal, Subsecretaria de Edições Técnicas, 2000.

AGENDA 21 BRASILEIRA - **BASES PARA DISCUSSÕES**. Washington Novaes (coord.). Brasília MMA/PNUD, 2000.

BECKER, Bertha K. **Logística: uma nova racionalidade no ordenamento do território?** In: Simpósio nacional de geografia urbana, 3, set., Rio de Janeiro, 1993.

BRUNDTLAND, Gro Harlem. **Prefácio da Presidente**. In: Comissão Mundial sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento. *Nosso futuro comum*. Rio de Janeiro: FGV, Instituto de documentação, 1988.

CHAGAS, A.L.B., ALVES, E.R., COELHO, F.M.A., RABELO, M.G., AMARO, R.C.R., ARAÚJO, S.S.S., BASTOS, J.B.S. **Diagnóstico da coleta de resíduos sólidos recicláveis no município de Morada Nova – CE**. R. gest. sust. ambient., Florianópolis, v. 9, n. 3, p. 298-319, jul/set. 2020

DIAS, R. **Gestão ambiental pública**. EcoDebate, [versão online] ISSN 2446-9394, abr., 2017

GUIMARÃES, M. **Intervenção Educacional**. In: FERRARO-JUNIOR, L. A. (Coord.). *Encontros e Caminhos: formação de educadoras(es) ambientais e coletivos educadores*. Brasília: Ministério do Meio Ambiente, Diretoria de Educação Ambiental, p. 189-199, 2005.

MARÇAL, M. P. V. **Educação ambiental e representações sociais de meio ambiente: uma análise da prática pedagógica no ensino fundamental em Patos de Minas – MG (2003-2004)**. Uberlândia, 2005.

MARION, C. V. **A questão ambiental e suas problemáticas atuais: uma visão sistêmica da crise ambiental**. In: II Congresso Internacional de Direito e Contemporaneidade. Universidade Federal de Santa Maria. Santa Maria. Rio Grande do Sul, 04 a 06 de jun, 2016.

MEIRELLES, Hely Lopes. **Direito administrativo brasileiro**. ed.18, São Paulo: Malheiros Editores S/A, 1990.

MUNIZ, C. **Tipos de Pesquisa**. Disponível em: <https://www.significados.com.br/tipos-de-pesquisa/> acessado em 04/11/2019 as 14:30h.

PINHO, J.G.S & ELOI, W.M. **Reflexões sobre a gestão pública e o meio ambiente**. Revista Âmbito Jurídico. On-line. v. 152, set. 2016.

PRODANOV, Cleber Cristiano. **Metodologia do trabalho científico** [recurso eletrônico]: métodos e técnicas da pesquisa e do trabalho acadêmico / Cleber Cristiano Prodanov, Ernani Cesar de Freitas. – 2. ed. – Novo Hamburgo: Feevale, 2013.

SCHENIN1, Pedro Carlos. **Avaliação dos padrões de competitividade à luz do desenvolvimento sustentável: o caso da indústria Trombini de papel e embalagens S/A**

em Santa Catarina. Florianópolis, 1998. Tese (Doutorado em Engenharia) – Curso de pós graduação em Engenharia de Produção, Universidade Federal de Santa Catarina.

TACHIZAWA, E. T. Gestão ambiental e responsabilidade social corporativa: estratégias de negócios focadas na realidade brasileira. São Paulo: Atlas, 2010.

TOZONI-REIS, M. F. C. **Contribuições para uma pedagogia crítica na educação ambiental: reflexões teóricas.** In: LOUREIRO. C. F. B. A questão ambiental no pensamento crítico: natureza, trabalho e educação. Rio de Janeiro: Quartet, 2007. (no prelo)

Disponível em: <https://ambitojuridico.com.br/cadernos/direito-ambiental/reflexoes-sobre-a-gestao-publica-e-o-meio-ambiente/>, **acessado em 10/04/2020, as 14:36h.**

Disponível em: <https://www.significados.com.br/tipos-de-pesquisa/> Acessado em 14/04/2020 as 15:06.

Disponível em: Prefeitura de Morada Nova
<https://www.moradanova.ce.gov.br/omunicipio.php/> Acessado em 10/03/2021 as 12:53.

Disponível em: SEMA -Secretaria de Meio Ambiente do Ceará
<https://www.sema.ce.gov.br/2019/07/09/nesta-quinta-11-associacoes-de-catadores-firmarao-compromisso-com-orgaos-estaduais-para-coleta-de-reciclaveis/> Acessado em 20/04/2021 as 13:15.

Disponível em: IFCE –Instituto de Educação Ciências e Tecnologia, Campus Morada Nova
https://ifce.edu.br/moradanova/campus_morada/o-campus Acessado em 07/05/2021 as 10:40.

ANEXOS

ANEXO I - CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

ATIVIDADE	OUT/19	NOV/19	ABR/20	SET/20	OUT/20
Escolha do Tema	X				
Escolha do Título	X				
Justificativa	X				
Formulação do Problema	X				
Objetivo Geral	X				
Objetivos Específicos	X				
Metodologia		X			
Referencial Teórico		X			
Cronograma de Atividades		X			
Referências		X			
Revisão do Projeto de Pesquisa (TCC)			X	X	
Revisão da Metodologia				X	
Começar a aplicação dos questionários				X	X
Começar o recolhimento dos dados quantitativos				X	X

PESQUISA SOBRE O MODELO DE GESTÃO PÚBLICA AMBIENTAL APLICADO PELO IMAMN (Instituto de Meio Ambiente de Morada Nova - CE) NO ANO BASE DE 2017-2020

Esta pesquisa tem como objetivo principal analisar os benefícios advindos com o modelo de gestão ambiental aplicado pelo IMAMN (Instituto de Meio Ambiente de Morada Nova - CE) no período de 2017-2020, bem como analisar como a população morada-novense está percebendo as ações desse órgão. Este trabalho é de autoria da aluna Raquel Rodrigues da Silva, orientado pela Prof.^a Maria Aparecida da Silva como nota parcial para aprovação do curso de Administração Pública da UNILAB (Universidade de Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira). Participe e contribua com essa pesquisa. Prazo para respostas até dia 10 de maio.

E-mail *

mauricio.rodrigues@aluno.uece.br

Seção sem título

Termo de consentimento *



Eu, residente em Morada Nova - CE, concordo em participar dessa pesquisa e estou ciente que é de forma voluntária, concordo que os dados coletados sejam socializados para fins educacionais.

QUESTIONÁRIO

Este questionário é composto por 14 perguntas, que se alternam em objetivas e subjetivas.

01. NOME COMPLETO *

Maurício da Silva Rodrigues

02. IDADE *

- ☒ 18 - 24 anos
- ☐ 25 - 29 anos
- ☐ 30 - 39 anos
- ☐ 40 - 50 anos

03. ESCOLARIDADE *

- ☐ Não Alfabetizado
- ☐ Fundamental I completo
- ☐ Fundamental I incompleto
- ☐ Fundamental II completo
- ☐ Fundamental II incompleto
- ☐ Ensino Médio completo
- ☐ Ensino Médio incompleto
- ☐ Ensino Superior completo
- ☒ Ensino Superior incompleto
- ☐ Pós-graduado, especialização, mestrado, doutorado

04. BAIRRO *

- ☒ Padre Assis Monteiro
- ☐ Girilândia
- ☐ Granville
- ☐ 02 de agosto
- ☐ São Francisco
- ☐ Centro
- ☐ Populares
- ☐ Nova Morada
- ☐ São José
- ☐ Divino Espírito Santo
- ☐ Campo de Aviação

05. Você conhece ou já ouviu falar sobre o IMAMN (Instituto de Meio Ambiente de morada Nova - CE)? *

- ☒ sim
- ☐ não

06. Se sua resposta anterior foi sim, cite uma ação do IMAMN e comente um pouco sobre ela, como essa vem sendo desenvolvida e sua importância. Se foi não, apenas escreva "não" abaixo. *

Conheço a coleta seletiva e acho muito importante pois desenvolve um trabalho de educação ambiental nos moradores, conscientizando para a diminuição de resíduos destinados ao lixão da cidade.

07. Você considera importante as ações que o IMAMN vem desenvolvendo no município? *

☒ sim

☐ não

08. As ações do IMAMN trazem efeito _____ para município. *

☒ positivo

☐ negativo

09. A divulgação das ações do IMAMN chegam até você de que forma? *

☒ Carro de som

☐ Panfletos

☐ Redes sociais

☐ Rádio

10. Antes de 2016, você já tinha conhecimento da atuação do órgão no município? *

☐ Sim, tinha conhecimento

☐ Não tinha conhecimento

☒ Conhecia um pouco de suas ações

11. Como você classifica a atuação do IMAMN no período de 2017-2020? *

- ☐ ruim
- ☒ boa
- ☐ regular
- ☐ ótima

12. Você deseja que as ações do IMAMN continuem existindo? *

- ☒ sim
- ☐ não

13. Você acredita que o órgão enfrenta muitas dificuldades para executar as ações?

Comente. *

Sim, acredito que a maior dificuldade seja a adesão dos moradores as ações.

14. Os resultados alcançados hoje fazem diferença na vida da população ou na qualidade de vida destes? Comente. *

Acredito que sim, contribui na diminuição do impacto ambiental e ajuda na nossa qualidade de vida.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

PESQUISA SOBRE GESTÃO IMAMN - FUNCIONÁRIOS.

Esta pesquisa tem como objetivo principal analisar os benefícios advindos com o modelo de gestão ambiental aplicado pelo IMAMN (Instituto de Meio Ambiente de Morada Nova - CE) no período de 2017-2020, bem como analisar como a população morada-novense está percebendo as ações desse órgão. Este trabalho é de autoria da aluna Raquel Rodrigues da Silva, orientado pela Prof.ª. Maria Aparecida da Silva como nota parcial para aprovação do curso de Administração Pública da UNILAB (Universidade de Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira).

As perguntas contidas nesse formulário são específicas para os funcionários do IMAMN. Participe e contribua com essa pesquisa.

E-mail *

samela.maressa@hotmail.com

Termo de consentimento *



Eu, funcionário(a) do IMAMN, concordo em participar dessa pesquisa e estou ciente que é de forma voluntária, concordo que os dados coletados sejam socializados para fins educacionais.

QUESTIONÁRIO

Esse questionário é composto por 13 perguntas, na maioria são perguntas subjetivas. Assim, pedimos que responda com paciência, muita clareza e veracidade.

01. Nome completo *

Sâmela Maressa Duarte Gois

02. Idade *

- ☐ 18 - 24 anos
- ☒ 25 - 29 anos
- ☐ 30 - 39 anos
- ☐ 40 - 50 anos
- ☐ Mais de 50 anos

03. Qual a sua área de atuação dentro do órgão? *

Setor de Licenciamento

04. Qual a sua visão enquanto profissional do órgão? *

O IMAMN cresceu e mostrou bastante trabalho dentro dos 4 anos. Está com uma nova cara

05. Porque decidiu trabalhar nessa área? *

A área ambiental é ligada diretamente a minha área de formação, foi uma oportunidade de me aprimorar na pauta ambiental.

06. Quais foram os primeiros desafios encontrados? *

Entender o fluxograma de licenciamento

07. Como era a atuação do IMAMN no município antes dessa gestão? *

Praticamente não existia.

08. Quais os projetos eram existentes e que de fato tinham uma organização para seguir adiante? *

No setor de licenciamento demos continuidade às anuências e autorizações. E implementamos o licenciamento ambiental

09. Como vocês ESTAVAM quando assumiram, como ESTÃO desenvolvendo os trabalhos, e quais as PERSPECTIVAS futuras? *

O setor não possuía equipamentos de trabalho. Pessoal era mínimo. Conseguimos formar uma equipe, e hoje temos materiais para exercer as atividades. Após o concurso público nosso quadro vai crescer.

10. Como organizam ou planejam as ações/projetos atuais? *

Através de planilhas do DRIVE e com reunião com a equipe.

11. COMO e QUAIS os meios de divulgação que vocês utilizam para que as ações cheguem a população morada-novense?

Mídias sociais

12. Cite, enquanto profissional do órgão, os maiores objetivos planejados que já foram alcançados. *

Sem sombra de dúvidas o licenciamento ambiental no meu setor.

13. Quais os trabalhos assegurados por lei a partir dessa gestão que devem ser seguidos pelas próximas gestões? *

Licenciamento ambiental

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários